



Sprechen – hören – schwingen

- Sprich deutlich und höre genau.
- Schwinge die Silben.
- Jede Silbe hat einen Königsbuchstaben.



Selbstlaute



Umlaute



Zwielaute

- Schwinge die Silben.
Achte auf die doppelten Mitlaute.
- Nach einem kurzen Selbstlaut steht meist ein doppelter Mitlaut.



Groß schreibst du nur:

- Nomen (Namenwörter):
Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge

Mache die Nomenprobe:

das K ind	die K inder
der B aum	die B äume
die D ose	die D osen

- Satzanfänge:
Ich hole mein Heft. **W**o ist mein Bleistift?



Weiterschwingen

- Wenn du am Ende eines Wortes **p**, **k** oder **t** hörst, dann schwinde weiter:

Die $\frac{b}{p}$ – Die**b**e, also: Die**b**

Ber $\frac{g}{k}$ – Ber**g**e, also: Berg**g**

er schrei $\frac{b}{p}$ t – schrei**b**e, also: er schreib**t**

es wie $\frac{g}{k}$ t – wie**g**e, also: es wie**g**t

gesun $\frac{d}{t}$ – gesun**d**es Obst, also: gesun**d**

klu $\frac{g}{k}$ – klug**er** Hund, also: klug**g**



Wortbausteine

- Zusammengesetzte Nomen:
der Honig**g**, das **G**las → das Honig**g**las
- Wörter einer Wortfamilie haben den gleichen Wortstamm:
ab**sch**reiben, er **sch**reibt, das **Sch**reib**h**eft.
- Achte bei Verben (Tunwörtern) auf die Endung:
ich ge**h**e, du geh**st**, er geh**t**, wir geh**en**.
- Achte auf Vorsilben und Nachsilben:
verkaufen, **auf**schreiben, Äug**le**in, Stühl**ch**en.



Ableiten

- Gibt es ein verwandtes Wort mit **a** oder **au**?

er tr ä gt – tra **a** gen, also: er tr **ä** gt

die B äu me – der Ba **a** um, also: die B **ä** u me

- Gibt es kein verwandtes Wort mit **a** oder **au**,
schreibst du meist **e** oder **eu**:

le **e** nken der He **e** lm he **e** u len die Be **e** u le.



Nachschlagen

- Schlage schwierige Wörter nach.
- Lies den ersten Buchstaben: **K**ind.
Steht er im Abc (Alphabet) am Anfang,
in der Mitte oder am Ende?

ABCDEFGHIJ

KL**M**NOP

QRSTUVWXYZ

Anfang

Mitte

Ende

- Wenn der erste Buchstabe gleich ist,
suche nach dem zweiten Buchstaben:
Kerze **K**ind Klasse.