Übersicht zum Stationenlernen (Stationen 4-6)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt und Ziele** | **Differenzierung** | **Sozial-form** | **Medien** | **Kontrollform** |
| **4 Ordnungsstation**  Die Schülerinnen und Schüler ordnen die Länge unterschiedlicher Objekte, indem sie   * verschiedene Gegenstände miteinander vergleichen und eine Reihenfolge bilden. | Anzahl der Gegenstände  Messen der Objekte, Notieren der Länge und anschließendes Ordnen der Längen | GA | Verschiedene Gegenstände aus dem Klassenraum (Stifte, Bücher, …)  Verschiedene Messwerkzeuge (Lineale, Zollstöcke, Maßbänder) | Optische Selbstkontrolle  Partnerkontrolle |
| **5 Vergleichsstation**  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen den Unterschied zweier Längen, indem sie   * mit einem Partner die Länge eines Körperteils bestimmen und zeichnerisch mit dem Lineal auf Papier übertragen, * beide Längen miteinander vergleichen und den ungefähren Unterschied ausmessen. | Abbilden und Vergleichen mit einem Bindfaden  Wortspeicher-Übungen (länger/ kürzer als)  Bestimmen der Längen und Berechnen des Unterschieds im Heft | PA | A3-Papier, Stifte  Ggf. Wolle, Schere  Verschiedene Messwerkzeuge (Lineale, Zollstöcke, Maßbänder) | Partnerkontrolle |
| **6 Schätzstation**  Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Größenvorstellungen, indem sie   * die Größe von Objekten zunächst schätzen und anschließend mit Messwerkzeugen überprüfen. | Angabe der Maßzahl in ganzen Metern/ Zentimetern/ Millimetern oder gemischt | PA | **KV 5: Längen schätzen**  Verschiedene Messwerkzeuge (Lineale, Zollstöcke, Maßbänder) | Ausmessen der Länge des Objektes  Partnerkontrolle |