Übersicht zum Stationenlernen (Stationen 4-6)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt und Ziele** | **Differenzierung** | **Sozial-form** | **Medien** | **Kontrollform** |
| **4 Ordnungsstation**Die Schülerinnen und Schüler ordnen die Länge unterschiedlicher Objekte, indem sie * verschiedene Gegenstände miteinander vergleichen und eine Reihenfolge bilden.
 | Anzahl der GegenständeMessen der Objekte, Notieren der Länge und anschließendes Ordnen der Längen | GA | Verschiedene Gegenstände aus dem Klassenraum (Stifte, Bücher, …)Verschiedene Messwerkzeuge (Lineale, Zollstöcke, Maßbänder) | Optische SelbstkontrollePartnerkontrolle |
| **5 Vergleichsstation**Die Schülerinnen und Schüler bestimmen den Unterschied zweier Längen, indem sie* mit einem Partner die Länge eines Körperteils bestimmen und zeichnerisch mit dem Lineal auf Papier übertragen,
* beide Längen miteinander vergleichen und den ungefähren Unterschied ausmessen.
 | Abbilden und Vergleichen mit einem Bindfaden Wortspeicher-Übungen (länger/ kürzer als)Bestimmen der Längen und Berechnen des Unterschieds im Heft | PA | A3-Papier, StifteGgf. Wolle, SchereVerschiedene Messwerkzeuge (Lineale, Zollstöcke, Maßbänder) | Partnerkontrolle |
| **6 Schätzstation**Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Größenvorstellungen, indem sie* die Größe von Objekten zunächst schätzen und anschließend mit Messwerkzeugen überprüfen.
 | Angabe der Maßzahl in ganzen Metern/ Zentimetern/ Millimetern oder gemischt | PA | **KV 5: Längen schätzen**Verschiedene Messwerkzeuge (Lineale, Zollstöcke, Maßbänder) | Ausmessen der Länge des ObjektesPartnerkontrolle |