

# Übersicht über die Blitzrechenübungen

## 9 ⚡ Zehnermaleins, auch umgekehrt

4 · 60  
 $4 \cdot 60 = 240$   
 $240 : 4 = 60$   
 $240 : 60 = 4$   
Aufgabe des Zehnermaleins nennen, Aufgabe und Umkehraufgaben rechnen.  
 $4 \cdot 6 = 24$

### Zehnermaleins, auch umgekehrt

(→ Schülerbuch, Seite 15)

Zu einer vorgegebenen Aufgabe aus dem Zehnermaleins (Beispiel  $4 \cdot 60$ ) rechnet das Kind die Aufgabe und die verwandten Divisionsaufgaben.

## 9 ⚡ Zahlen lesen und schreiben

Zahl legen. Zahl lesen.  
Zahl sagen. Zahl legen und schreiben.  
dreihundert-zweitausend-sechshundert-fünfzehn  
vierhundert-dreizehntausend-neunundzwanzig  
413.029

### Zahlen lesen und schreiben

(→ Schülerbuch, Seite 31)

Zunächst wird an der Stellentafel mit Ziffernkarten eine Zahl gelegt. Das Kind nennt die Zahl. Dann wird eine Zahl unter 10 Millionen gesprochen. Das Kind legt sie an der Stellentafel und schreibt sie auf.

## 9 ⚡ Stelleneinmaleins

$1000 \cdot 100 = 100\,000$   
 $100\,000 : 100 = 1000$   
Aufgabe zeigen, Aufgabe und Umkehraufgabe rechnen.  
1000 Hunderter sind das Gleiche wie 100 Tausender, also 100 000.

### Stelleneinmaleins

(→ Schülerbuch, Seite 33)

Für diese Übung wird das Stelleneinmaleins (Umschlagklappe) verwendet. Es wird auf ein Feld gezeigt. Das Kind rechnet die Malaufgabe und deren Umkehraufgabe.

## 9 ⚡ Zählen in Schritten

In 4 Schritten bis 10 000.  
Anzahl der Schritte (2, 4, 5, 8, 10) und Stufenzahl nennen und in Schritten zählen.  
2 500, 5 000, 7 500, 10 000  
10000 geteilt durch 4 sind 2500, also in 2500er-Schritten.

### Zählen in Schritten

(→ Schülerbuch, Seite 35)

Stufenzahlen sollen in einer vorgegebenen Anzahl von Schritten erreicht werden. Das Kind zählt in Schritten bis zum Ziel.

## 7 ⚡ Ergänzen bis 1 Million

$648\,000 + 352\,000 = 1\,000\,000$   
Vollen Tausender nennen und bis 1 Million ergänzen.  
648 000

### Ergänzen bis 1 Million

(→ Schülerbuch, Seite 37)

Vorgesprochene reine Tausenderzahlen ergänzt das Kind (evtl. am Millionenbuch oder ersatzweise mithilfe des Tausenderbuchs) bis 1 Million.

# Übersicht über die Blitzrechenübungen

5 Zahlen zeigen und nennen



247 volle Tausender und 568 Einer. Die Zahl heißt 247 tausend 568.

Zahl am Millionenbuch zeigen, erklären und nennen.

## Zahlen zeigen und nennen

(→ Schülerbuch, Seite 39)

Am Millionenbuch wird eine Zahl gezeigt. Das Kind benennt sie.

7 Einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben



Aufgabe nennen und rechnen.

$275\,000 + 30\,000$

305 000

$720\,000 - 80\,000$

640 000

Ich rechne 275 T plus 30 T.

Ich rechne 720 T minus 80 T.

## Einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben

(→ Schülerbuch, Seite 51)

Es wird jeweils eine Additions- oder Subtraktionsaufgabe mit reinen Tausendern genannt, wobei nur glatte Tausenderzahlen addiert bzw. subtrahiert werden. Das Kind berechnet das Ergebnis und stützt sich dabei auf die gleichnamige Übung im Tausenderraum.

8 Einfache Multiplikations- und Divisionsaufgaben



$7 \cdot 8 = 56$   
 $7 \cdot 80 = 560$   
 $7 \cdot 800 = 5\,600$   
 $7 \cdot 8\,000 = 56\,000$

$7 \cdot 8$

$21 : 3 = 7$   
 $210 : 3 = 70$   
 $21\,00 : 3 = 700$   
 $21\,000 : 3 = 7\,000$

$21 : 3$

Einmaleinsaufgabe oder Umkehraufgabe nennen. Aufgabe und verwandte Aufgaben nennen.

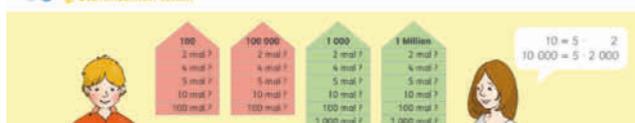
## Einfache Multiplikation- und Divisionsaufgaben

(→ Schülerbuch, Seite 67)

a) Zu einer vorgegebenen Einmaleinsaufgabe (Beispiel:  $7 \cdot 8$ ) rechnet das Kind die Aufgabe und weitere verwandte Multiplikationsaufgaben ( $7 \cdot 80$ ,  $7 \cdot 800$ ,  $7 \cdot 8\,000$ ).

b) Zu einer vorgegebenen „kleinen“ Divisionsaufgabe (Beispiel:  $21 : 3$ ) rechnet das Kind die Aufgabe und weitere verwandte Divisionsaufgaben ( $210 : 3$ ,  $2\,100 : 3$ ,  $21\,000 : 3$ ).

5 Stufenzahlen teilen



100  
2 mal ?  
4 mal ?  
5 mal ?  
10 mal ?  
100 mal ?

100 000  
2 mal ?  
4 mal ?  
5 mal ?  
10 mal ?  
100 mal ?

1 000  
2 mal ?  
4 mal ?  
5 mal ?  
10 mal ?  
100 mal ?  
1 000 mal ?

1 Million  
2 mal ?  
4 mal ?  
5 mal ?  
10 mal ?  
100 mal ?  
1 000 mal ?

$10 = 5 \cdot 2$   
 $10\,000 = 5 \cdot 2\,000$

## Stufenzahlen teilen

(→ Arbeitsheft, Seite 45)

Stufenzahlen (10, 100, 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000) sollen in eine vorgegebene Anzahl von Teilen zerlegt werden. Das Kind bestimmt jeweils das Ergebnis, wobei es auf frühere Ergebnisse zurückgreifen kann.

Die Zerlegungen von 10 und 10 000, 100 und 100 000 sowie 1 000 und 1 Million lassen sich jeweils aufeinander zurückführen.