Übersicht zum Stationenlernen (Stationen 7-9)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt und Ziele** | **Differenzierung** | **Sozial-form** | **Medien** | **Kontrollform** |
| **7 Girlandenstation**  Die Schülerinnen und Schüler erfinden mit Formen eigene Muster, indem sie   * eine Girlande aus Formen, die untereinander oder nebeneinander an einem Wollfaden befestigt werden, basteln. | Muster mit Formen aus verschiedenen Farben  Muster aus **KV 6: Muster zeichnen** nachlegen und fortsetzen | GA | Farbiges Papier/ Pappe  Tesafilm, Wolle  Scheren, Stifte  Plastikformen oder große Formen aus **KV 1: Formenschablonen** | Präsentation und Reflexion an der Station oder im Plenum |
| **8 Luftschlangenstation**  Die Schülerinnen und Schüler erfinden eigene Muster, indem sie   * Muster aus Formen und aus Farben auf Papierstreifen zeichnen. | Muster mit Formenplättchen legen, dann zeichnen  Farbige Muster aus Formen (Ornamente) auf Karopapier zeichnen | EA | Farbige Stifte  Schmale Papierstreifen (weiß)  **KV 10: Muster auf Karopapier** (Papierstreifen mit Raster) | Präsentation und Reflexion an der Station oder im Plenum |
| **9 Detektivstation**  Die Schülerinnen und Schüler wenden ihr Wissen über Muster an, indem sie   * mit den erarbeiteten Kriterien vorgegebene Muster überprüfen und Fehler markieren und ihre Ergebnisse mit einem Partner vergleichen. | **KV 8: Tippkarten Muster beschreiben**  Überprüfen der Muster anderer Kinder aus Station 8 und 9 im Anschluss | EA / PA | **KV 11: Muster überprüfen**  Stifte | Partnerkontrolle |