Übersicht zum Stationenlernen (Stationen 1-3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt und Ziele** | **Differenzierung** | **Sozial-form** | **Medien** | **Kontrollform** |
| **1 Ostereierstation**Die Schülerinnen und Schüler kombinieren Ostereier in unterschiedlichen Farben, indem sie * jeweils zwei Eier aus drei Farben wählen und zu einem Nest zusammenlegen.
 | Zeichnerische Lösung im Schülerbuch 1 (S.142 Nr.2)Ordnen der Lösungen und Bestimmen weiterer Möglichkeiten | PA | Schokoladeneier in den Farben blau, rot und gelb (alternativ: Pappe, Spielchips, …)Einzelne Waben aus Eierkartons als Nester (ca.6-8 pro Pärchen) | PartnerVergleichen und untersuchen der gefundenen Lösungen auf Dopplungen |
| **2 Hasenstation**Die Schülerinnen und Schüler kombinieren zwei Farben miteinander, indem sie * möglichst viele verschiedene Hasen aus drei Körperteilen (Ohren, Kopf, Bauch) in zwei Farben (weiß oder braun) zeichnen.
 | Körperteile aus Pappe zum Legen, jeweils in braun und weiß (**KV 1: Hasenschablone**)Zerschneiden und Ordnen der Lösungen und Bestimmen weiterer Möglichkeiten | EA / PA | **KV 2: Hasen malen**Braune StifteSchere | PartnerVergleichen und untersuchen der gefundenen Lösungen auf Dopplungen |
| **3 Sammelstation**Die Schülerinnen und Schüler bestimmen kombinatorische Möglichkeiten unter Beachtung der Reihenfolge, indem sie* mit Ziffern notieren, in welcher Reihenfolge drei Ostereier aufgesammelt werden können.
 | Eier aus Pappe oder Plastik zum aktiven HandelnNutzen von Farben bei der Notation durch Anmalen der drei EierZerschneiden und Ordnen der Lösungen und Bestimmen weiterer Möglichkeiten | EA / PA | **KV 3: Eier sammeln**StifteSchere | PartnerVergleichen und untersuchen der gefundenen Lösungen auf Dopplungen |