Übersicht zum Stationenlernen (Stationen 1-3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt und Ziele** | **Differenzierung** | **Sozial-form** | **Medien** | **Kontrollform** |
| **1 Nachspielstation**  Die Schülerinnen und Schüler spielen eine vorgegebene Sachsituation mit Material nach, indem sie   * mit einem Partner die zu spielende Handlung besprechen, Material vorbereiten und die Situation nachspielen | Komplexität der Rechen-geschichte  Zahlenraum  Rechenoperation | PA | Scheren, Pappe/ Papier, Stifte  **KV 1: Rechengeschichten nachspielen**  **KV 2: Materialien zum Nachspielen** (ggfs. Spielfiguren) | Partner  Präsentation und Reflexion im Plenum |
| **2 Malstation**  Die Schülerinnen und Schüler stellen Rechengeschichten zeichnerisch dar, indem sie   * ein passendes Bild zu einer selbständig gewählten, vorgegebenen Sachsituation malen | Komplexität  Zahlenraum  Rechenoperation  Zuhilfenahme von Materialien | EA | Schere, Kleber, Stifte  Ggfs. weißes Papier  **KV 3: Rechengeschichten malen** | Gegenseitiges Vorstellen der Bilder an der Station |
| **3 Rechenstation**  Die Schülerinnen und Schüler finden zu einer vorgegebenen Sachsituation eine passende Rechenaufgabe, indem sie   * sich die Rechengeschichte gegenseitig vorlesen und gemeinsam eine passende Aufgabenstellung formulieren | Komplexität  Zahlenraum  Rechenoperation  Platz für Zeichnungen  Finden von Rechenaufgaben zu Station 1 und 2  **KV 4: Tippkarten** | PA | **KV 5: Aufgaben finden** | **KV 6: Lösungskarte** |