Übersicht zum Stationenlernen (Stationen 4-6)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt und Ziele** | **Differenzierung** | **Sozial-form** | **Medien** | **Kontrollform** |
| **4 Wechselstation**  Die Schülerinnen und Schüler zerlegen Geldbeträge, indem sie   * Scheine (5€, 10€, 20€) nach Vorgabe wechseln * möglichst alle Zerlegungen des 10-Euro-Scheins auf einer KV notieren. Wie viele Möglichkeiten gibt es? | Anzahl und Schwierigkeit der Vorgaben, wie das Geld gewechselt werden soll  Anzahl der gefundenen Lösungen  Rechengeld | PA  EA | Rechengeld  **KV 7:** **Aufgabenkarten** **zum Wechseln** (z. B. Schein und Wechselvorgabe oder vorgegebene Anzahl an Münzen/Scheinen)  **KV 8: Zerlegung des 10€-Scheins** | Lösungsmöglichkeit auf der Rückseite |
| **5 Vergleichsstation**  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen Geldwerte miteinander, indem sie   * Preise aus vorgegebenem Bildmaterial vergleichen, in einer Reihe auslegen und anschließend geordnet aufkleben | Einheitliche Beträge oder gemischte Euro- und Centbeträge | GA | **KV 9: Preise vergleichen** (Bildmaterial mit ganzzahligen Preisen)  A3-Papier, Kleber | **KV 10:** **Kontrollkarte** **zum Preise vergleichen** |
| **6 Größenstation**  Die Schülerinnen und Schüler festigen ihre Größenvorstellungen zum Thema Geld, indem sie   * zu vorgegebenen Geldbeträgen Gegenstände malen oder aufschreiben, die in etwa so viel kosten * die Preise eigener Ideen und Kaufwünsche zusätzlich festhalten | Zuhilfenahme von Prospekten | EA | **KV 11: Zu Geldbeträgen malen** (Größenvorstellung)  Prospekte | Einholen von Preisen aus Katalogen / Prospekten |