

Mein Wochenplan- Tagebuch



Donnerstag

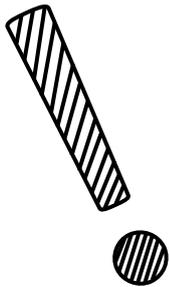


Montag

Das Buch gehört:



Mittwoch

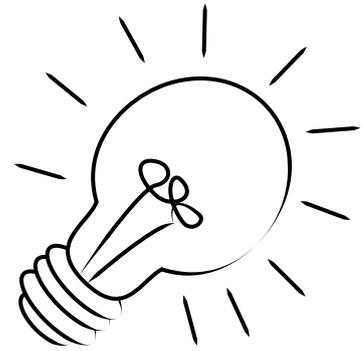


Dienstag

Freitag



Willkommen in der Klasse !



Hier kannst du Autogramme von wichtigen Personen in diesem Schuljahr sammeln:

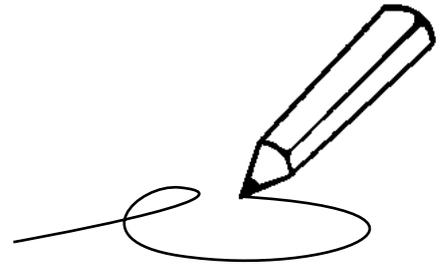
Platz für das Klassenfoto

Freust du dich auf das neue Schuljahr?





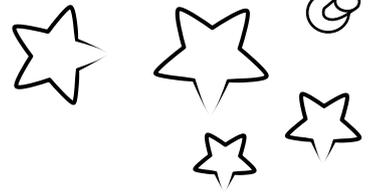
So arbeitest du mit dem Wochenplan-Tagebuch



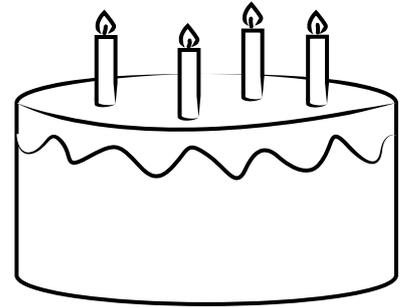


meine Klasse

Mein Steckbrief



mein Alter:



GEBURTSTAG

DAS WILL ICH MAL WERDEN



mein Name:

MEINE FAMILIE:

meine Wünsche

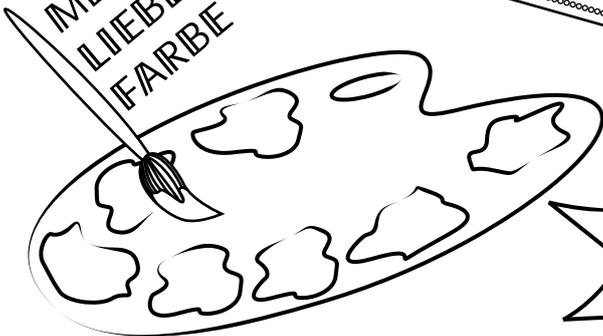
meine Freunde sind:

FREIZEIT



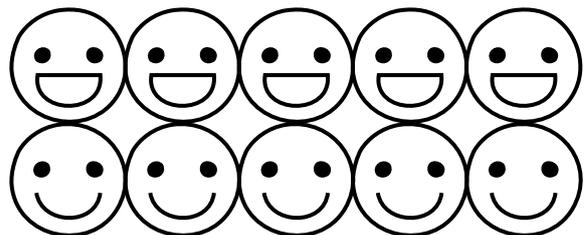
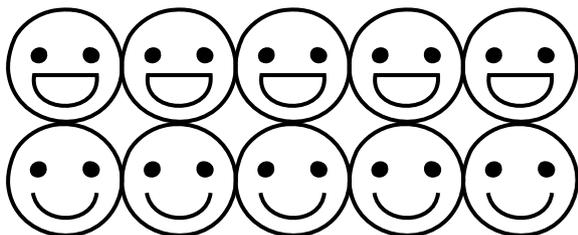
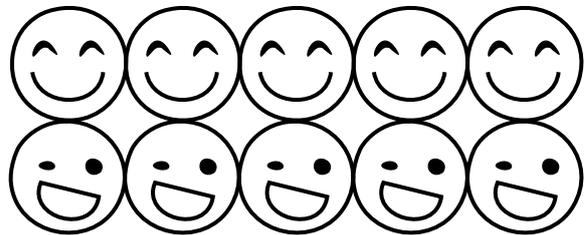
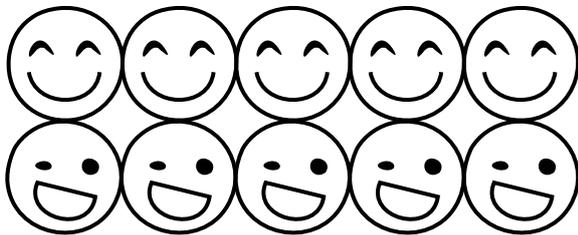
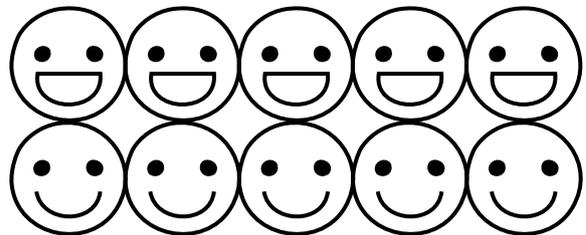
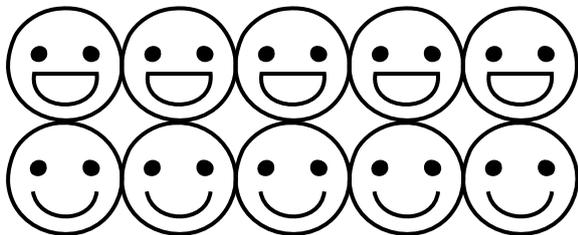
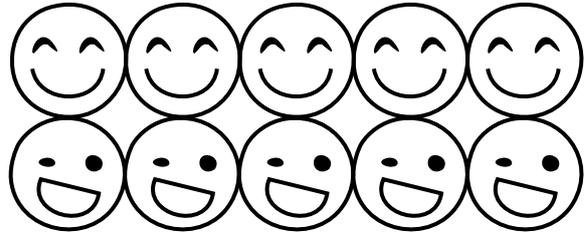
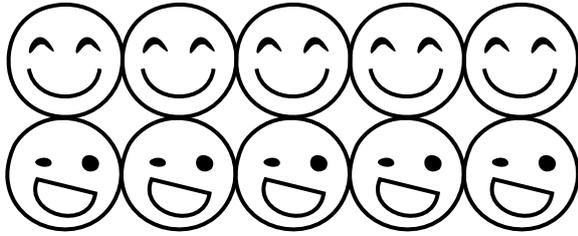
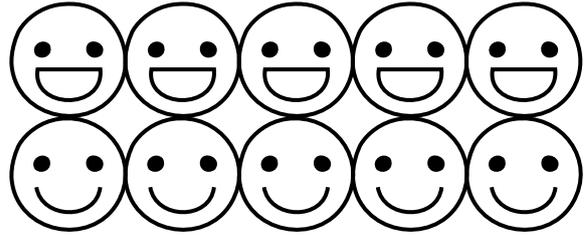
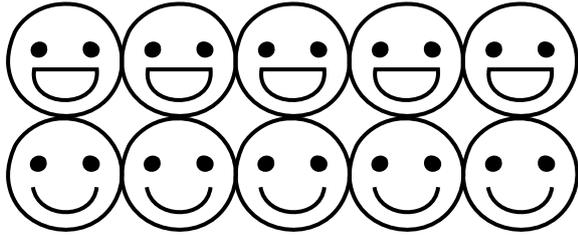
MEIN LIEBLINGSTIER

MEINE LIEBLINGS FARBE

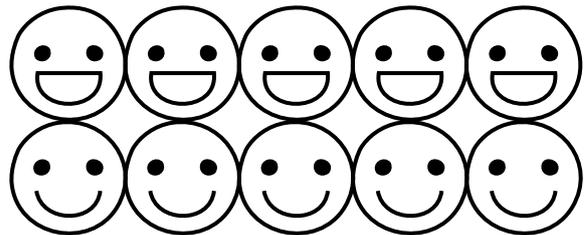
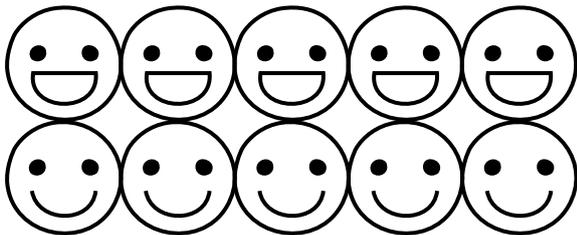
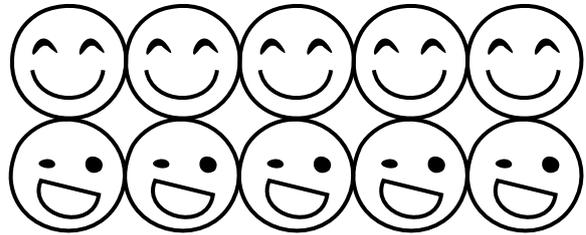
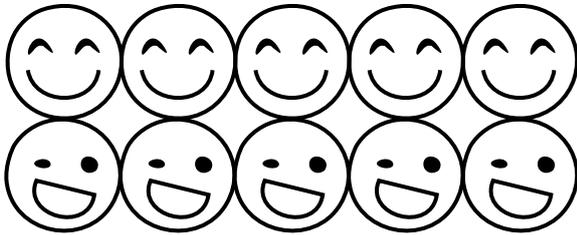
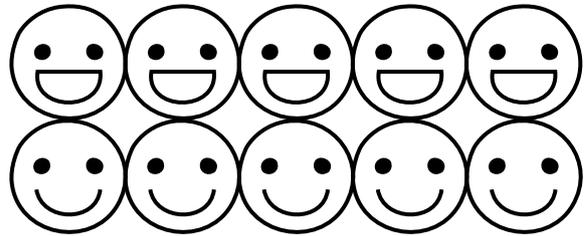
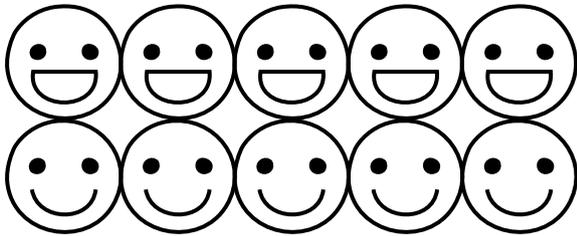
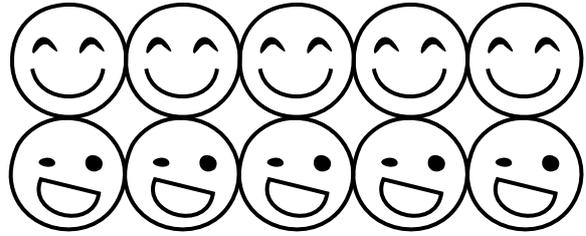
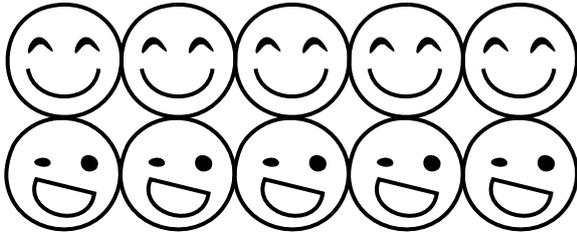
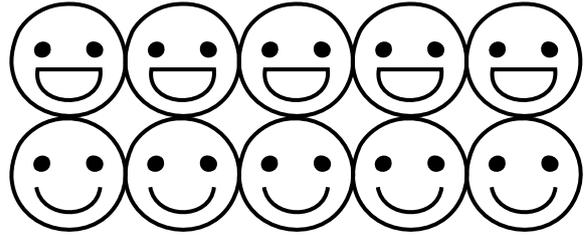
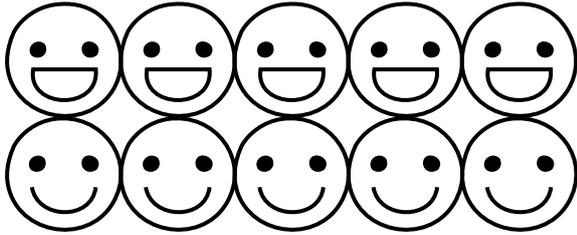


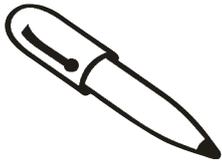
MEIN VORBILD IST

Belohnungsseite



Belohnungsseite



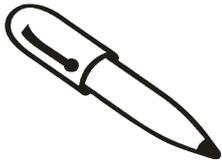


SATZ DER WOCHE

Schreibe den Satz ab und ergänze die FRESCH-Symbole über den Wörtern.

A large writing area consisting of 18 horizontal lines, intended for writing and marking words.



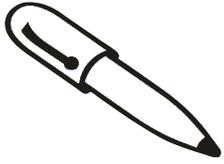


SATZ DER WOCHE

Schreibe den Satz ab und ergänze die FRESCH-Symbole über den Wörtern.

A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing a sentence and marking the words.





SATZ DES TAGES

Schreibe den Satz ab und ergänze die FRESCH-Symbole über den Wörtern.

Large empty lined area for writing the sentence.





SATZ DES TAGES

Schreibe den Satz ab und ergänze die FRESCH-Symbole über den Wörtern.

Handwriting practice area consisting of 18 horizontal lines within a large rectangular box.





Hausaufgaben



Datum und Fach	Abgabe	nachgearbeitet	Unterschrift





Hausaufgaben



Datum und Fach	Abgabe	nachgearbeitet	Unterschrift





Hausaufgaben vergessen!



Datum und Fach	nachgearbeitet am	Unterschrift



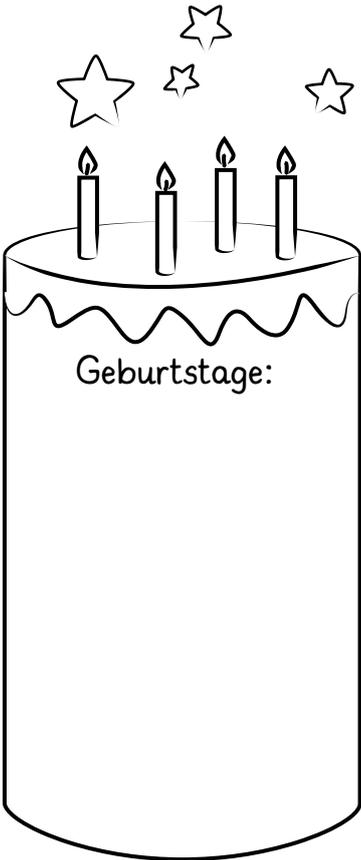


Hausaufgaben vergessen!



Datum und Fach	nachgearbeitet am	Unterschrift



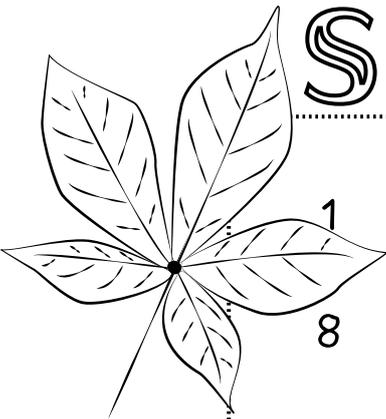


Termine 

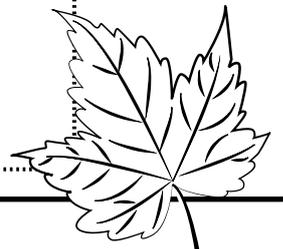
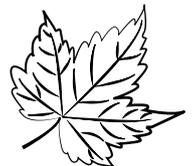
_____ Schultage
 _____ Tage frei
 in diesem Monat

Große Leistungsnachweise: 

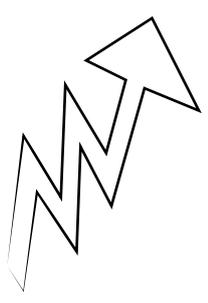
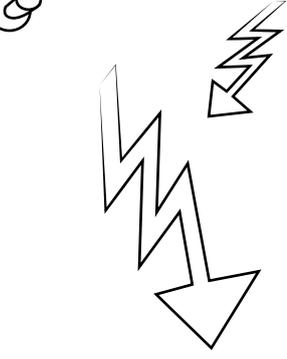
SEPTEMBER



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



BLITZ ⚡ RECHNEN



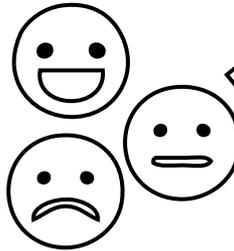
Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte
Datum																

Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

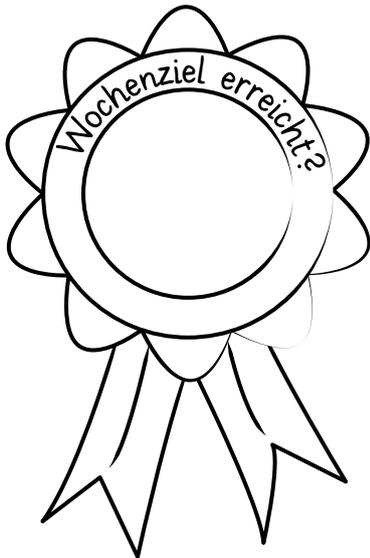
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

A large rectangular area with horizontal lines for writing notes and ideas.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

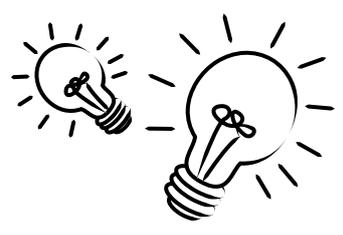
Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____



$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$





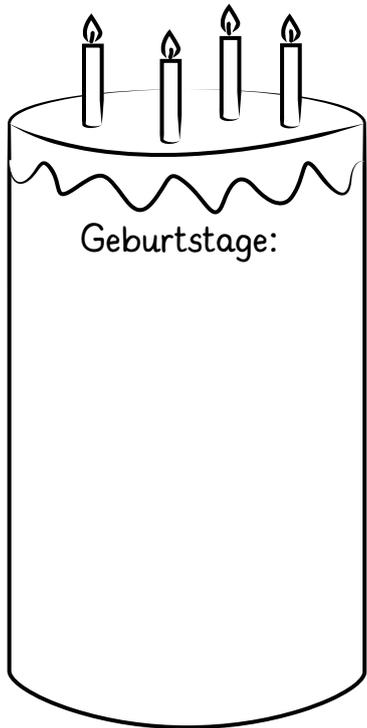
Gedicht des Monats

Lined writing area for the poem.

Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen



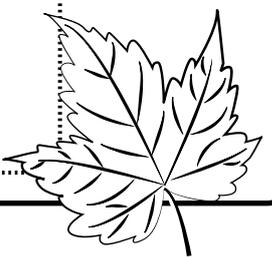
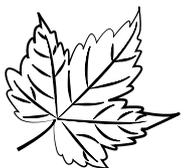
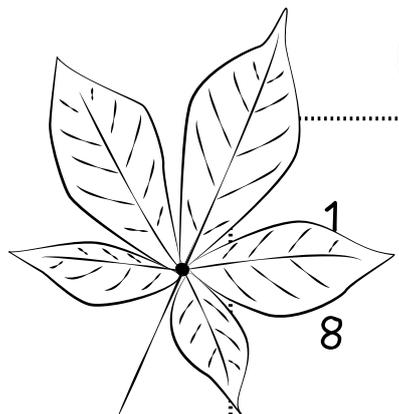


Termine 

_____ Schultage
 _____ Tage frei
 in diesem Monat

Große Leistungsnachweise: 

OKTOBER



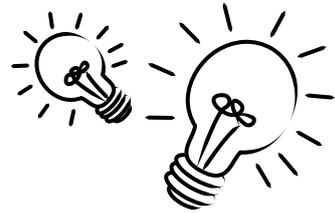
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
30	31					



$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$

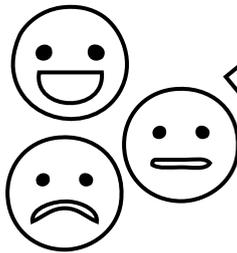


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

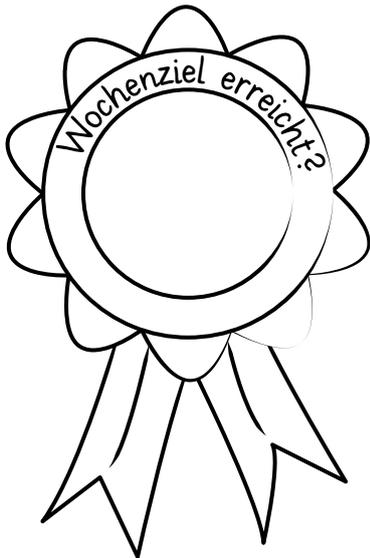
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined area for notes and ideas, consisting of 18 horizontal lines.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

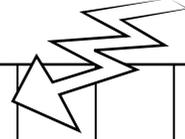
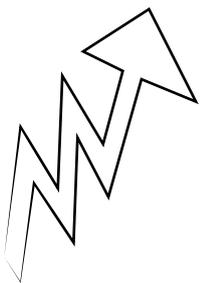
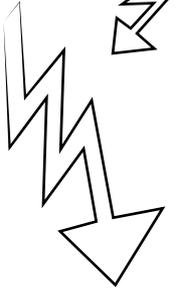
- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____

BLITZ

RECHNEN



Aufgabe Datum	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte



Gedicht des Monats

Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen



Herbstferien

von _____ bis _____

Das habe ich gemacht:

Three horizontal lines for writing.



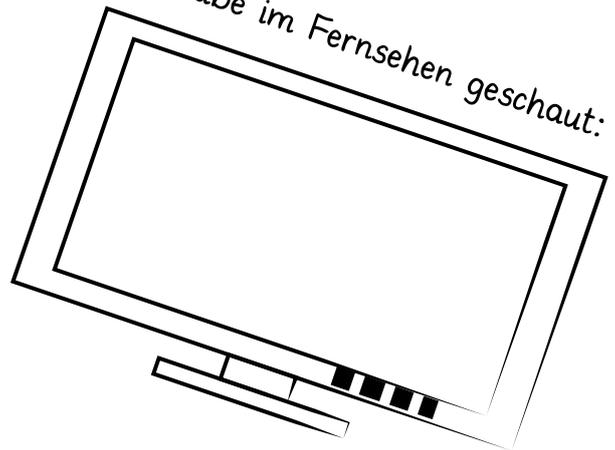
Rectangular box with a dotted border for drawing.

Ich war sportlich:

Square box with a black and white striped border for drawing.



Ich habe im Fernsehen geschaut:



Ich habe gespielt mit:

Rectangular box with four corner tabs for drawing.

Ich denke:



Die Ferien haben mir gefallen:



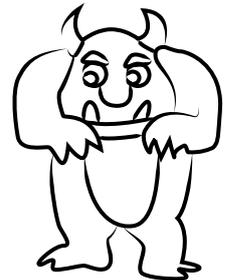
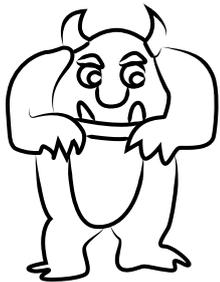


Halloween-Wörter



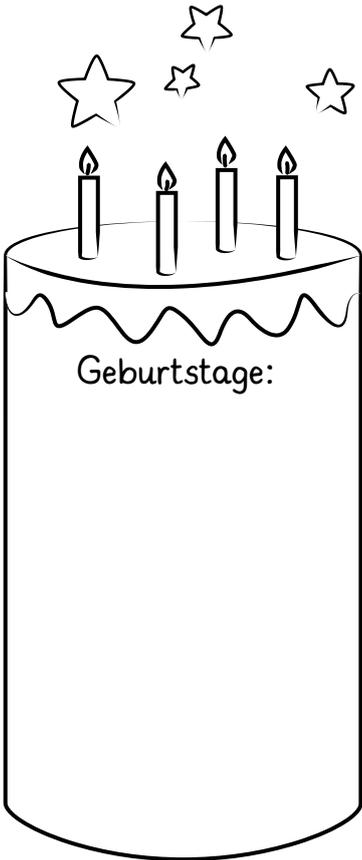
Findest du zehn gruselige Halloween-Nomen? Markiere sie.

G	S	P	I	N	N	E	M	G	O
E	U	L	E	M	D	P	A	E	Z
S	F	L	A	K	Ü	R	B	I	S
P	K	O	L	Z	T	D	W	S	A
E	A	H	E	X	E	M	J	T	R
N	N	A	F	T	Q	I	H	B	G
S	Z	P	V	A	M	P	I	R	P
T	E	U	F	E	L	O	T	W	Q
W	Z	M	O	N	S	T	E	R	A
D	L	U	R	D	E	U	N	N	I



Schreibe alle Wörter aus Aufgabe 1 mit Artikel (Begleiter) auf.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

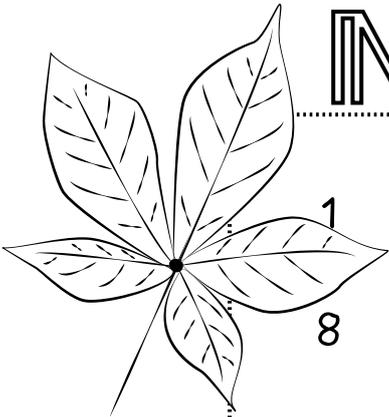


Termine 

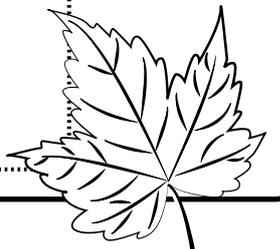
_____ Schultage
 _____ Tage frei
 in diesem Monat

Große Leistungsnachweise: 

NOVEMBER

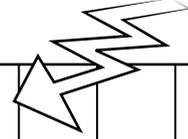
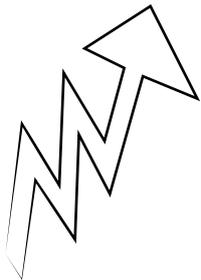
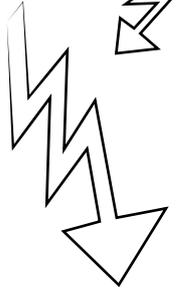


1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					





BLITZ RECHNEN



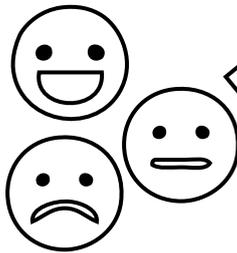
Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte	
Datum																	

Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

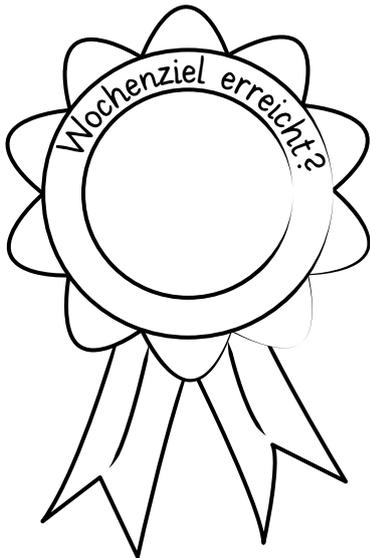
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined area for notes and ideas, consisting of 18 horizontal lines.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____

Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Hausaufgabenplan hier einkleben oder schreiben

Lined area for writing the homework plan

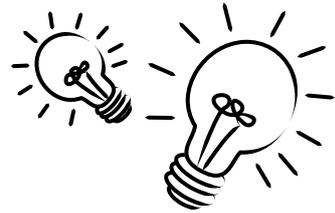




$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$



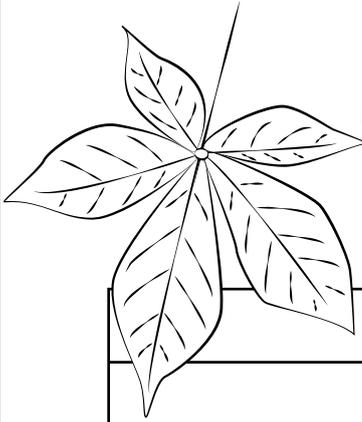
Gedicht des Monats

Lined area for writing the poem.

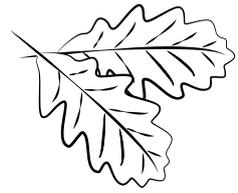
Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen





Gedicht im Herbst



Lined writing area for the poem.

Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen:

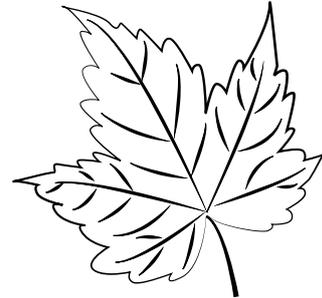


Der Herbst und seine Blätter

Was ist richtig? Kreuze an.

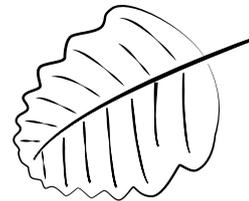
Die Blätter sind im Sommer grün, weil

- es sehr heiß ist.
- die Blätter Blattgrün enthalten.
- die Wurzeln Blattgrün enthalten.



Die Blätter brauchen zum Wachsen viel

- Wind und Sonnenlicht.
- Wasser und Sonnenlicht.
- Wasserdampf und Sonnenlicht.



Die Bäume fangen das Sonnenlicht mit

- dem Blattgrün ein.
- den Wurzeln ein.
- den Ästen ein.

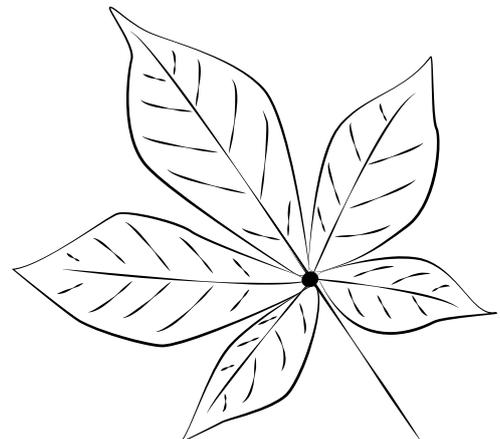


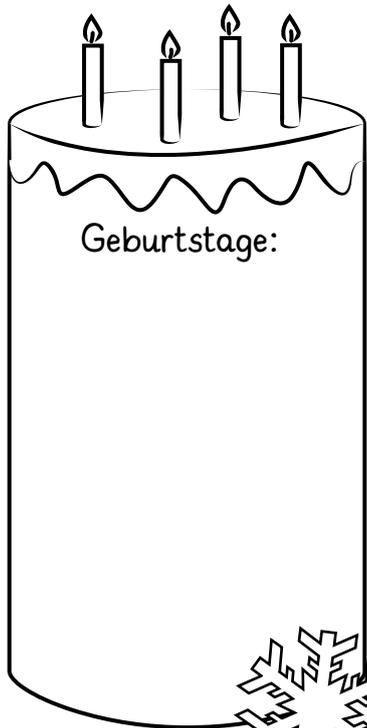
Der Baum braucht das Blattgrün im Herbst nicht, weil

- das Sonnenlicht fehlt.
- weil der Boden gefroren ist.
- es zu windig ist.

Der Baum verliert seine Blätter. Warum?

- Die Blätter werden zu schwer.
- Der Baum möchte nicht frieren.
- Der Baum möchte nicht vertrocknen.





Geburtstage:

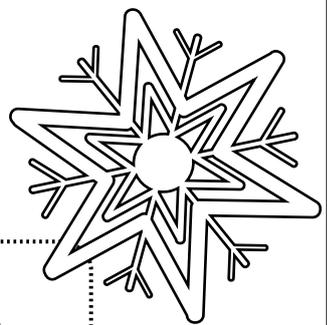
Termine

Blank area for writing dates and appointments.

Legend for school days and free days in the month.

Große Leistungsnachweise:

Large rectangular area for writing major assignments, with a lightbulb icon.



DEZEMBER



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

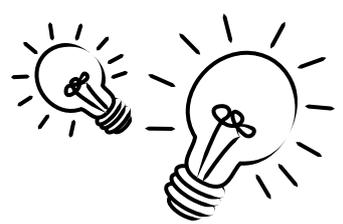




$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$

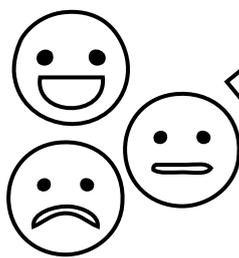


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

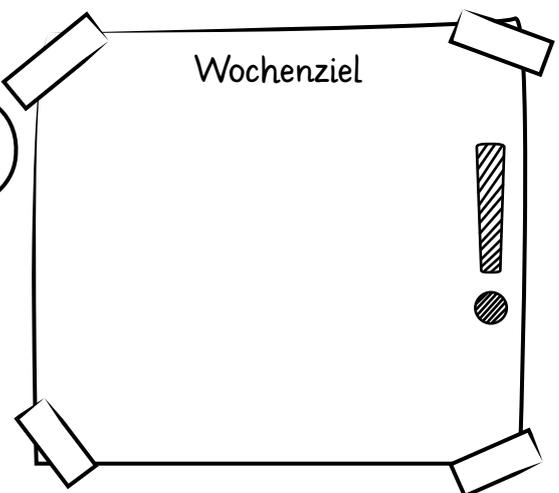
Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel



Mi ☺

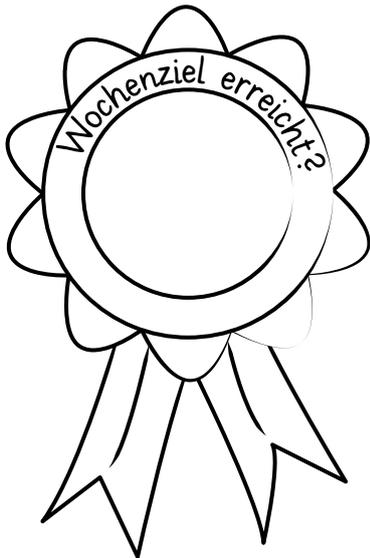
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined writing area for notes and ideas.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

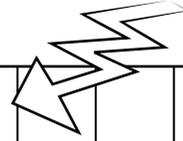
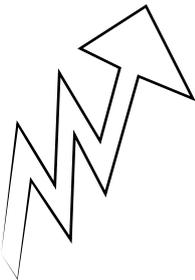
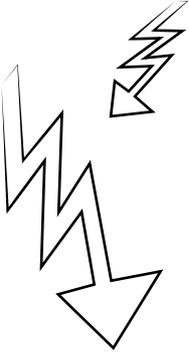
- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____



BLITZ RECHNEN



Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte
Datum																





Gedicht des Monats

Lined writing area for the poem.

Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen





Weihnachtsferien

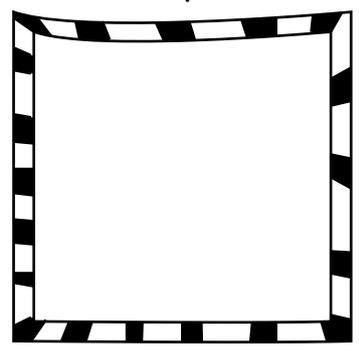
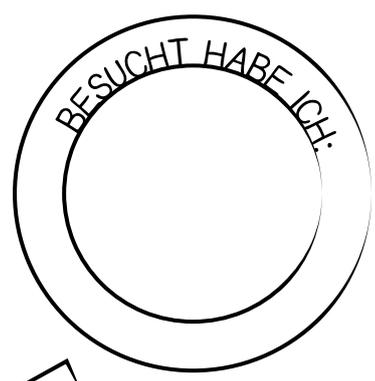


von _____ bis _____

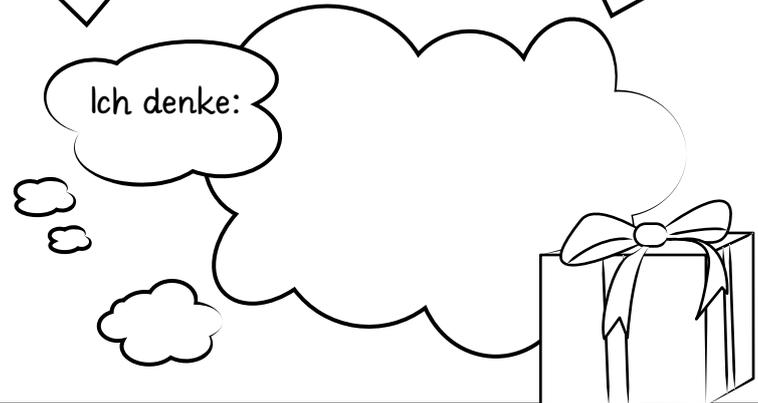
Das habe ich gemacht:



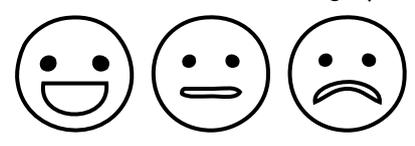
Ich war sportlich:



Ich habe gespielt mit:



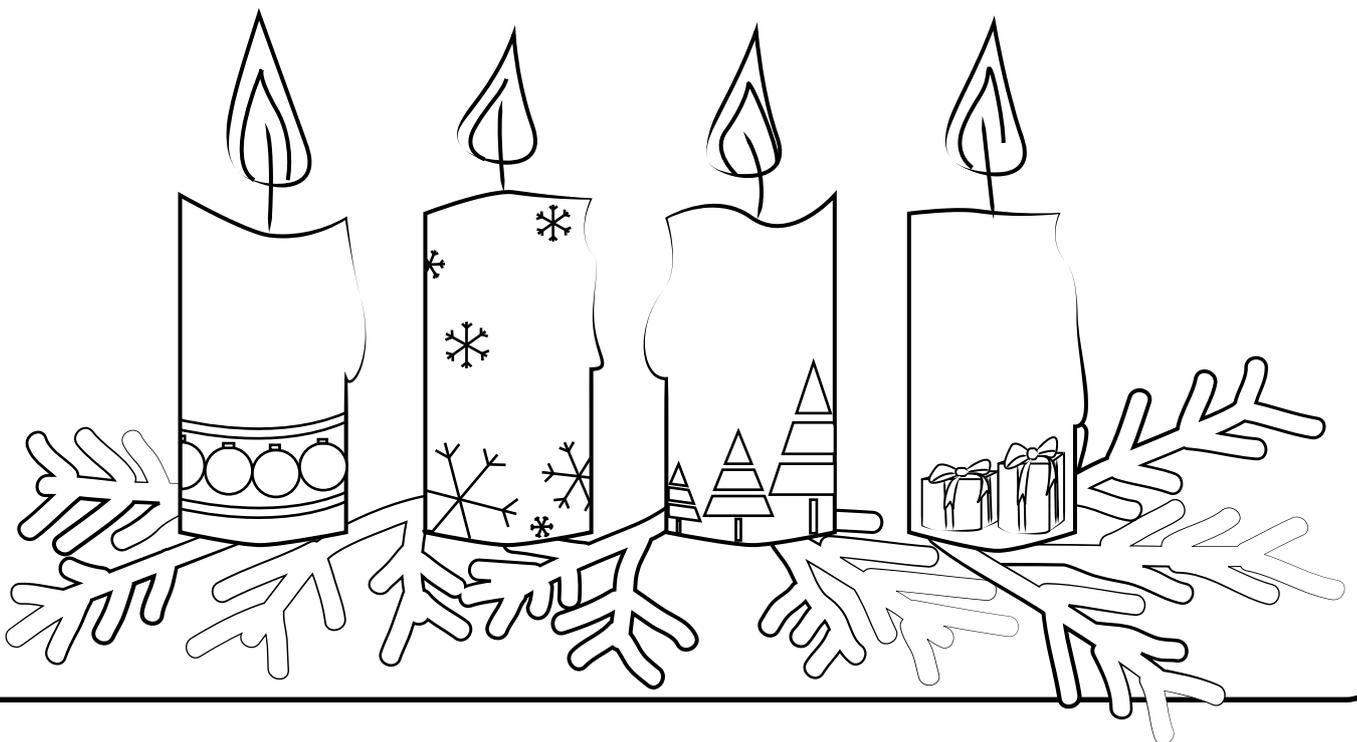
Die Ferien haben mir gefallen:

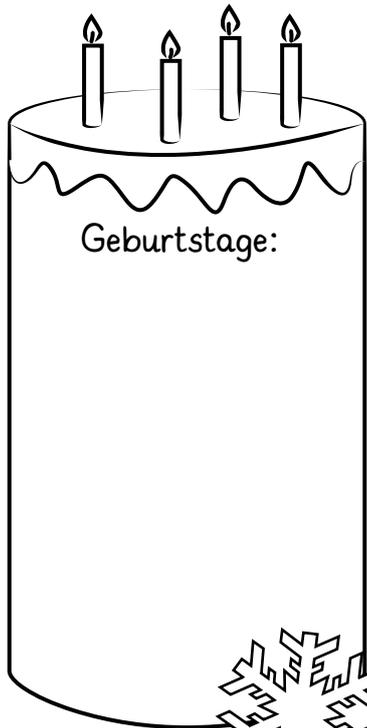


Advent – Wörter

10 x hat sich hier das Wort ADVENT versteckt. Male jedes Wort in einer anderen Farbe an. Findest du alle?

A	D	V	E	N	T	D	A	T
D	A	D	V	E	N	T	D	M
V	M	O	K	L	A	I	V	C
E	Y	A	R	A	D	M	E	B
N	X	Z	A	D	V	E	N	T
T	W	A	D	V	E	N	T	W
A	B	C	V	E	N	D	E	F
A	D	V	E	N	T	J	K	L
G	H	I	N	T	M	M	O	P
R	S	W	T	Z	A	D	C	B





Geburtstage:

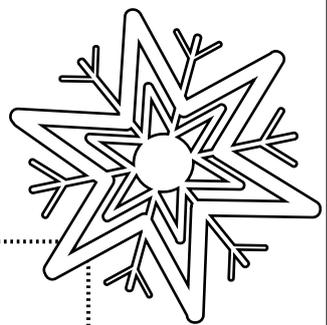
Termine 

Blank area for writing dates and appointments, with a pencil icon and the word 'Termine' above it.

Legend for the calendar: a line for 'Schultage' (school days) and a line for 'Tage frei' (free days), followed by the text 'in diesem Monat' (in this month).

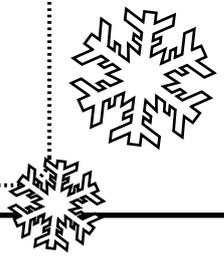
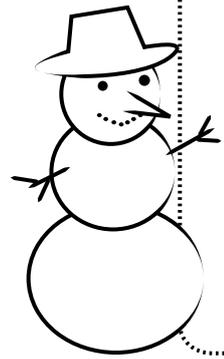
Große Leistungsnachweise:

A large rectangular box with a lightbulb icon inside, intended for writing about major achievements.



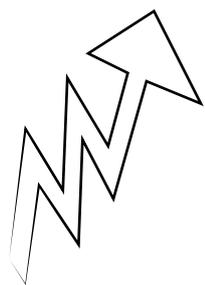
JANUAR

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				





BLITZ RECHNEN



Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte
Datum																

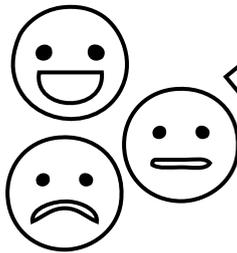


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

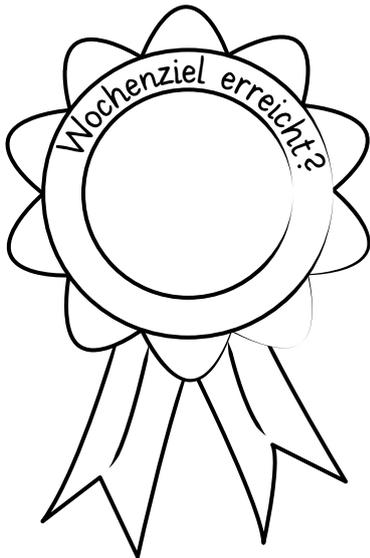
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined area for notes and ideas, consisting of 15 horizontal lines.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

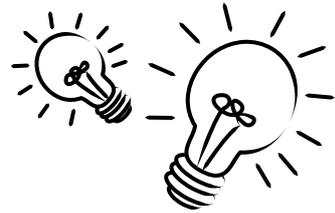
Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____



$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$

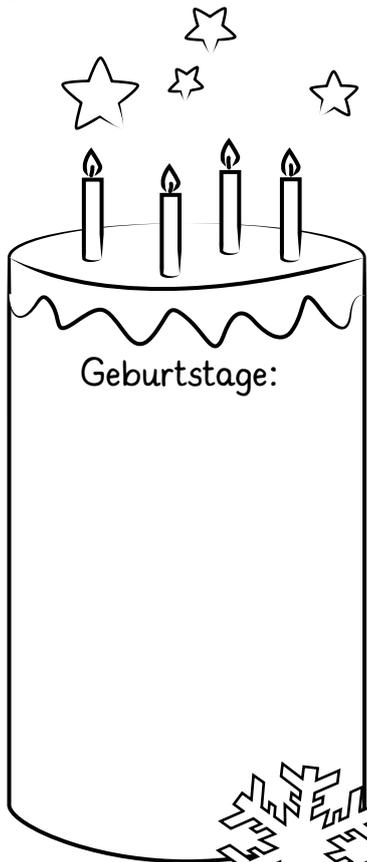


Gedicht des Monats

Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen





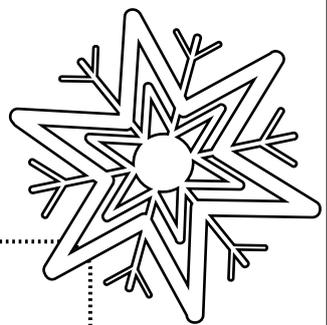
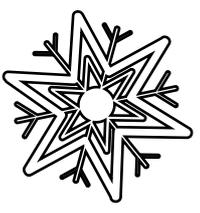
Termine 

A large rectangular box with a folded bottom-left corner, intended for writing dates and events.

A rounded rectangular box containing two horizontal lines for marking days. The text reads: 'Schultage' and 'Tage frei in diesem Monat'.

Große Leistungsnachweise:

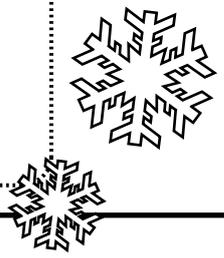
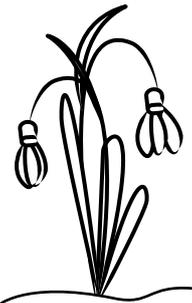
A large rectangular box with a lightbulb icon inside, intended for writing major achievements.



FEBRUUAR

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

(29)

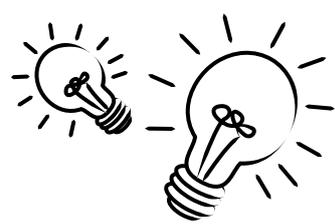




$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$

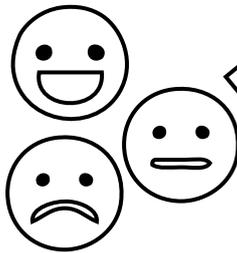


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

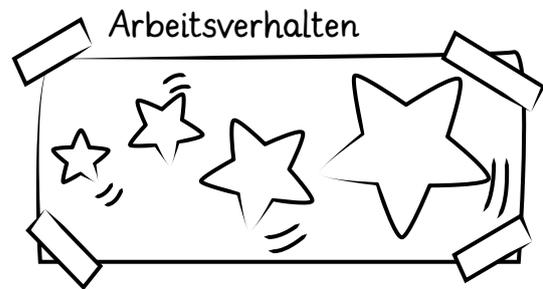
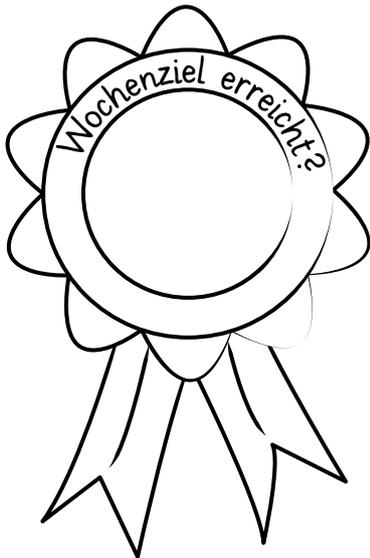
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined area for notes and ideas, consisting of 18 horizontal lines.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



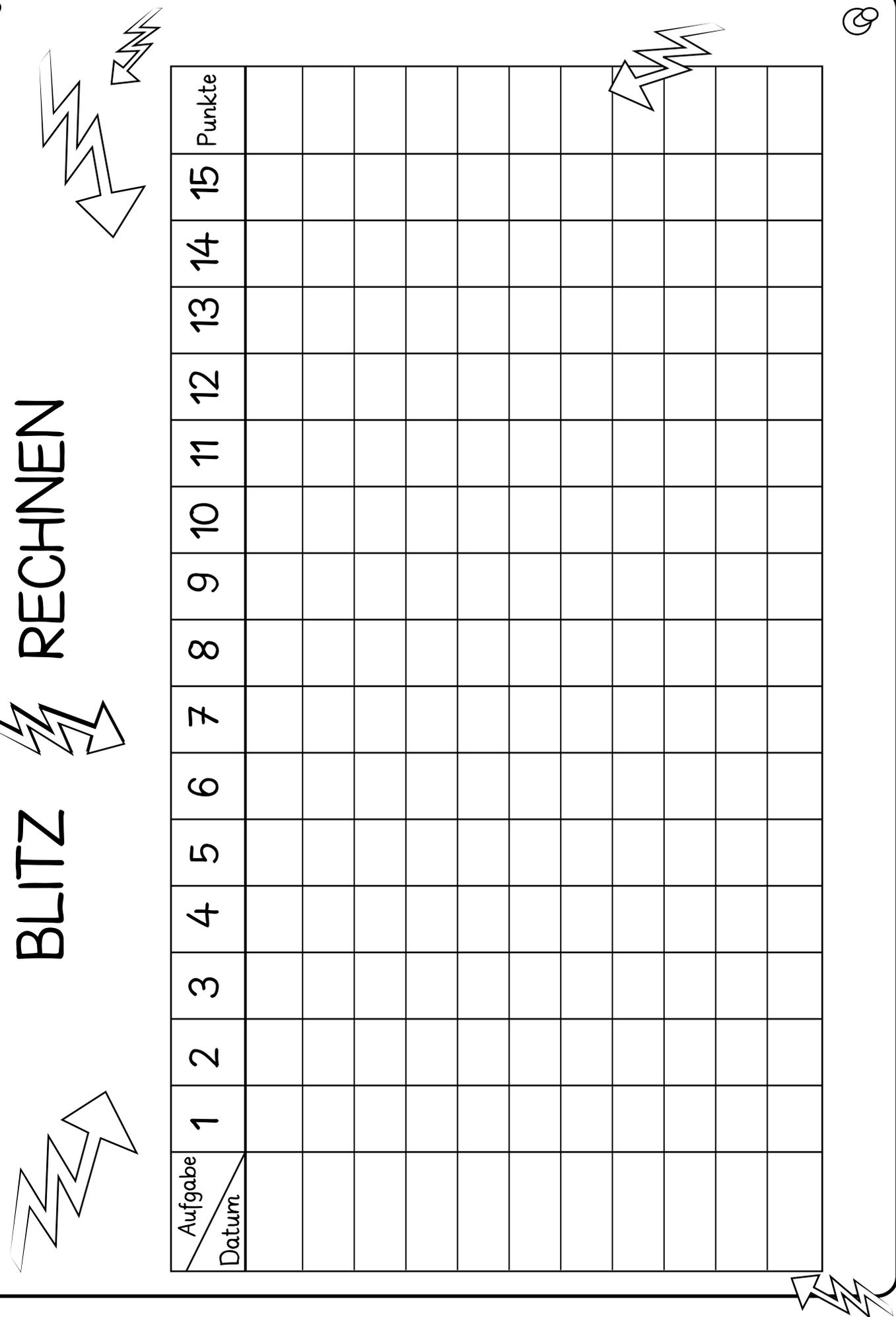
To-Do-Liste Wochenende:

- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____

BLITZ ⚡ **RECHNEN** ⚡



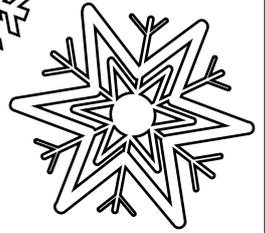
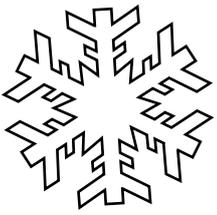
Aufgabe		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte
Datum																	

Gedicht des Monats

Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen



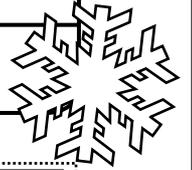


Winterferien

von _____ bis _____

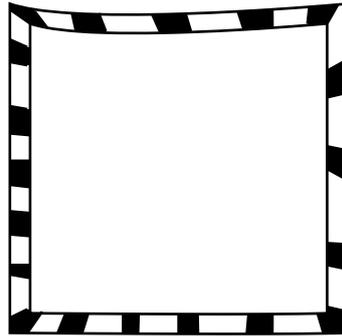
Das habe ich gemacht:

Three horizontal lines for writing activities.

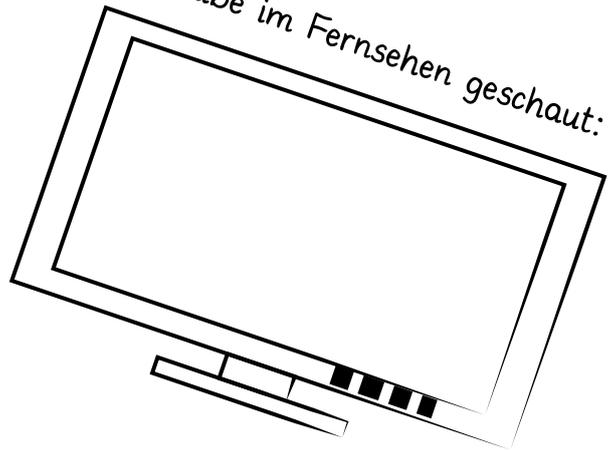


Rectangular box with a dotted border for writing the best part of the holidays.

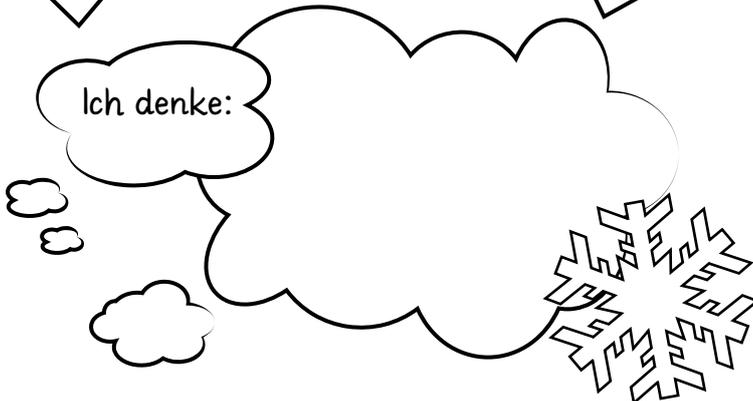
Ich war sportlich:



Ich habe im Fernsehen geschaut:

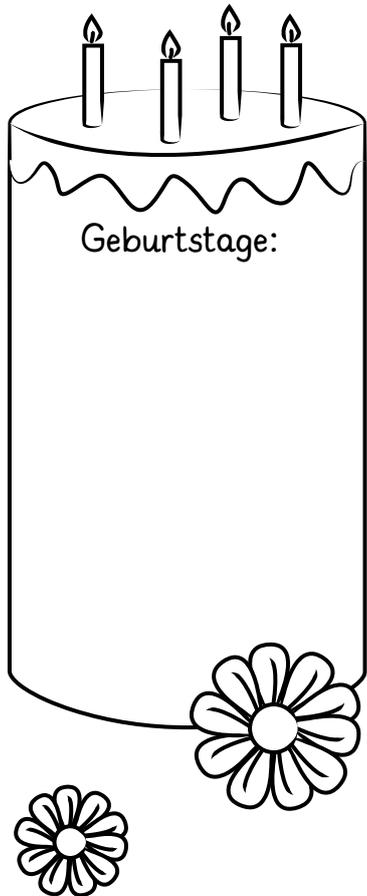


Ich denke:



Die Ferien haben mir gefallen:





Geburtstage:

Termine 

_____ Schultage
 _____ Tage frei
 in diesem Monat

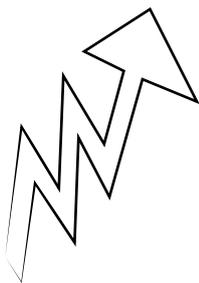
Große Leistungsnachweise: 

MÄRZ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



BLITZ RECHNEN



Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte	
Datum																	

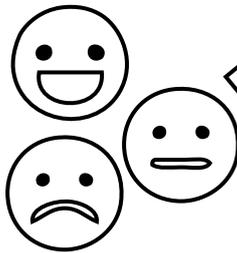


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

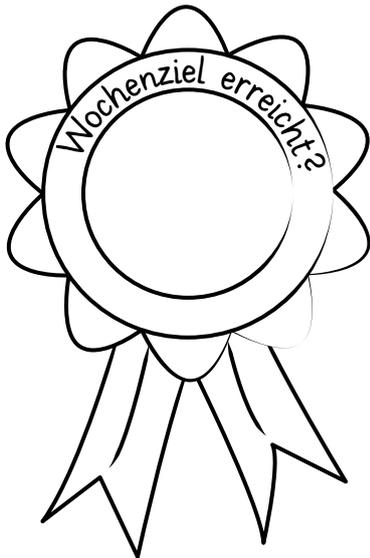
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined area for notes and ideas.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____

Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wochenplan hier einkleben oder schreiben.

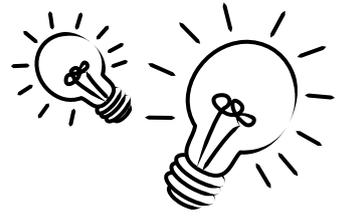




$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$





Gedicht des Monats

Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen





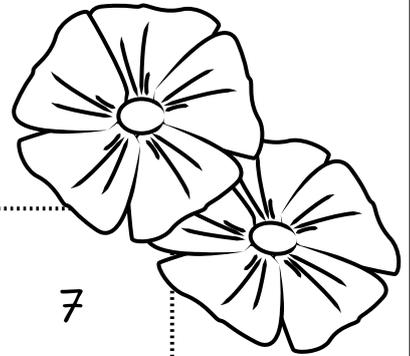
Termine 

_____ Schultage
 _____ Tage frei
 in diesem Monat

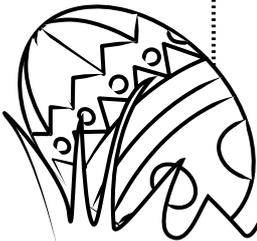
Große Leistungsnachweise: 



APRIL



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

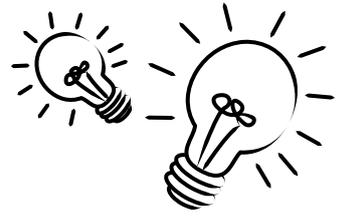




$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$

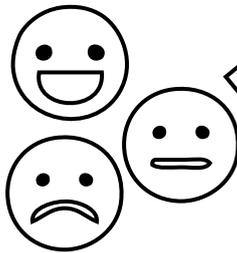


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

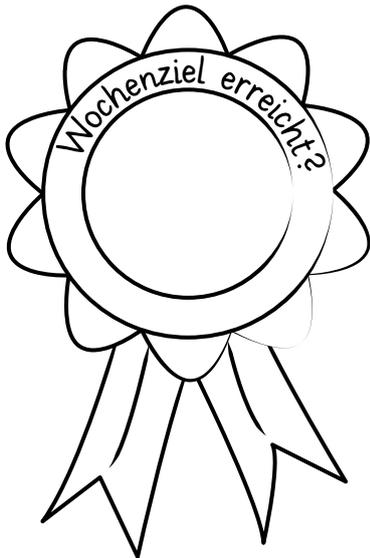
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined area for notes and ideas.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____

BLITZ

RECHNEN

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte
Datum																

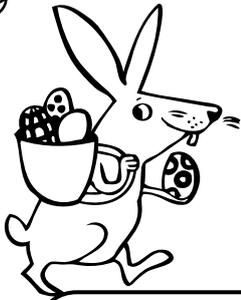


Gedicht des Monats

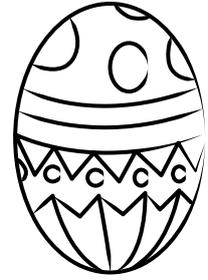
Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen





Osterferien



von _____ bis _____

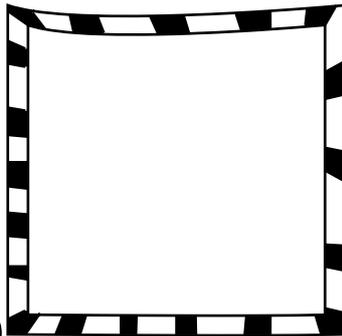
Das habe ich gemacht:

Three horizontal lines for writing.



A dashed rectangular box for drawing or writing.

Ich war sportlich:



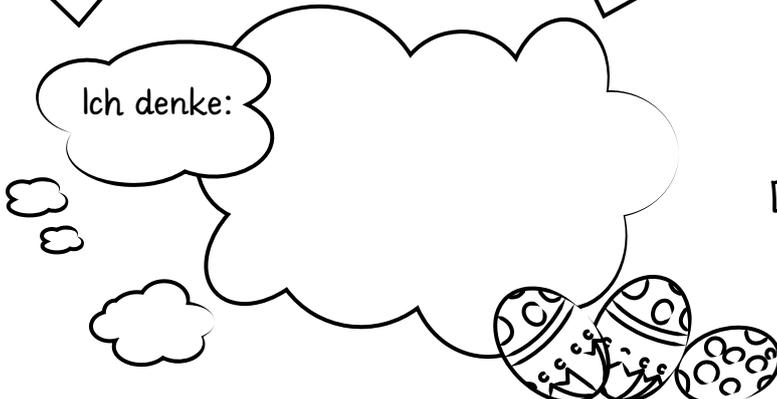
Ich habe im Fernsehen geschaut:



Ich habe gespielt mit:



Ich denke:



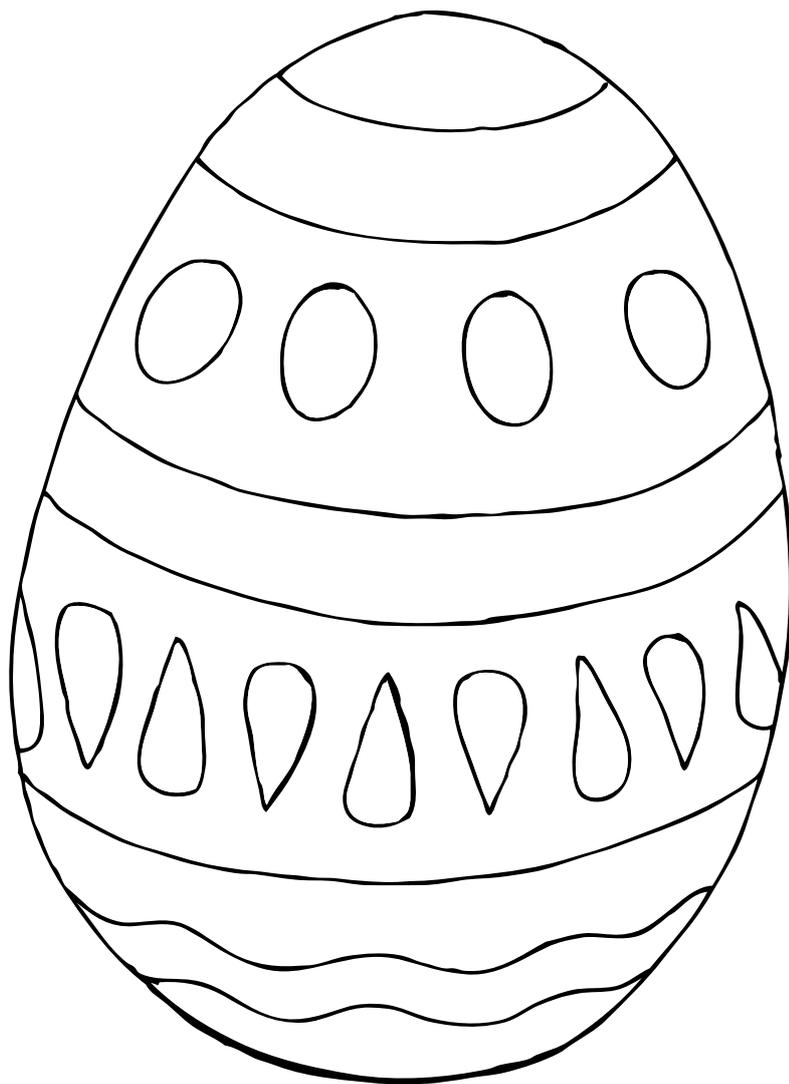
Die Ferien haben mir gefallen:





Osterei ausmalen

Male das Osterei aus. Benutze verschiedene Farben. Schreibe auf, welche Farben du benutzt hast.



Englisch-Zusatz: Kreuze an, welche Farben du verwendet hast.

red	green	yellow	blue	pink	orange
<input type="checkbox"/>					



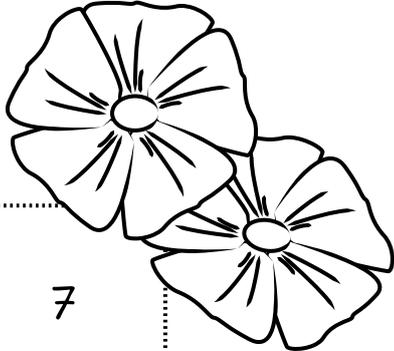
Termine 

_____ Schultage
 _____ Tage frei
 in diesem Monat

Große Leistungsnachweise: 



MAI

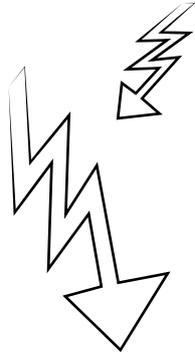
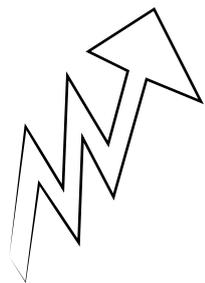


1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

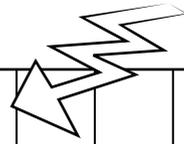




BLITZ RECHNEN



Aufgabe Datum	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte

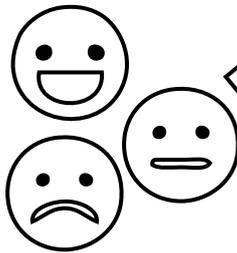


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

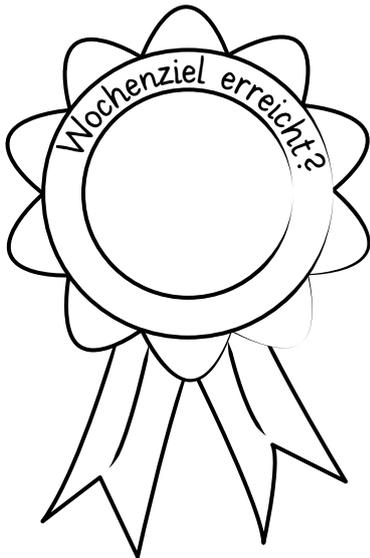
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined area for notes and ideas.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____

Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Hausaufgabenplan hier einkleben oder schreiben

A large rectangular area with horizontal lines, intended for students to write or paste their homework schedule.

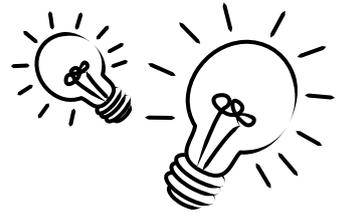




$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$





Gedicht des Monats

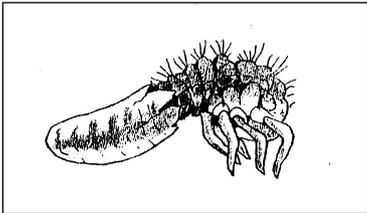
Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____



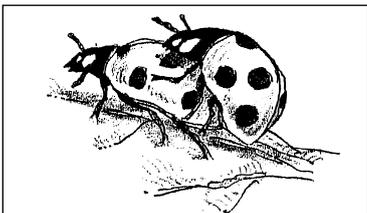
So hat mir das Gedicht gefallen

Wie entsteht ein Marienkäfer?

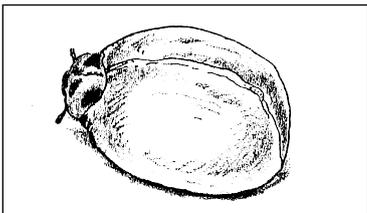
Ordne die Texte den Bildern zu.



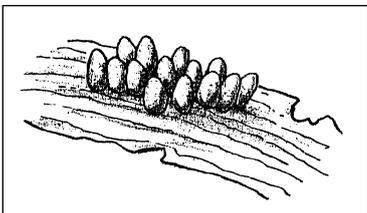
Aus den Eiern schlüpfen die Larven.



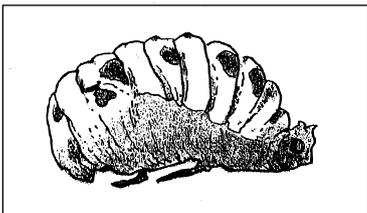
Im Frühling paaren sich die Marienkäfer.



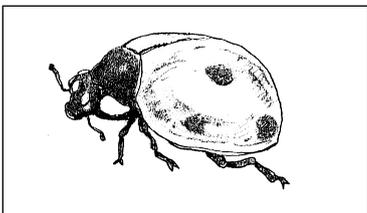
Aus der Puppe schlüpft ein Käfer.



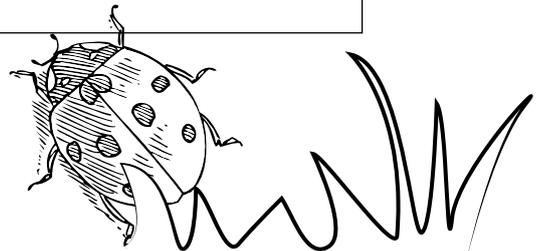
Das Weibchen legt Eier.

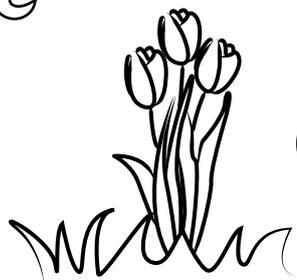


Die Larve verwandelt sich in eine Puppe.

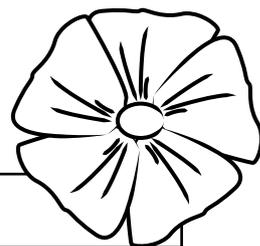


Einige Stunden nach dem Schlüpfen wird der Käfer rot und bekommt Punkte.





Gedicht im Frühling

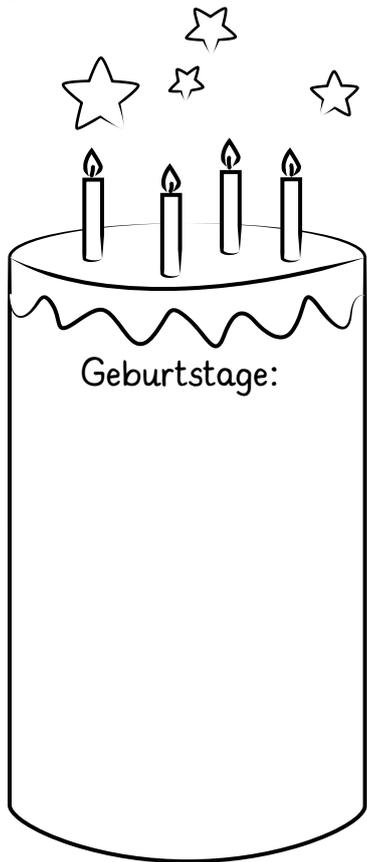


A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing a poem.

Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen:

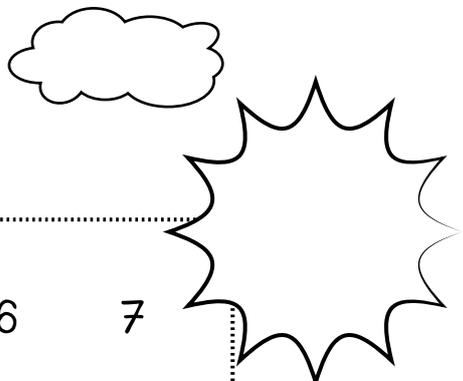
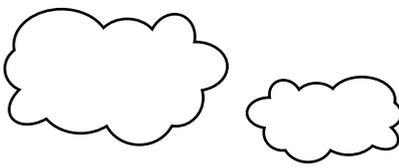




Termine 

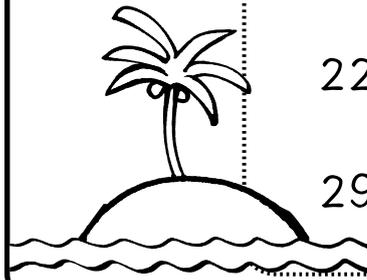
_____ Schultage
 _____ Tage frei
 in diesem Monat

Große Leistungsnachweise: 



JUNI

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

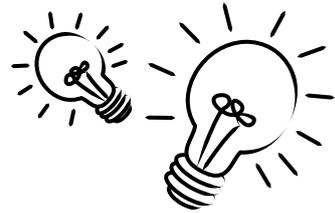




$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$

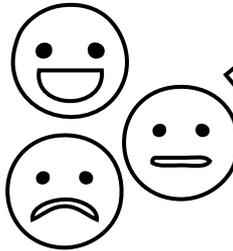


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

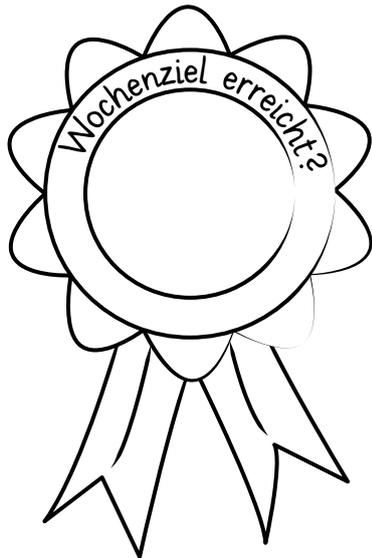
Mi ☺

Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____

BLITZ ⚡ RECHNEN ⚡

Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Aufgabe Datum	

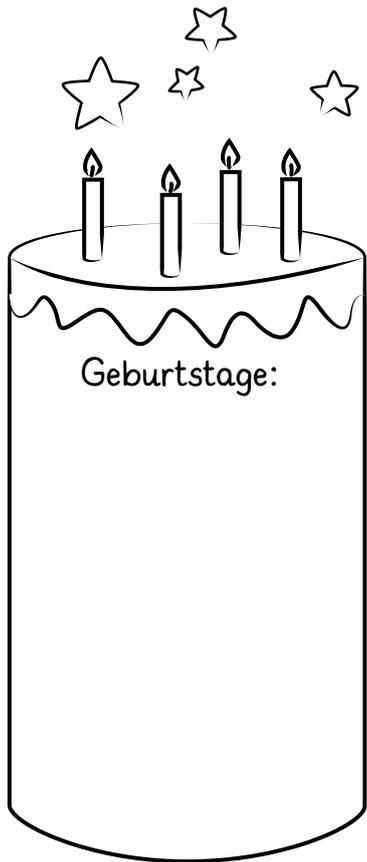


Gedicht des Monats

Gedicht auswendig vorgetragen am: _____ Note: _____

So hat mir das Gedicht gefallen

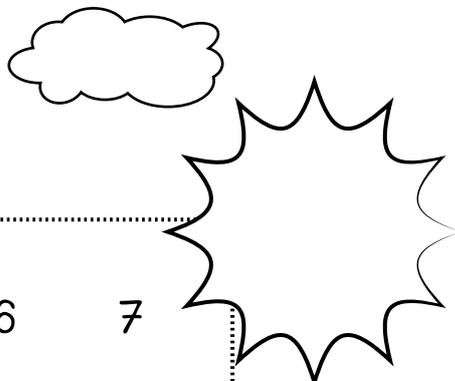
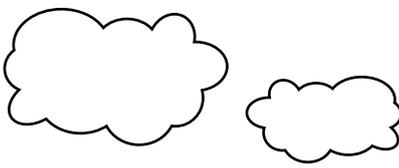




Termine 

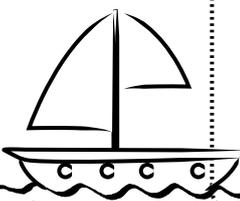
_____ Schultage
 _____ Tage frei
 in diesem Monat

Große Leistungsnachweise: 



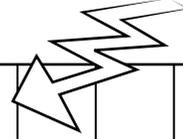
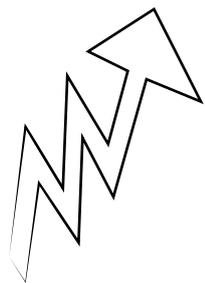
JULI

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				





BLITZ RECHNEN



Aufgabe Datum	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte

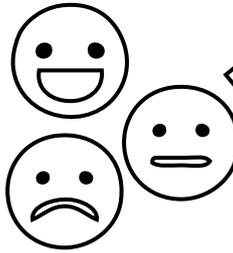


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

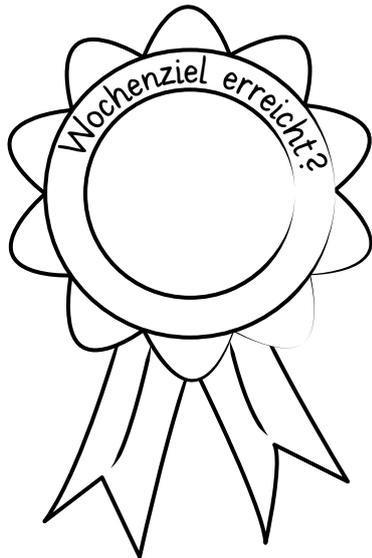
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined area for notes and ideas, consisting of 18 horizontal lines.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____

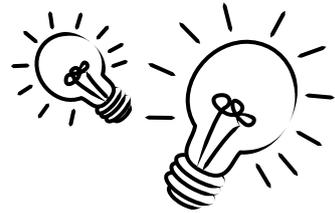


$2 + 3 =$



Mathe-Bingo









$4 \times 5 = ?$



Sommerferien

von _____ bis _____

Das habe ich gemacht:



--

Ich war sportlich:

--



Ich habe im Fernsehen geschaut:

--

Ich habe gespielt mit:

--

Ich denke:



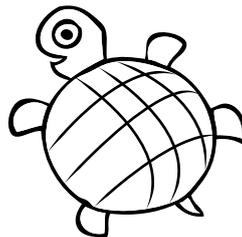
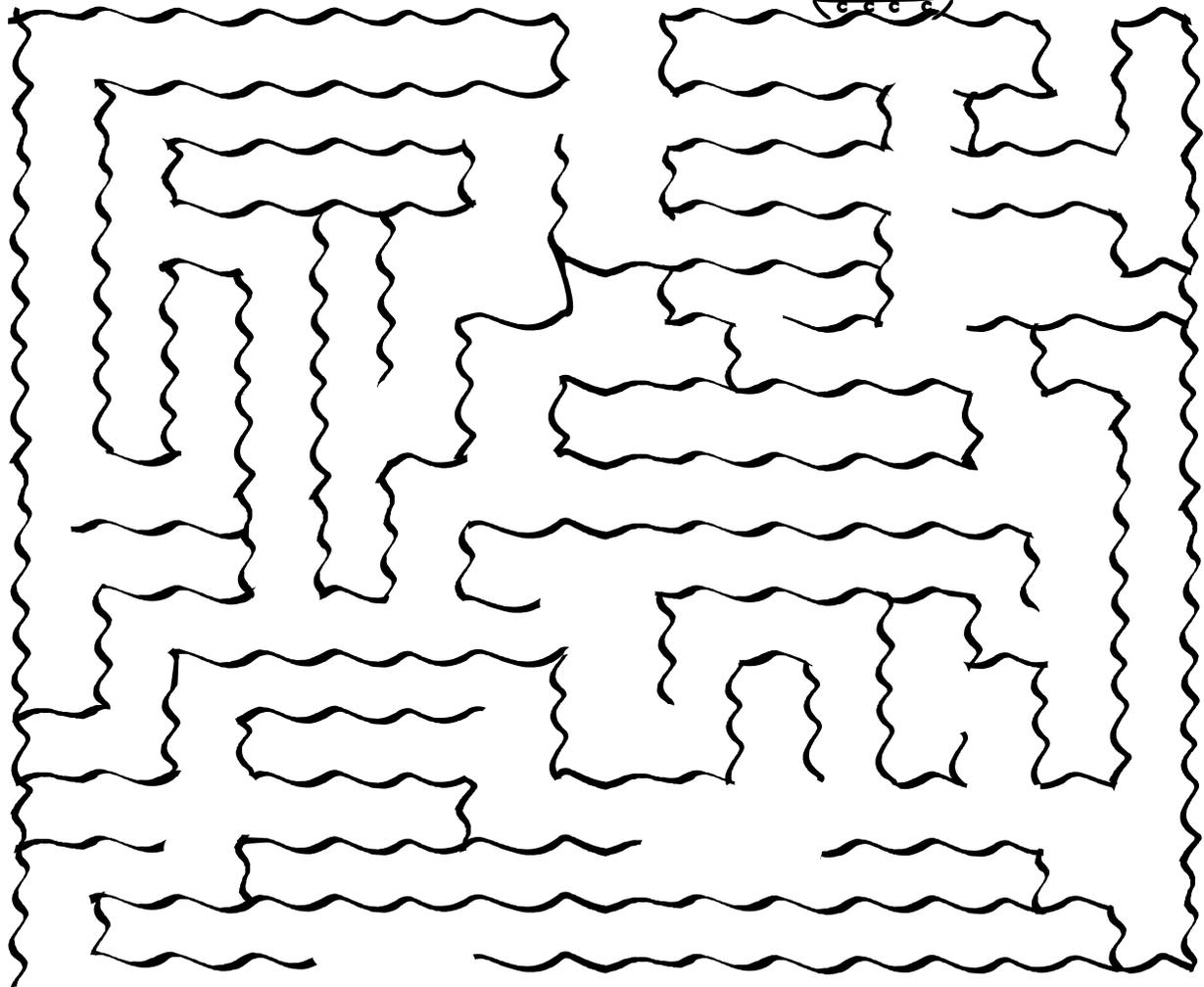
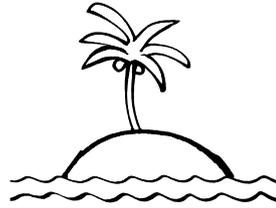
Die Ferien haben mir gefallen:

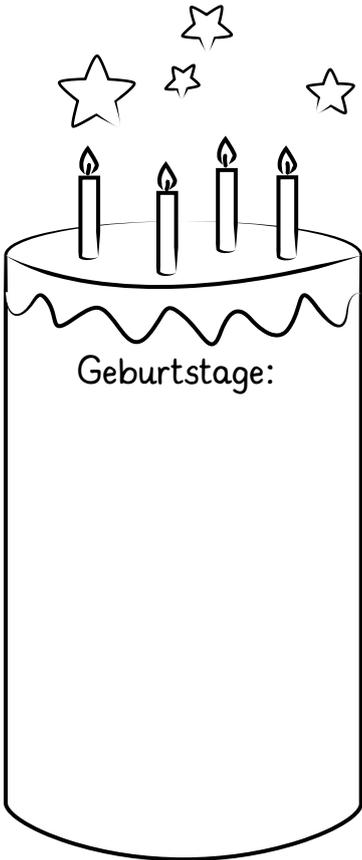




Labyrinth - Rätsel

Bring die Schildkröte zu ihrer Insel.





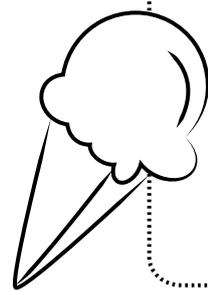
Termine 

_____ Schultage
 _____ Tage frei
 in diesem Monat

Große Leistungsnachweise: 



AUGUST



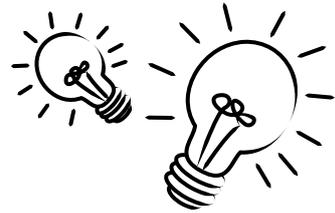
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



$2 + 3 =$



Mathe-Bingo







$4 \times 5 = ?$

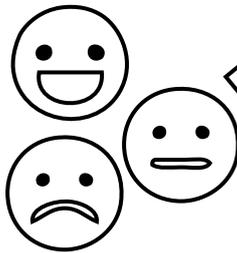


Woche vom _____ bis _____ im Jahr _____

Wie geht es dir?

Mo ☺

Di ☺



Wochenziel

Mi ☺

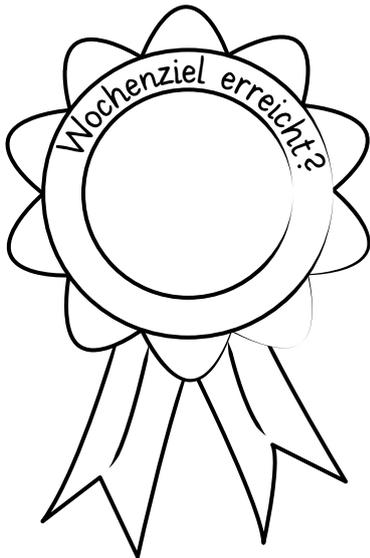
Do ☺

Fr ☺

Notizen und Ideen:

Lined area for notes and ideas, consisting of 18 horizontal lines.

<p style="text-align: center;"> » → 15 Minuten Training ← « </p>					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
lesen üben					
1x1 (groß/klein)					



Das habe ich diese Woche gelesen/im TV gesehen/gespielt/gehört:




Das habe ich diese Woche gelernt:



To-Do-Liste Wochenende:

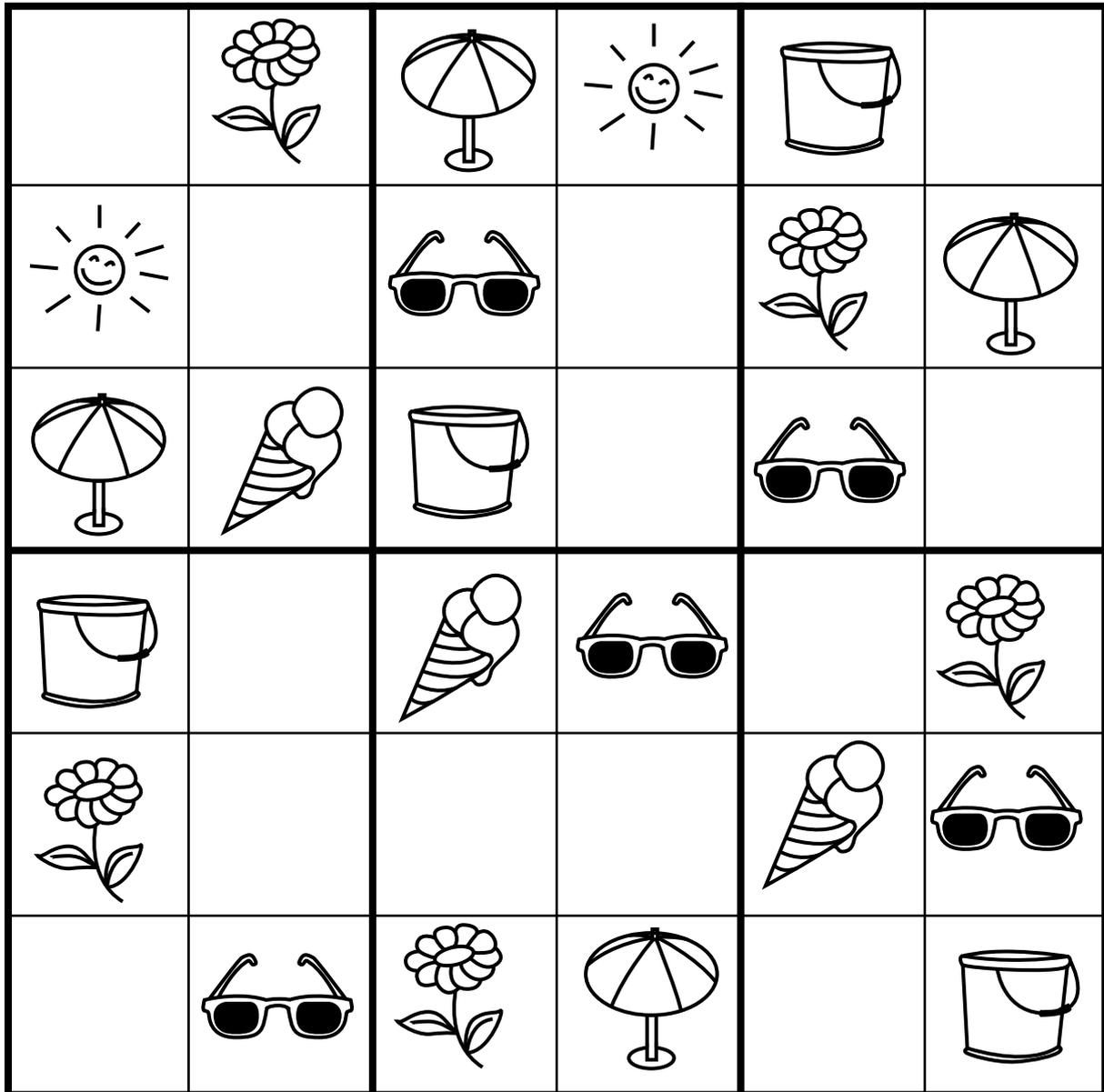
- 1.
- 2.
- 3.

Bemerkungen:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____

Sommer – Sudoku

Ein Symbol darf in jeder Reihe, jeder Spalte und jedem Kästchen nur einmal vorkommen.



Sommer – Sudoku

Ein Symbol darf in jeder Reihe, jeder Spalte und jedem Kästchen nur einmal vorkommen.

