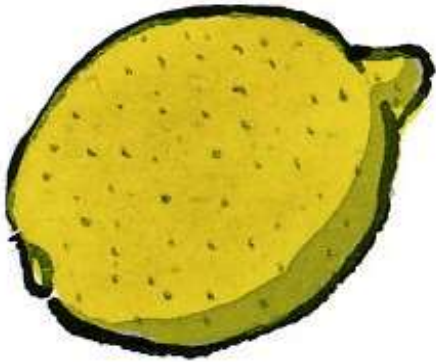




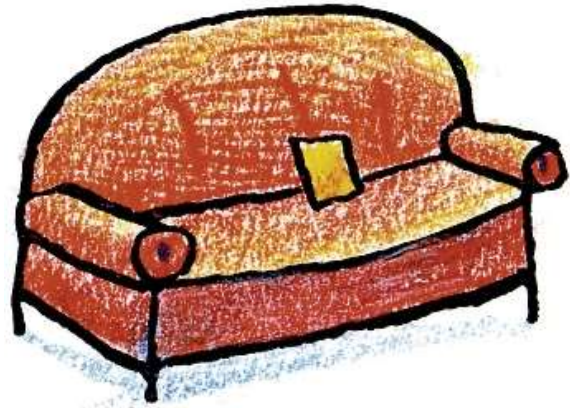
3



3



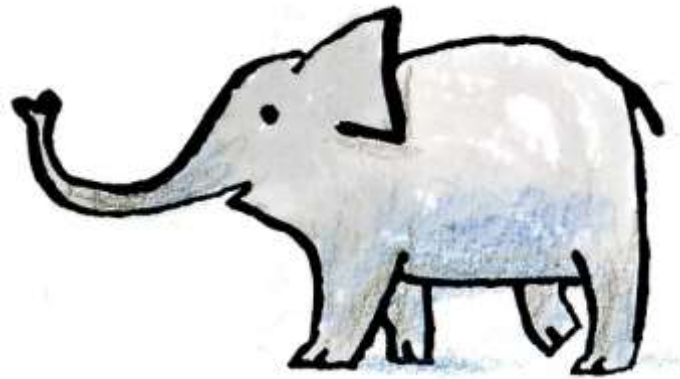
7



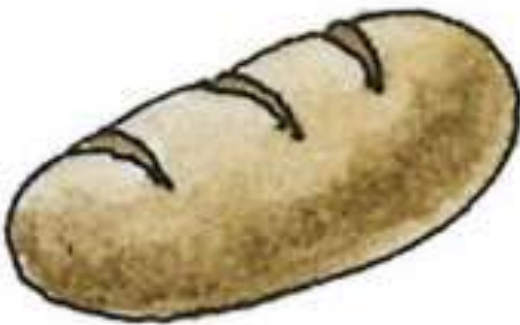
4



4



7



4



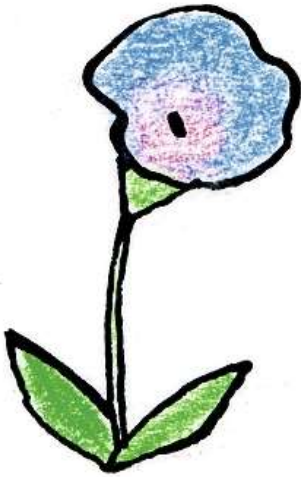
5



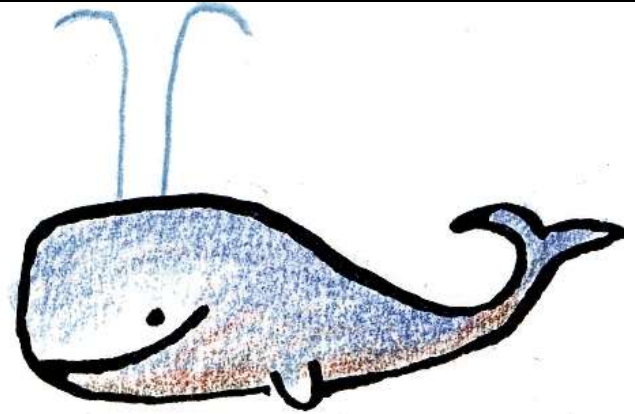
5



3



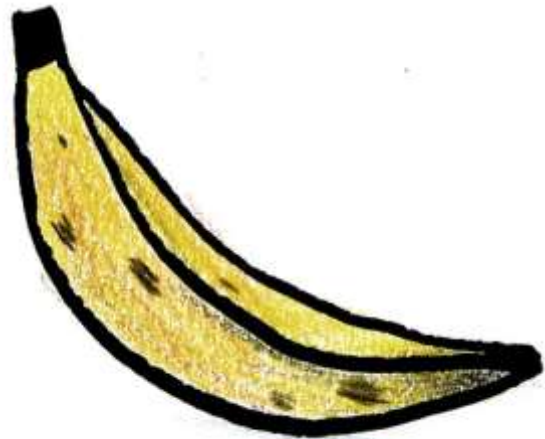
5



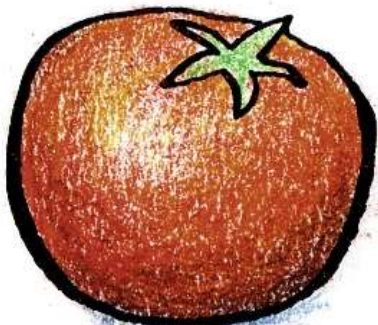
3



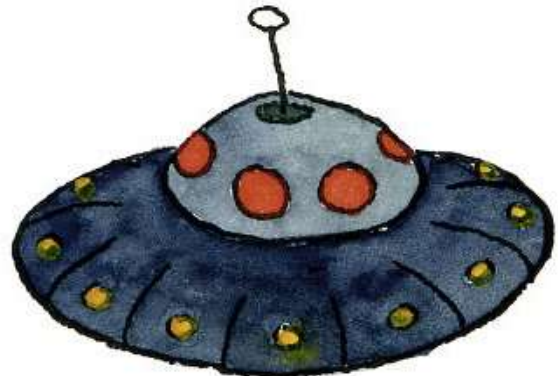
7



6



6



111

3

Die Buchstaben sollen auf dickeres Papier kopiert werden.
Das Bild- und Wortmaterial lässt sich beliebig verändern und erweitern.

Es können einzelne Gruppen zu bestimmten Rechtschreibphänomenen wie z.B. den Endungen -el, -e, -er, oder zu Verdopplungen zusammengestellt werden (1./2.Schuljahr).

Am Anfang ist es sinnvoll, immer zwei kurze lautgetreue Wörter in einen Umschlag zu packen. Auf einem AB können die Wörter dann auch aufgeschrieben werden

(Hinweis: Die Buchstaben sind wegen der unterschiedlichen Breite nicht in der richtigen Reihenfolge abgedruckt)

O	m	a	B	u	s
Z	i	t	r	o	n

e	S	o	f	a	D
o	s	e	E	l	e
f	a	n	t	B	r
o	t	S	a	l	a
t	P	a	k	e	t
H	u	t	B	l	u

e	m	a	l	W	
T	e	l	e	f	o
n	B	a	n	a	n
e	m	o	T	a	t
e	U	f	o	-	-

Wörter können auf dem nachfolgenden Blatt oder in ein Heft, das in der Klasse vorhanden ist, geschrieben werden
Das Schwingen ist optional. Die graue Zeile kann auch eine Korrekturzeile sein.

Schwinge und schreibe die gefundenen Wörter auf:

