

Der Lernweg „Richtig schreiben“ mit Zebra (Klasse 1/ 2)

Name: _____

Geburtsdatum: _____

(Schulbesuchsjahr: _____)

Lernverhalten:

Besondere Stärken und Interessen:

Ziele und nächste Lernvorhaben:

	Kompetenz	
	<p>Ich kann reimen und mit Sprache spielen.</p> <p>Buchstabenheft 1, S. 5, 6/ Buchstabenheft Plus, Teil A, S. 6</p> <p>Lernspiele etc.</p> <p>-> Lernbeobachtung: Lehrband 1 S. 164</p>	
	<p>Ich kann Wörter schwingen. (Strategie: Sprechen – hören – schwingen)</p> <p>Buchstabenheft 1, S. 7-10/ Buchstabenheft Plus, Teil A, S. 7, 8 (und zu den einzelnen Buchstaben)</p> <p>Schreiben zu Bildern: Schwingen</p> <p>Lernspiele etc.</p> <p>-> Lernbeobachtung: Lehrband 1 S. 163</p>	
	<p>Ich kann Anlaute hören.</p> <p>Buchstabenheft 1, S. 12, 14, 16/ Buchstabenheft Plus, Teil A, S. 9 (und zu den einzelnen Buchstaben)</p> <p>Lernspiele etc.</p> <p>-> Lernbeobachtung: Lehrband 1 S. 165</p>	
	<p>Ich kann den gehörten Anlaut dem passenden Buchstaben auf der Schreibtabelle zuordnen.</p> <p>Buchstabenheft 1, S. 11, 13, 15, 17-20/ Buchstabenheft Plus, Teil A, S. 10-12 (und zu den einzelnen Buchstaben)</p> <p>Schreiben zu Bildern: Anlaute bis S. 33</p> <p>Lernspiele etc.</p> <p>-> Lernbeobachtung: Anlaut vorsagen, auf der Tabelle zeigen lassen</p>	
	<p>Ich kann sicher mit der Schreibtabelle umgehen.</p> <p>Buchstabenheft 1, S. 23-78 (Häuscheneinteilung: 4, 6, 8, 10)/ Buchstabenheft Plus, Teil A, S. 13-75 (und S. 76-88 und Teil B)*</p> <p>Lernspiele etc.</p> <p>-> Lernbeobachtung: Lehrband 1 S. 166</p>	
	<p>Jede Silbe hat einen Königsbuchstaben.</p> <p>Buchstabenheft 1, S. 79-83/ Buchstabenheft Plus, Teil A, S. 76-88 und Teil B*</p> <p>Lernspiele etc.</p> <p>-> Lernbeobachtung: Lehrband 1 S. 163 + „Erweiterung“</p>	
	<p>Ich kann Wörter lautgetreu schreiben.</p> <p>Schreiben zu Bildern bis S. 33</p>	
	<p>Ich kann bei Wörtern auf schwierige Endungen achten.</p> <p>Heft der Endungen: Übungen aus dem Forderblock und dem Lehrband 2</p> <p>Buchstabenheft Plus, Teil C, S. 4-10 (Wörter mit Ö ö, Ü ü, Eu eu und Doppelte Mitlaute, S.11-15)*</p> <p>Lernspiele etc.</p> <p>-> Lernbeobachtung: Lehrband 1 KV 29, abgeändert</p>	

*Im Zebra 1 Buchstabenheft Plus (Teil A, ab S. 76 und Teil B) liegt ein Schwerpunkt bei den Inhalte zu den einzelnen Buchstaben u. a. bei Übungen zu den Königen.

	<p>Ich kenne die Buchstaben auf der Tabellenrückseite. Buchstabenheft 1, S. 85-104 (+ „Rückseitenbuchstabenheft“)/ Buchstabenheft Plus, Teil C, S. 16-80 Schreiben zu Bildern ab S. 34 Lernspiele etc. -> Lernbeobachtung: Lehrerband 1 S. 169</p>	
	<p>Ich kenne die Strategie: Groß oder klein? Zebra Arbeitsheft Sprache 1/2: S. 31-42 Zebra Lehrerband 2: S. 221-228 Lernspiele etc. -> Lernbeobachtung: Lehrerband 1 KV 30 Zebra 2 Diagnosebögen zur Kartei S. 13, 15 Textproben „Freies Schreiben“</p>	
	<p>Ich kenne die Strategie: Weiterschwingen Zebra Arbeitsheft Sprache 1/2: S. 43-56 Zebra Lehrerband 2: S. 229-239 Lernspiele etc. -> Lernbeobachtung: Zebra 2 Diagnosebögen zur Kartei S. 14, 16, 18 Textproben „Freies Schreiben“</p>	
	<p>Ich kenne die Strategie: Wortbausteine Zebra Arbeitsheft Sprache 1/2: S. 57-67 Zebra Lehrerband 2: S. 240-246 Lernspiele etc. -> Lernbeobachtung: Zebra 2 Diagnosebögen zur Kartei S. 21-24 Textproben „Freies Schreiben“</p>	
	<p>Ich kenne die Strategie: Ableiten Zebra Arbeitsheft Sprache 1/2: S. 68-73 Zebra Lehrerband 2: S. 247-249 Lernspiele etc. -> Lernbeobachtung: Zebra 2 Diagnosebögen zur Kartei S. 25, 26 Textproben „Freies Schreiben“</p>	
	<p>Ich kenne die Strategie: Nachschlagen Zebra Arbeitsheft Sprache 1/2: S. 74-84 Zebra Lehrerband 2: S. 250-254 Lernspiele etc. -> Lernbeobachtung: Zebra 2 Diagnosebögen zur Kartei S. 27</p>	
	<p>Ich kenne Merkwörter. Zebra Arbeitsheft Sprache 1/2: S. 85-96 Zebra Lehrerband 2: S. 255-259 Lernspiele etc. -> Lernbeobachtung: Zebra 2 Diagnosebögen zur Kartei S. 28-31 Merkwörterdiktat + Kleine Wörter</p>	