# Arbeitsheft Wortschatz Deutsch als Zweitsprache

Erarbeitet von Carmen Daub Britta Seepe-Smit

#### **Inhalt**

die Schule, die Lehrerin, die Tafel, die Kreide, der Tisch, der Stuhl, das Heft, das Buch, die Schultasche, die Federmappe, der Bleistift, der Radiergummi, das Lineal, der Malkasten, der Pinsel, die Schere S. 4/5 lernen, fragen, lesen, schreiben, rechnen, üben, singen, malen, turnen, rennen, helfen S. 10 blau, rot, grün, gelb, rosa, lila, orange, braun, weiß, schwarz, bunt S. 14	S. 4
Familie die Familie, der Opa, die Oma, der Papa/Vater, die Mama/Mutter, der Onkel, die Tante, der Bruder, die Schwester S. 16 die Frau, der Mann, das Mädchen, der Junge, das Baby S. 19 alt ←→ jung, groß ←→ klein S. 20	S. 16
Gefühle  traurig, wütend, ängstlich, lustig, glücklich, müde S. 22 lachen, spielen, streiten, mögen, lieben, weinen S. 24 ich, du, wir S. 25 mein(e) ←→ dein(e) S. 26 der Freund, die Freundin S. 27	S. 22
kleidung  die Hose, der Pullover, das T-Shirt, der Rock, das Kleid, die Jacke, die Mütze, der Schal, der Schuh, der Stiefel, die Socke, die Strumpfhose, das Unterhemd, die Unterhose, der Mantel S. 30/31  neu ←→ alt, lang ←→ kurz, schmutzig ←→ sauber S. 36	S. 30
Körper  das Auge, das Ohr, der Mund, der Kopf, die Nase, der Zeh, der Hals, der Bauch, der Arm, die Hand, der Finger, der Fuß, das Bein, der Po, der Rücken S. 38/39 sehen, hören, schmecken, riechen, zeigen, gehen, fühlen S. 44 krank ←→ gesund S. 46	S. 38
Zeit die Uhr, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf S. 48 die Woche, der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonntag S. 49 der Morgen, der Tag, der Abend, die Nacht, aufstehen, anziehen, frühstücken, Zähne putzen, zur Schule gehen, zu Mittag essen, Hausaufgaben machen, Abendbrot essen, ausziehen, baden, fernsehen, schlafen S. 50	S. 48

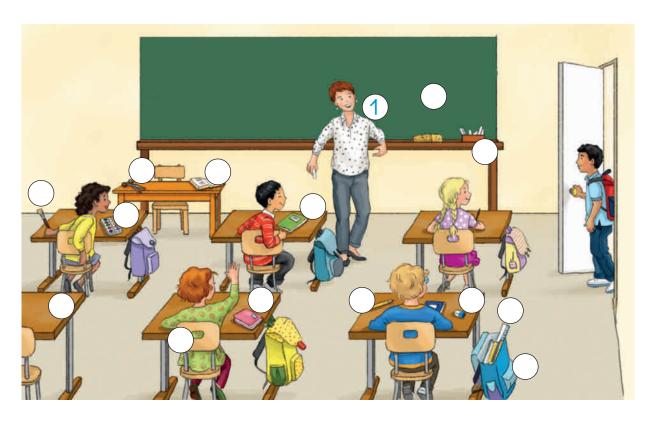
Lebensmittel	S. 54
die Butter, der Reis, der Apfel, die Tomate, der Jogurt, der Käse, die Milch, die Banane, die Kartoffel, die Wurst, das Brot, das Ei, die Gurke, die Nudel, der Salat, die Melone, das Eis, das Bonbon, die Schokolade S. 54/55	
mögen ←→ nicht mögen S. 59	
kaufen S. 60	
ein Cent, zwei Cent, fünf Cent, zehn Cent, zwanzig Cent, fünfzig Cent, ein Euro, zwei Euro, fünf Euro, zehn Euro, zwanzig Euro S. 61	
kosten S. 62	
Werkehr	S. 6
das Auto, die Straßenbahn, der Bus, das Motorrad, das Fahrrad, der Lastwagen, das Flugzeug, der Zug, das Polizeiauto, das Feuerwehrauto, der Krankenwagen S. 64	
fahren, fliegen S. 65	
die Straße, die Ampel, der Supermarkt, die Bäckerei, der Bahnhof, die Arztpraxis, die Apotheke, die Post, das Kino, das Krankenhaus, der Spielplatz, die Haltestelle, die Polizei, das Schwimmbad S. 69	
links, geradeaus, rechts S. 70	
A Walanaa	C 7
das Haus, die Tür, das Regal, der Sessel, das Sofa, die Lampe, der Teppich, der Fernseher, das Bett, der Schrank, das Fenster, die Badewanne, die Toilette, die Dusche S. 72/73	S. 7
in, neben, vor, zwischen, auf, unter, hinter, über S. 77	
die Straße, die Hausnummer, die Stadt S. 80	
Das Jahr	S. 8
das Jahr, der Monat, der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter, der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai, der Juni, der Juli, der August, der September, der Oktober, der November, der Dezember S. 82/83	
die Sonne, die Wolke, der Regen, der Schnee, der Wind S. 84	
Natur  der Baum, das Blatt, die Blume, das Gras, der Hund, die Katze,  der Vogel, die Kub, das Pford, das Sebusin S. 88	S. 88
der Vogel, die Kuh, das Pferd, das Schwein S. 88 er, sie S. 91	
langsam ←→ schnell, leicht ←→ schwer, leise ←→ laut S. 92	
tungsum i Facilitett, telent i Facilivet, telac i Ftuut 3. 32	
Wiederholen	5 9



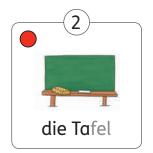
### Schule

1. 🗊





























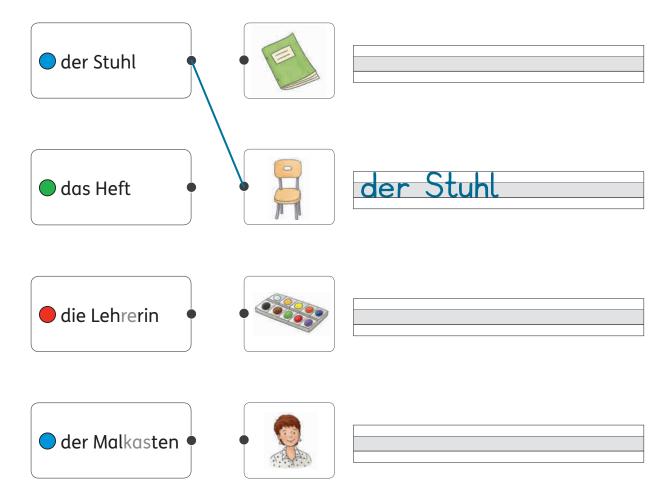






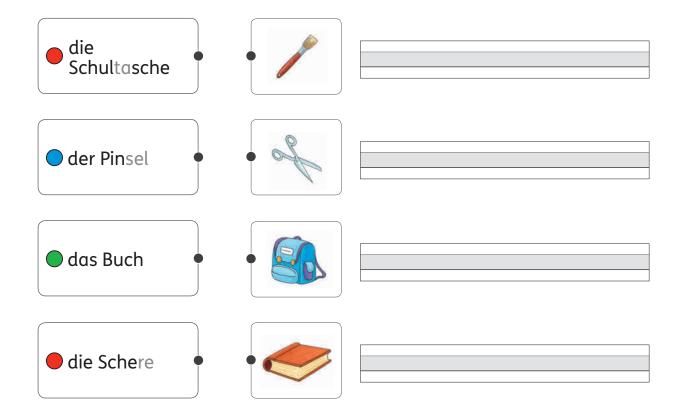


# 

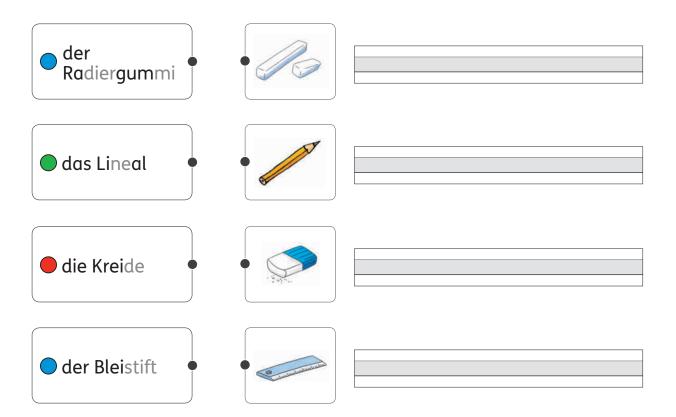




# 1. \_0. 0



## 

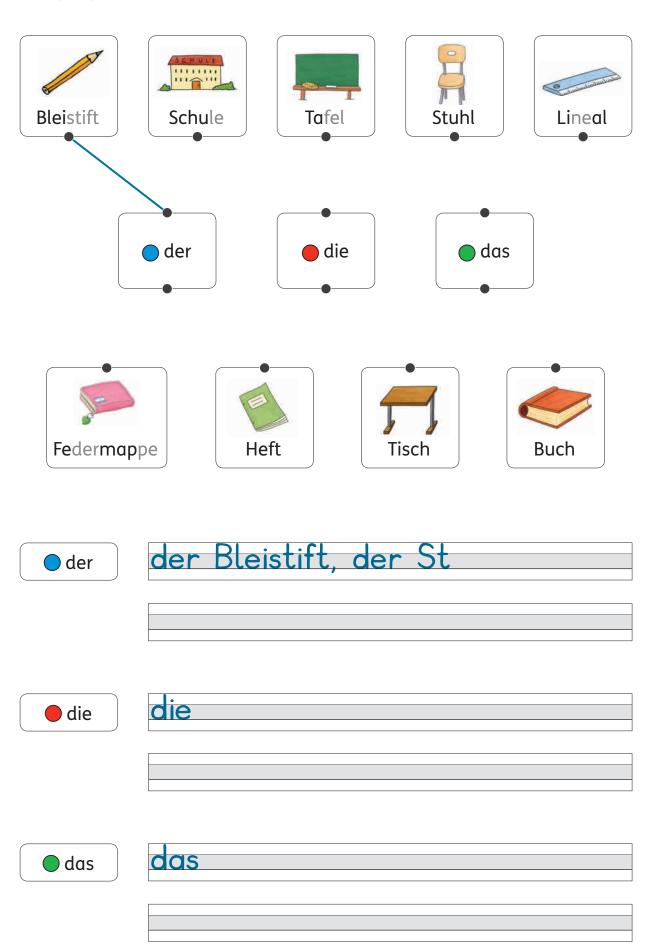


6 sechs

- 1. Schriftbild mit Bild verbinden und schreiben
- 2. Schriftbild mit Bild verbinden und schreiben

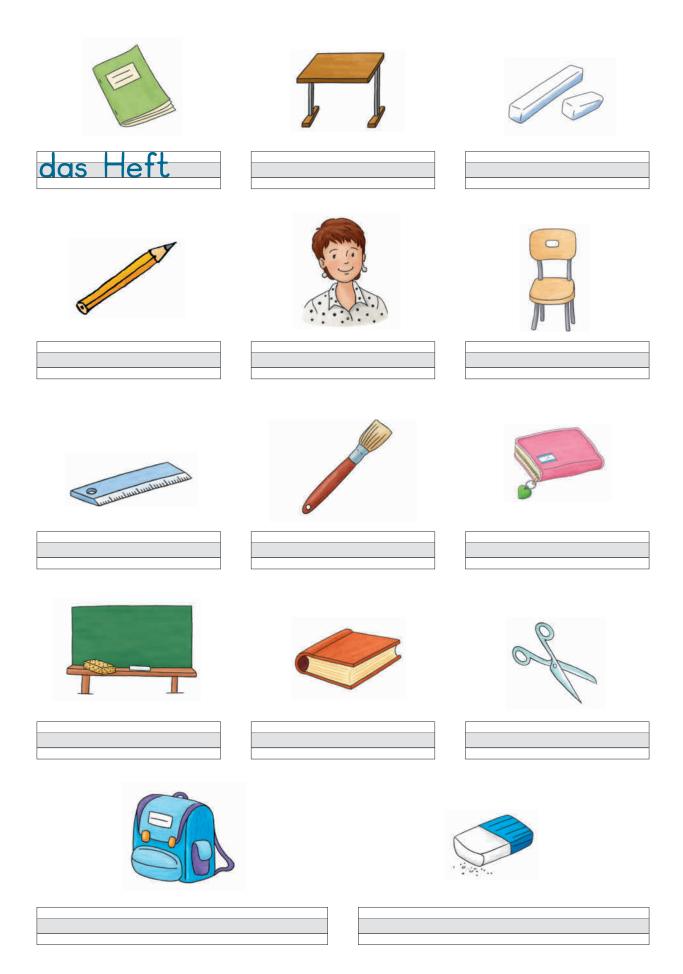
## 1. \_1. 1





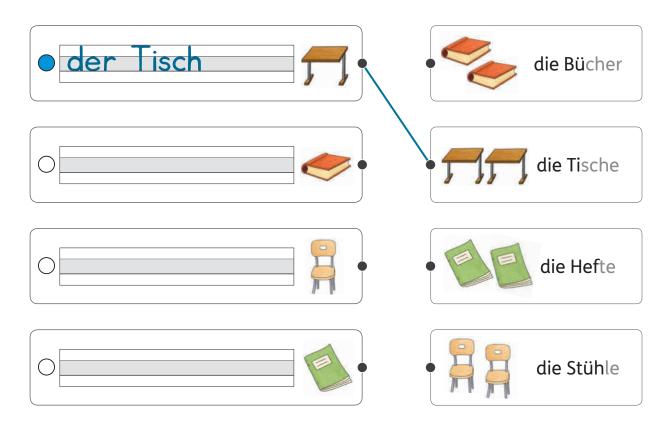


#### 1.

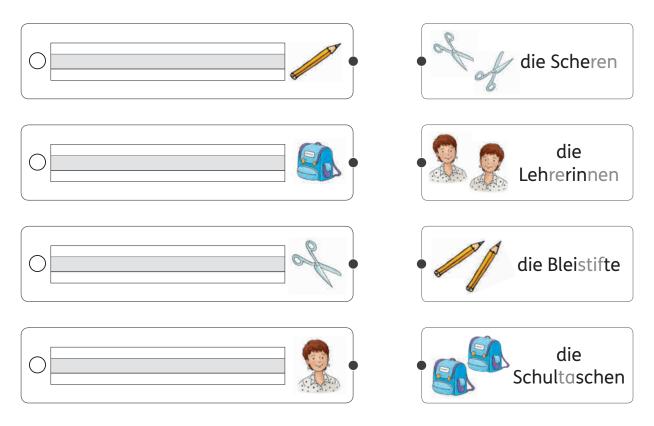


## 1. m// /\_/.





## 2. m/ / \_ /.



- 1. Artikelpunkt ausmalen, Nomen schreiben, mit Mehrzahl verbinden
- 2. Artikelpunkt ausmalen, Nomen schreiben, mit Mehrzahl verbinden



#### 1. 0

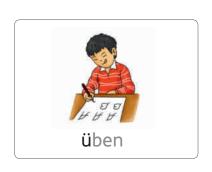






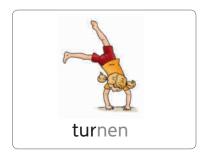




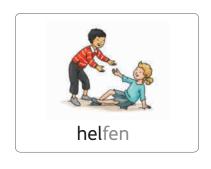






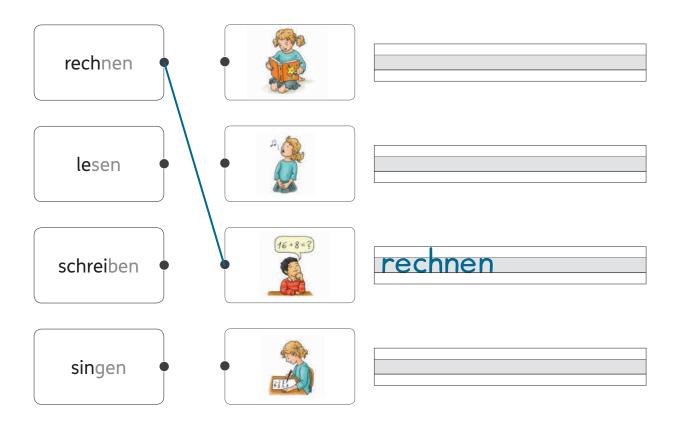




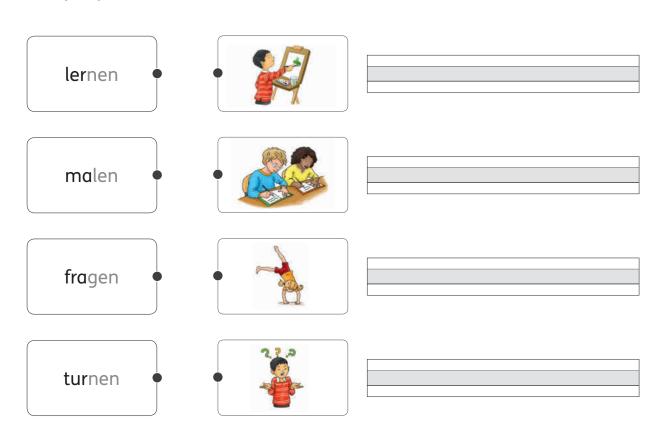


# 1. \_ [, [





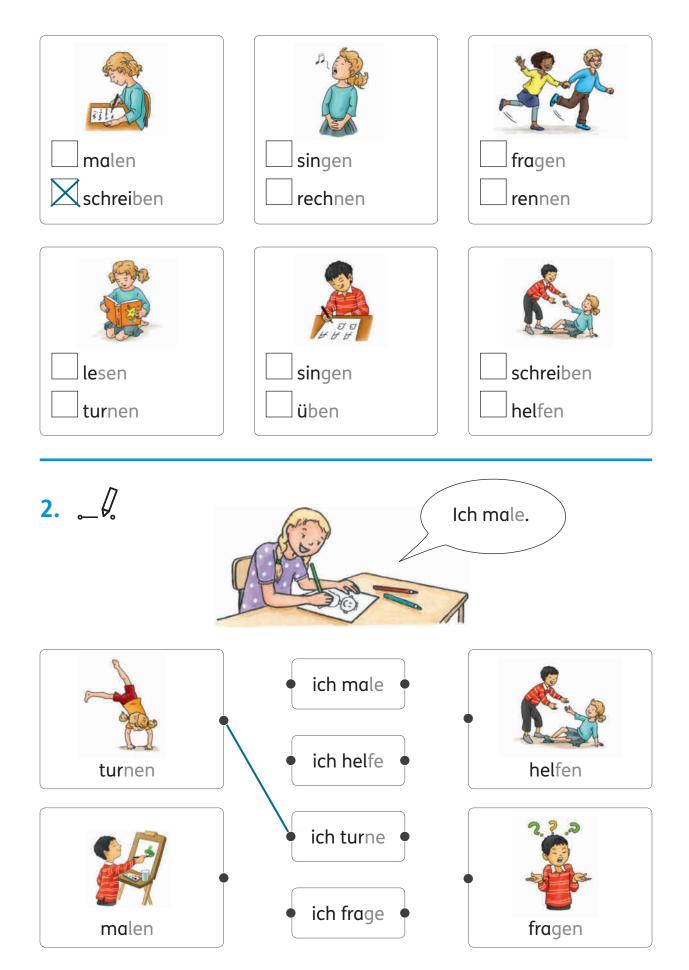
# **2.** \_∅. ∅



- 1. Schriftbild mit Bild verbinden und schreiben
- 2. Schriftbild mit Bild verbinden und schreiben



# **1.** × ∅



- 1. das passende Schriftbild zum Bild ankreuzen
- 2. Grundform mit Ich-Form verbinden



Ich rechne. Ich schreibe. Ich frage. Ich lerne. Ich male.

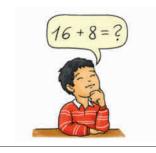
Ich renne. Ich turne. Ich singe. Ich lese. Ich helfe. Ich übe.

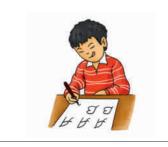
























#### 1. [

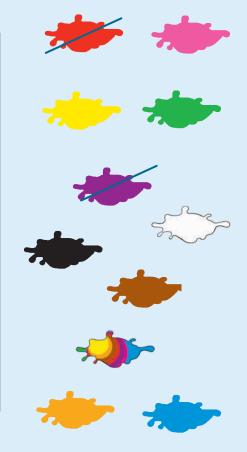


## Das kann ich jetzt



# 1. mJ

а	k	l	b	g	i	r	О	S	а
l	i	l	а	r	р	m	а	l	d
u	О	m	n	ü	S	q	Х	р	S
i	е	b	f	n	h	k	r	i	С
q	0	r	а	n	g	е	0	٧	h
b	u	b	l	а	u	Z	t	S	w
u	h	У	е	i	w	0	m	r	а
n	S	b	r	а	u	n	h	е	r
t	b	f	q	k	е	Х	С	0	Z
g	W	е	i	ß	m	g	е	l	b



### **2.** $\emptyset$



- 1. 11 Farbwörter im Gitterrätsel finden und markieren
- 2. Gegenstand mit Farbwort beschreiben: Nomen und Farbwort einsetzen