

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Anleitung zur Anwendung des Videokonferenz-Tools *Big Blue Button*

Inhalt:

1. Einführung
2. Bildschirmfreigabe
3. Teilen von Dokumenten

1. Einführung in das Tool Big Blue Button

- Anmeldung und Erstellung eines Videokonferenzraums
- Erklärung der Oberfläche

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Es empfiehlt sich das Tool über den Firefox oder Google Chrome Browser zu öffnen, um alle Funktionen nutzen zu können, sofern man an Desktopgeräten arbeitet. Eine **Registrierung** ist vorab nötig, um Videokonferenzen als Gastgeber/Moderator einrichten und anbieten zu können. Für eine reine Teilnahme an einer Videokonferenz mit Big Blue Button ist natürlich keine Registrierung oder Anmeldung nötig.



Greenlight Eigenschaften



Personalisierte Räume



Aufzeichnungsmanagement



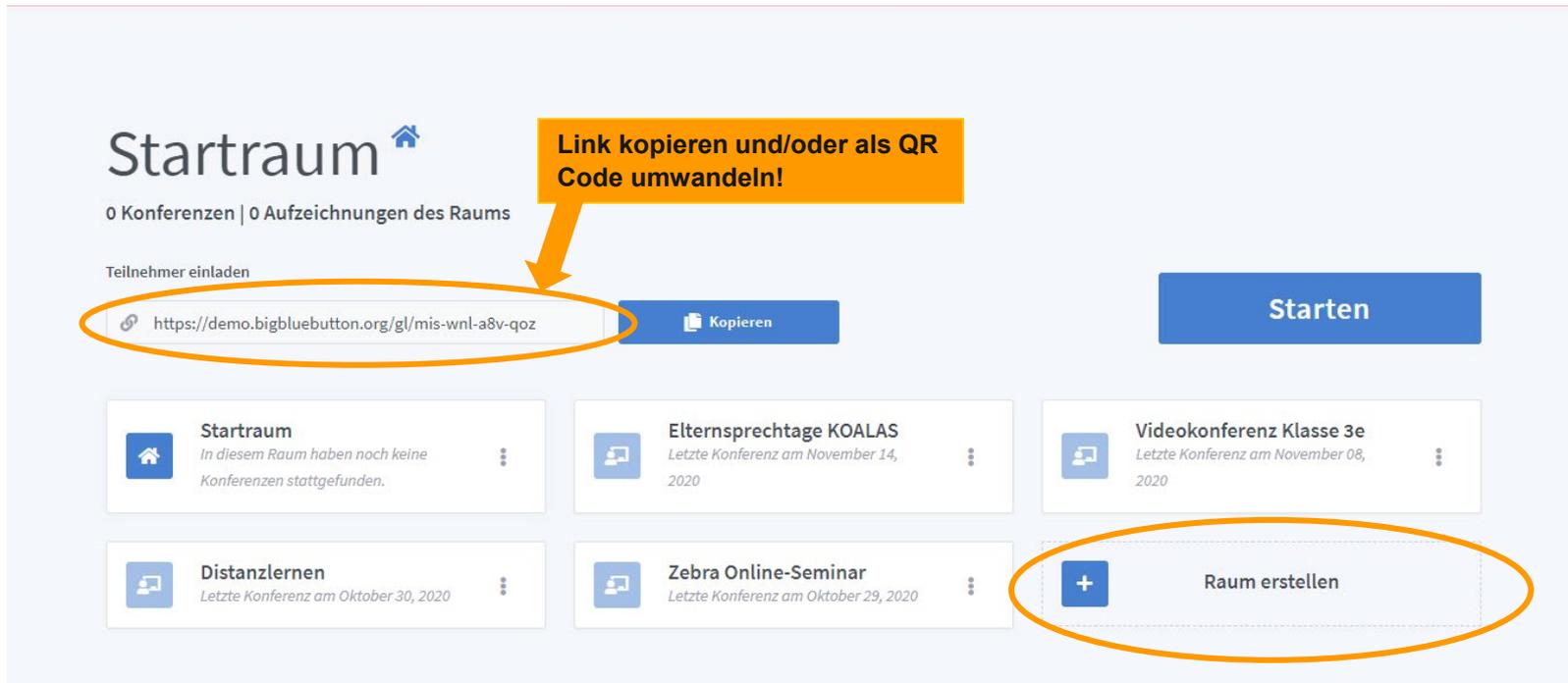
Eigene Designs



Nutzerauthentifizierung

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Nach der Anmeldung gelangt man auf die Startseite, auf welcher man Videokonferenzräume erstellen oder bestehende Räume nutzen kann (Startraum ist standardmäßig angelegt). Über den jeweiligen **Link des Videokonferenzraums**, kann man Teilnehmende einladen. Dazu kann man den Link kopieren und weiterleiten oder diesen als QR Code seinen Schülerinnen und Schülern zugänglich machen.



Startraum 

0 Konferenzen | 0 Aufzeichnungen des Raums

Teilnehmer einladen

<https://demo.bigbluebutton.org/gl/mis-wnl-a8v-qoz>  Kopieren

Starten

Startraum
In diesem Raum haben noch keine Konferenzen stattgefunden.

Elternsprechtage KOALAS
Letzte Konferenz am November 14, 2020

Videokonferenz Klasse 3e
Letzte Konferenz am November 08, 2020

Distanzlernen
Letzte Konferenz am Oktober 30, 2020

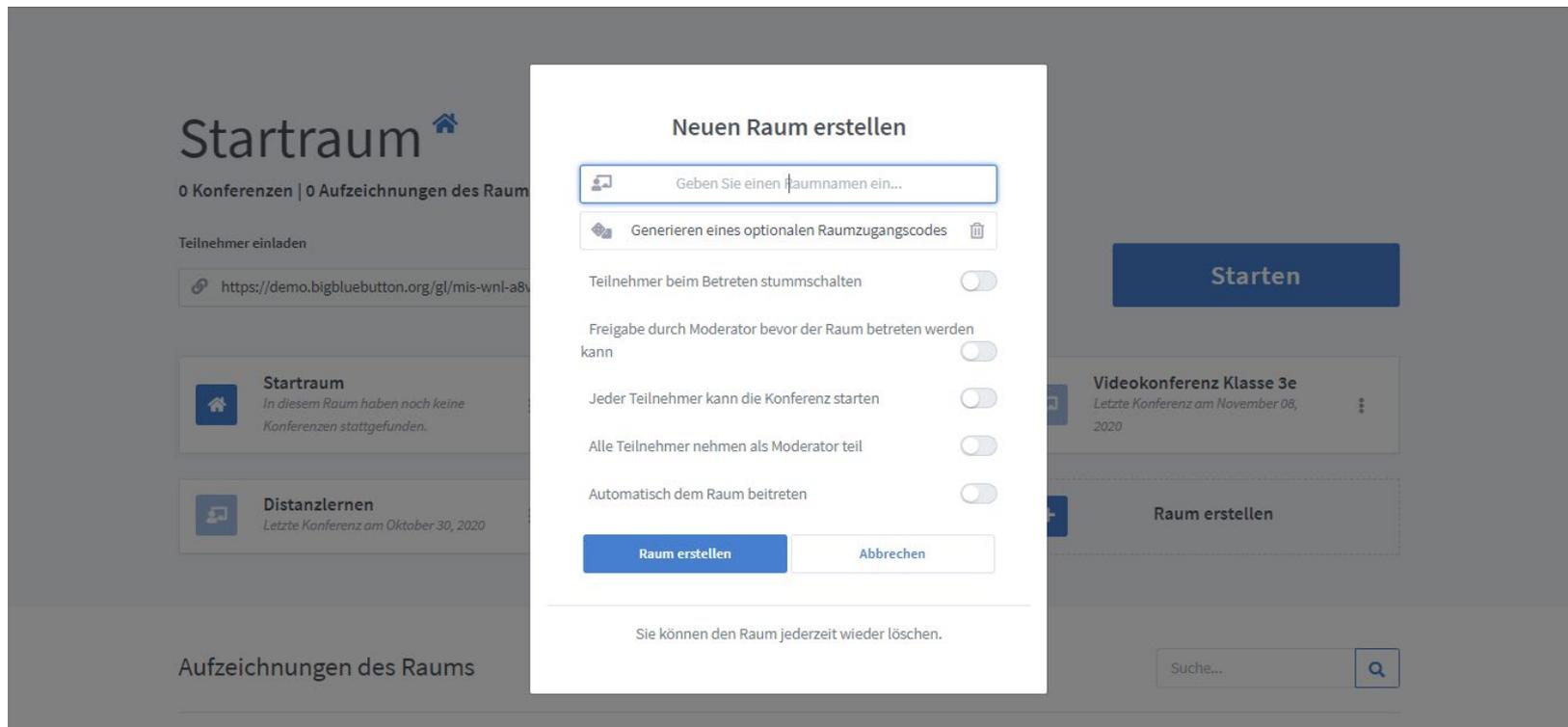
Zebra Online-Seminar
Letzte Konferenz am Oktober 29, 2020

+ Raum erstellen

Link kopieren und/oder als QR Code umwandeln!

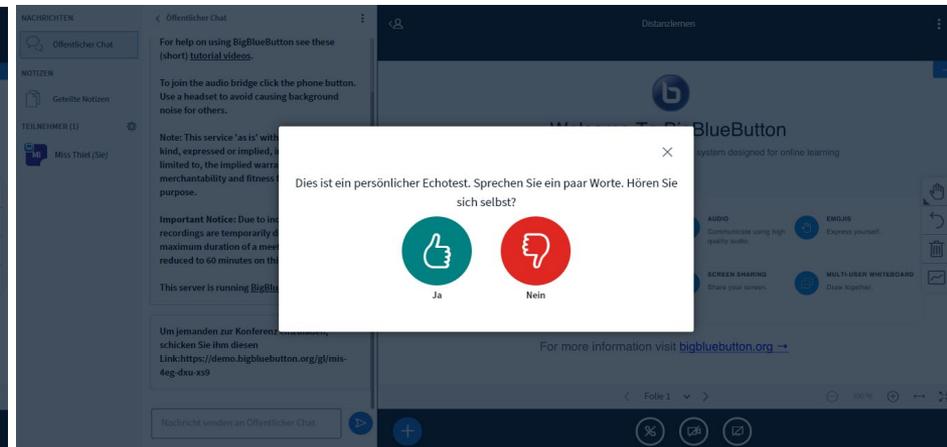
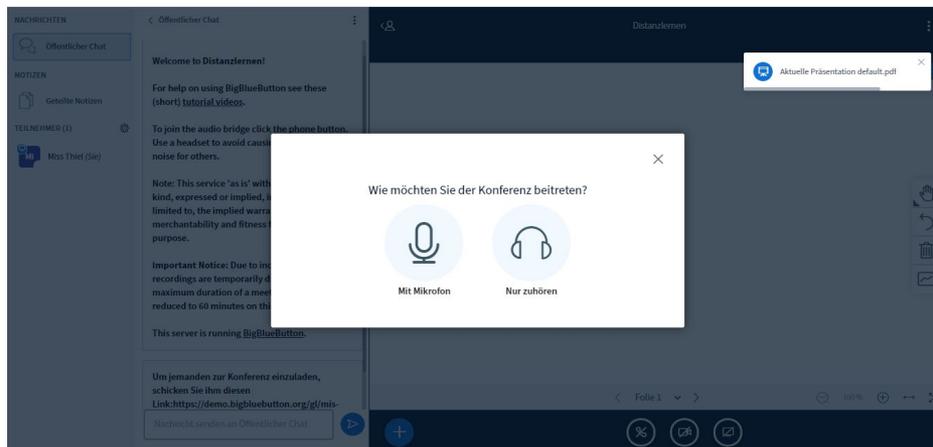
Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Wenn man über den Plus-Button einen **neuen Raum erstellt**, kann man ferner einen Zugangscode für diesen generieren. Ebenso stehen weitere Optionen zur Verfügung, wie die Schülerinnen und Schüler den Konferenzraum betreten (bspw. stumm geschaltet). Falls ein Zugangscode gewählt wurde, muss dieser natürlich ebenfalls den teilnehmenden Kindern geschickt werden.



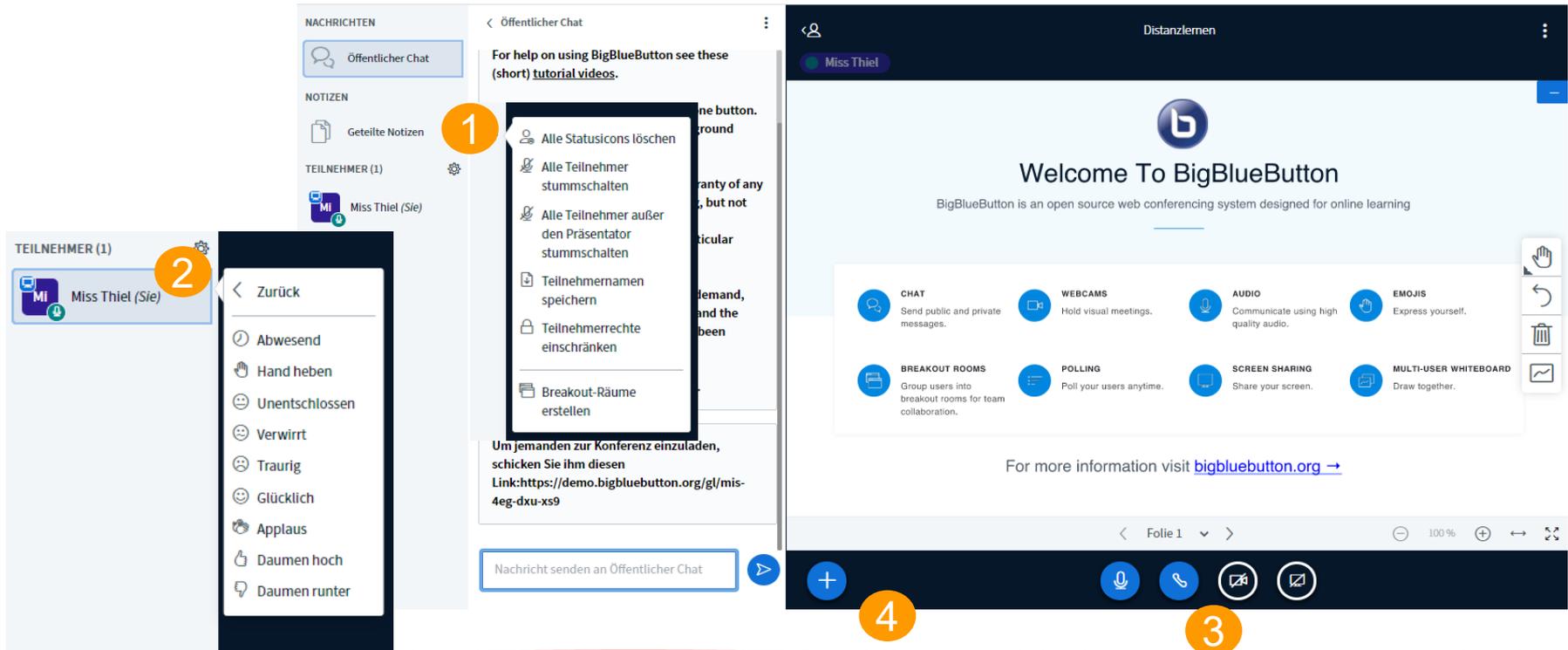
Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Die Videokonferenz startet man mit einem Klick auf die gleichnamige Schaltfläche. Anschließend wählt man, ob man der Konferenz nur als Zuhörer oder auch mit Mikrofon beitreten möchte. Anschließend wird ein **Echotest** (Tontest) durchgeführt.



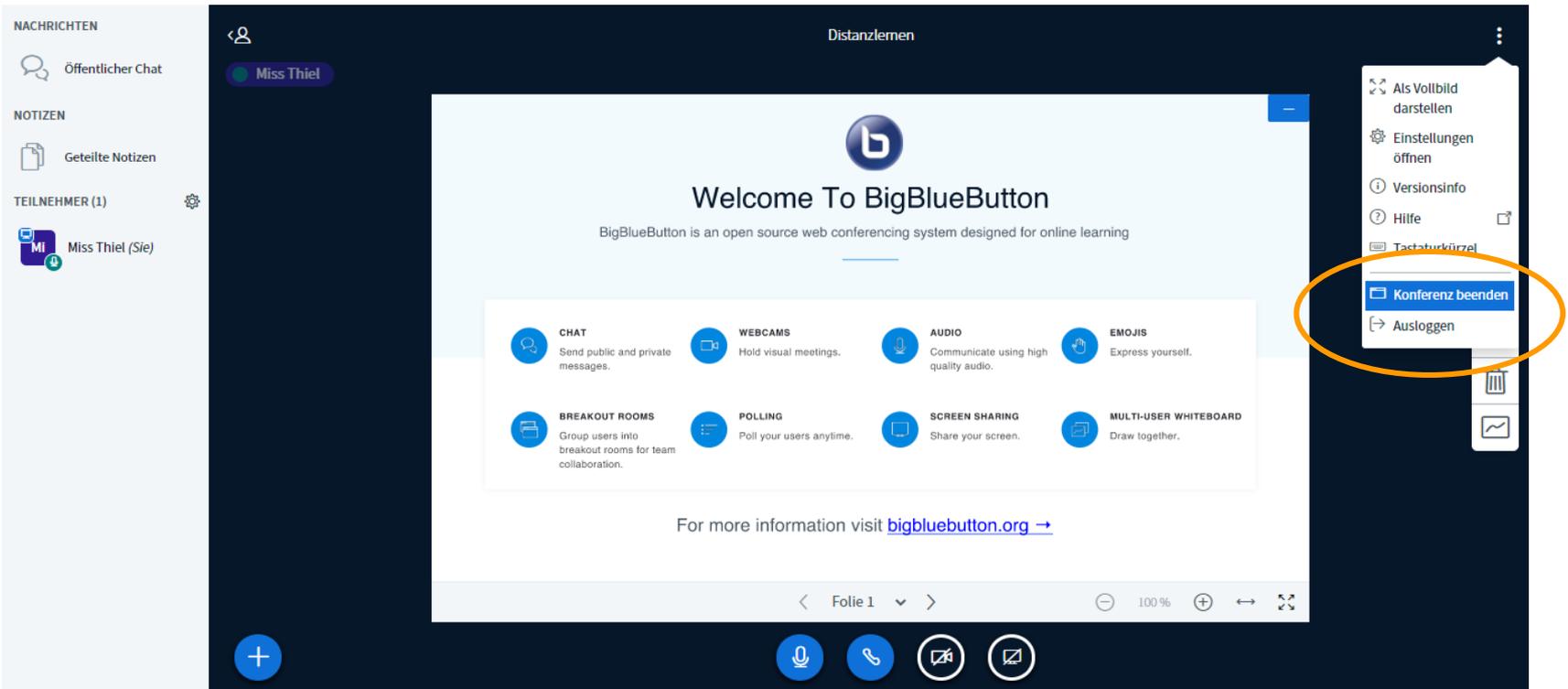
Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Wenn man den Videokonferenzraum betreten hat, findet man links die Auflistung der teilnehmenden Schülerinnen und Schülern, geteilte Notizen, sowie den Teilnehmerchat, der sich auch ausblenden lässt. Über das **Zahnradssymbol** (1) in der Teilnehmerspalte lassen sich die Schülerinnen und Schüler verwalten. Über den **Teilnehmerstatus** (2) können sich die Schülerinnen und Schüler melden oder Emotionen ausdrücken bzw. Feedback geben. Im **unteren Menübereich** (3) kann man das Mikrofon bzw. die Kamera an und ausschalten, sowie den Bildschirm freigeben. Über den **Plus-Button** (4) können Präsentationen (PDFs), Videos hochgeladen und geteilt, sowie Umfragen geschaltet werden.



Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Über das Menü (drei Punkte) oben rechts kann man weitere Einstellungen vornehmen, sowie die Videokonferenz beenden oder sich direkt abmelden.



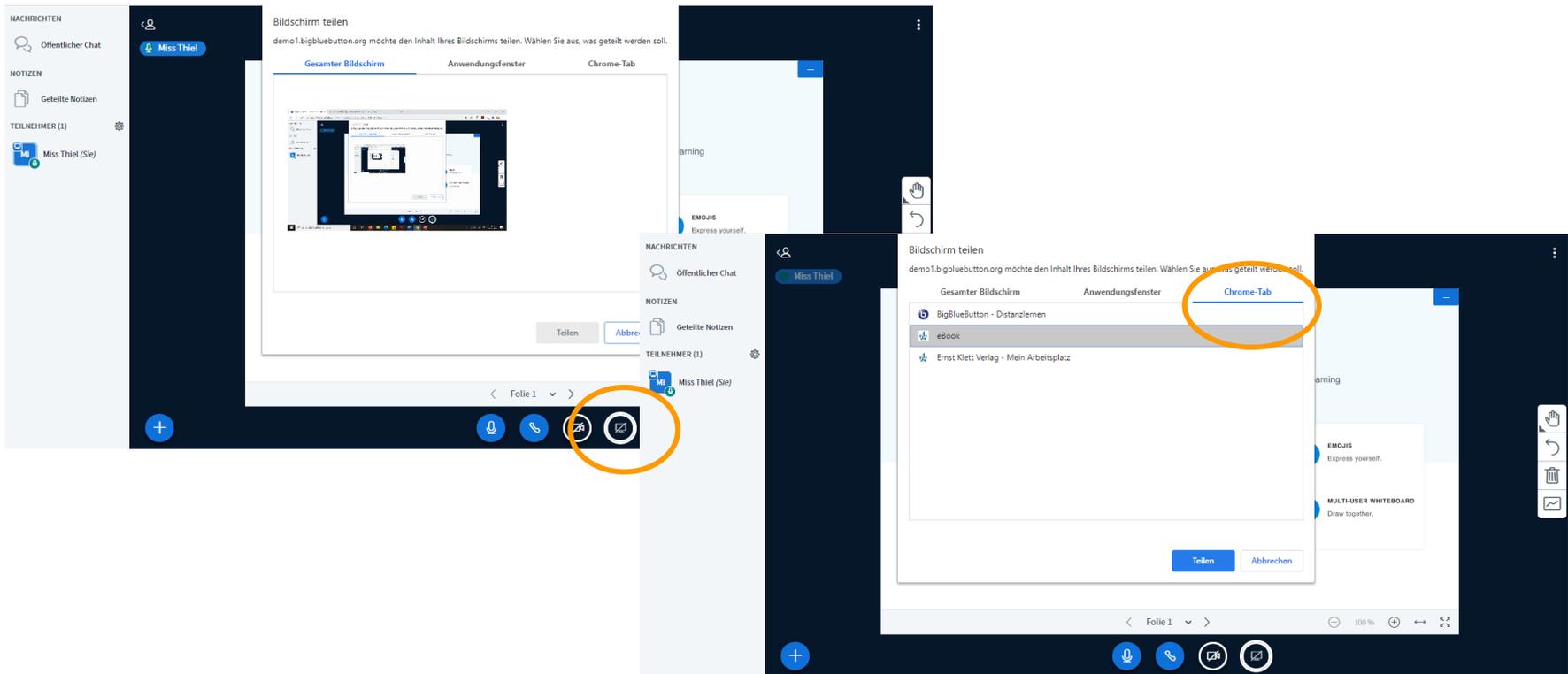
The screenshot shows the BigBlueButton interface. On the left, there is a sidebar with sections: NACHRICHTEN (Öffentlicher Chat), NOTIZEN (Geteilte Notizen), and TEILNEHMER (1) (Miss Thiel (Sie)). The main area displays a welcome message and a grid of features: CHAT, WEBCAMS, AUDIO, EMOJIS, BREAKOUT ROOMS, POLLING, SCREEN SHARING, and MULTI-USER WHITEBOARD. At the bottom, there is a navigation bar with a plus sign, microphone, phone, and screen sharing icons. On the right, a menu is open, and the 'Konferenz beenden' option is circled in red.

2. Bildschirmfreigabe

Die digitalen Schulbücher mittels
Bildschirmfreigabe nutzen

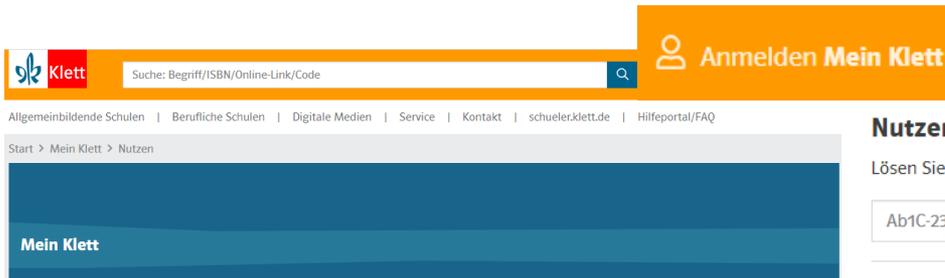
Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Um den eigenen Bildschirm freizugeben, klickt man in der unteren Menüleiste auf dementsprechende Symbol. Anschließend öffnet sich ein Fenster, in welchem man die den frei zu gebenden Bildschirm auswählen kann. Dabei kann man entscheiden, ob der gesamte Bildschirm, einzelne Anwendungsfenster (geöffnete Ordner, Dateien) oder einzelne Browser-Tabs geteilt werden können. Für die Nutzung der digitalen Schulbücher in Videokonferenzen empfiehlt sich Letzteres.



Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Zuvor öffnet man seinen Arbeitsplatz unter www.klett.de. Anschließend lassen sich alle erworbenen Produkte aufrufen. Diese öffnen sich in einem neuen Browser-Tab, welcher dann im Videokonferenztool geteilt werden kann.



Nutzer-Schlüssel einlösen

Lösen Sie hier Ihren neuen Nutzer-Schlüssel ein.

Nutzen Sie hier Ihre digitalen Produkte

Hier finden Sie alle Titel, für die Sie bereits Ihren Nutzer-Schlüssel eingelöst und damit Ihr digitales Produkt aktiviert haben.

Abgelaufene Produkte ausblenden



Zebra 4

Ausgabe SH, HH, NI, HB, NW, RP, BW, SL, BE, BB, MV, SN, ST, TH ab 2018

eBook (Einzellizenz zu 978-3-12-270986-0)
Klasse 4

 2vWr-veyW-zTeT
 Laufzeit bis 18.12.2021

[> Arbeitsmittel aufrufen](#)



Zebra 3

Ausgabe SH, HH, NI, HB, NW, RP, BW, SL, BE, BB, MV, SN, ST, TH ab 2018

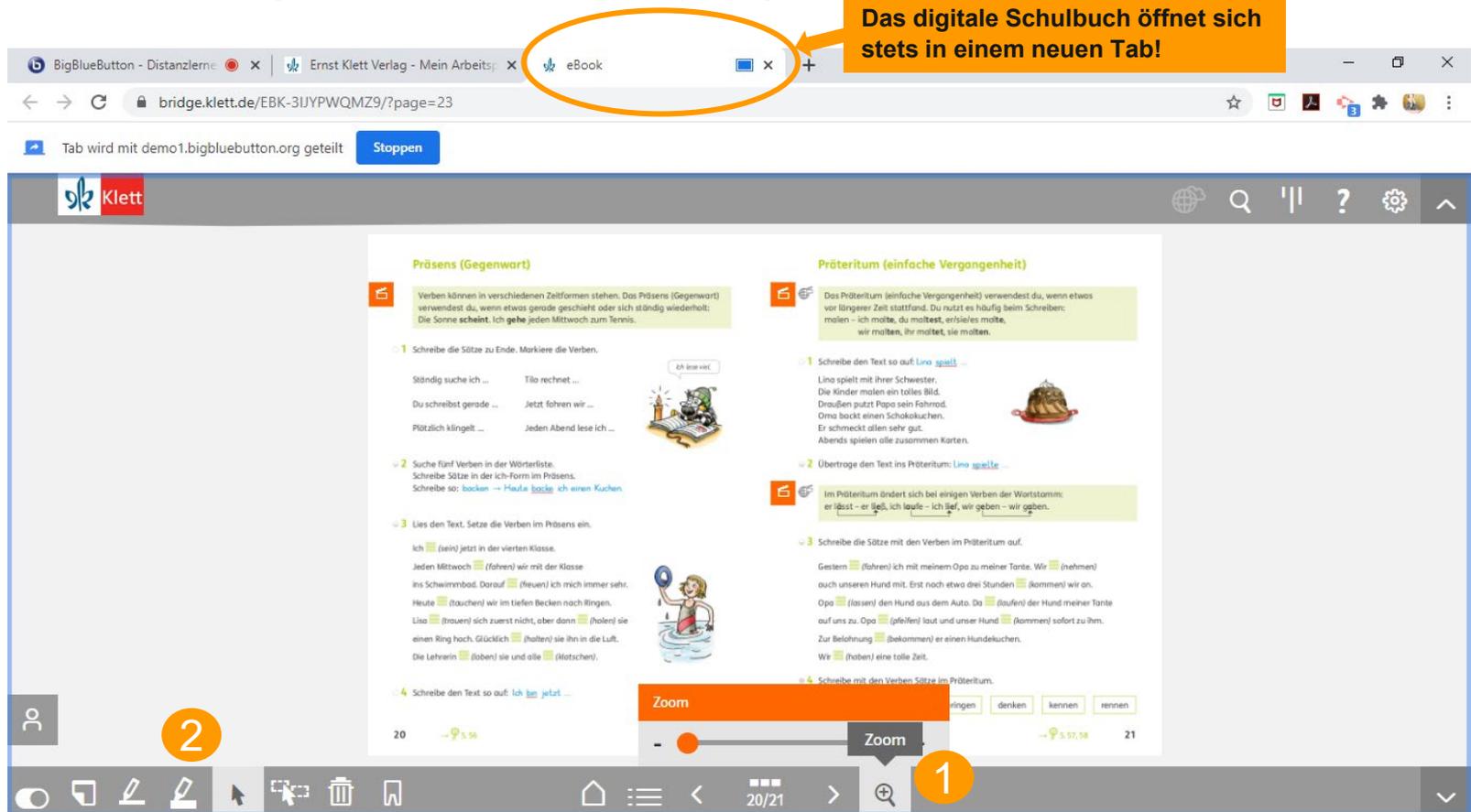
eBook (Einzellizenz zu 978-3-12-270967-9)
Klasse 3

 qV2x-qLUh-cSzS
 Laufzeit bis 18.12.2021

[> Arbeitsmittel aufrufen](#)

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

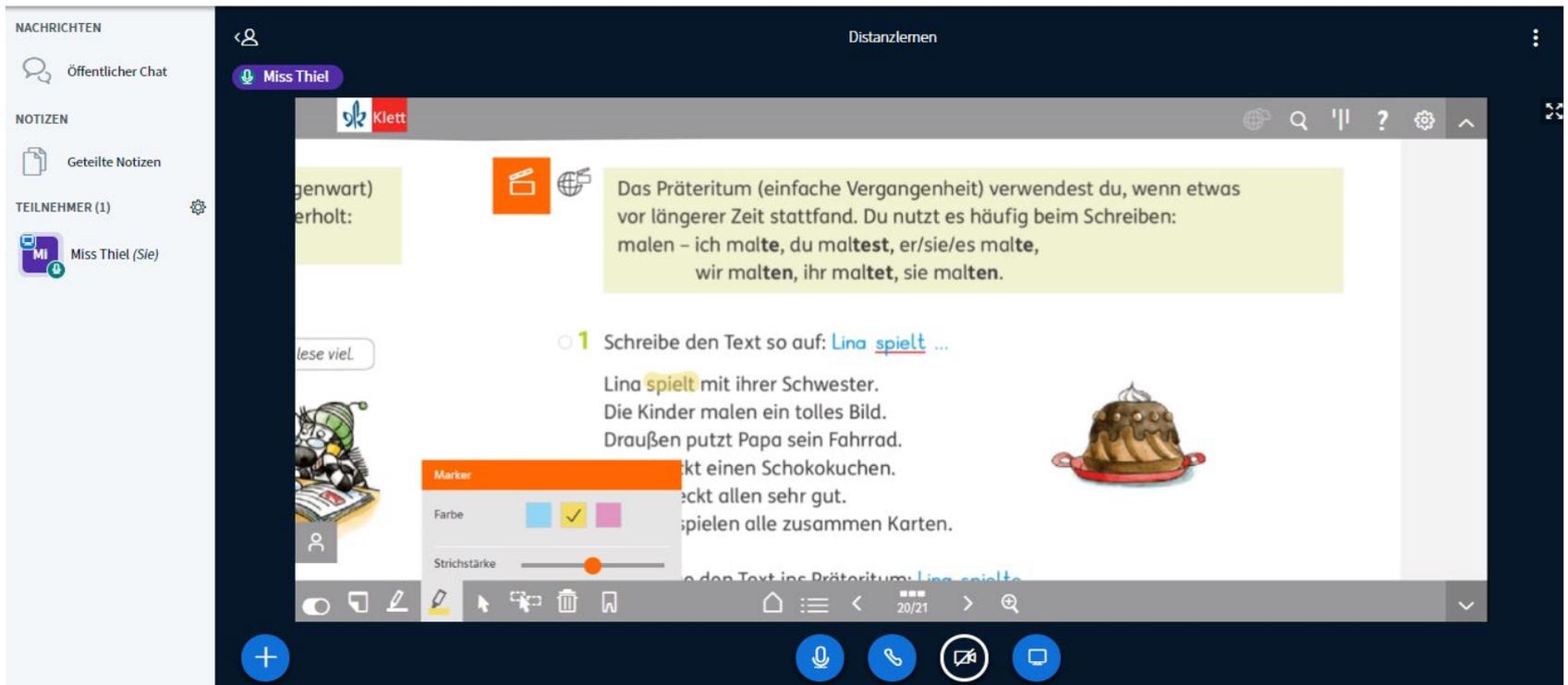
In dem neu geöffneten Tab mit dem digitalen Schulbuch, lässt sich die Seite mit der Lupe (1) vergrößern/verkleinern. Ebenso sind Markierungen o. Ä. mit Hilfe der Toolbar (2) möglich.



Beispielseite aus dem eBook „Zebra Wissensbuch 3“

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Zurück im Videokonferenzraum sehen die Schülerinnen und Schüler dann die Schulbuchseite so, wie sie bei der Lehrkraft im Browser heran gezoomt oder markiert wurde. Gemeinsam lässt sich so nun eine Aufgabe erklären und besprechen.



The screenshot shows a video conference interface. On the left, there is a sidebar with 'NACHRICHTEN' (Messages), 'Öffentlicher Chat' (Public Chat), 'NOTIZEN' (Notes), and 'TEILNEHMER (1)' (Participants) showing 'Miss Thiel (Sie)'. The main area displays a browser window with a Klett logo and a lesson page titled 'Distanzlernen'. The lesson content includes a yellow box explaining the preterite tense: 'Das Präteritum (einfache Vergangenheit) verwendest du, wenn etwas vor längerer Zeit stattfand. Du nutzt es häufig beim Schreiben: malen – ich malte, du maltest, er/sie/es malte, wir malten, ihr maltet, sie malten.' Below this is an exercise: '1 Schreibe den Text so auf: Lina spielt ...' followed by a text passage: 'Lina spielt mit ihrer Schwester. Die Kinder malen ein tolles Bild. Draußen putzt Papa sein Fahrrad. ...' and an illustration of a chocolate cake. A 'Marker' tool is visible over the text, with options for 'Farbe' (Color) and 'Strichstärke' (Line thickness). The bottom of the interface shows standard video conference controls like microphone, video, and chat.

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Ein Vorteil der digitalen Schulbücher sind die mit Hyperlinks versehenen **Klett Erklärfilme** oder auch die interaktiven Übungen auf den einzelnen Seiten. Wenn Sie bspw. einen Erklärfilm anklicken öffnet sich im gleichen Browser-Tab ein weiteres Fenster mit dem Film. Dieser wird automatisch im Videokonferenztool geteilt!



The image shows a browser window displaying a digital textbook page. The page title is "Präteritum (einfache Vergangenheit) (mp4)". The video player overlay shows two young girls looking at a tablet. The video title is "Klett Erklärfilm Deutsch Grundschule". The video player has a progress bar at the bottom showing -0:43. The browser address bar shows "klett.de/EBK-3IYPWQMZ9/?page=23".

Präteritum (einfache Vergangenheit)
Video

Das Präteritum vorläufig

Hyperlink zum Erklärfilm:

Klett Erklärfilm
Deutsch Grundschule

Präteritum (einfache Vergangenheit) (mp4)

Klett

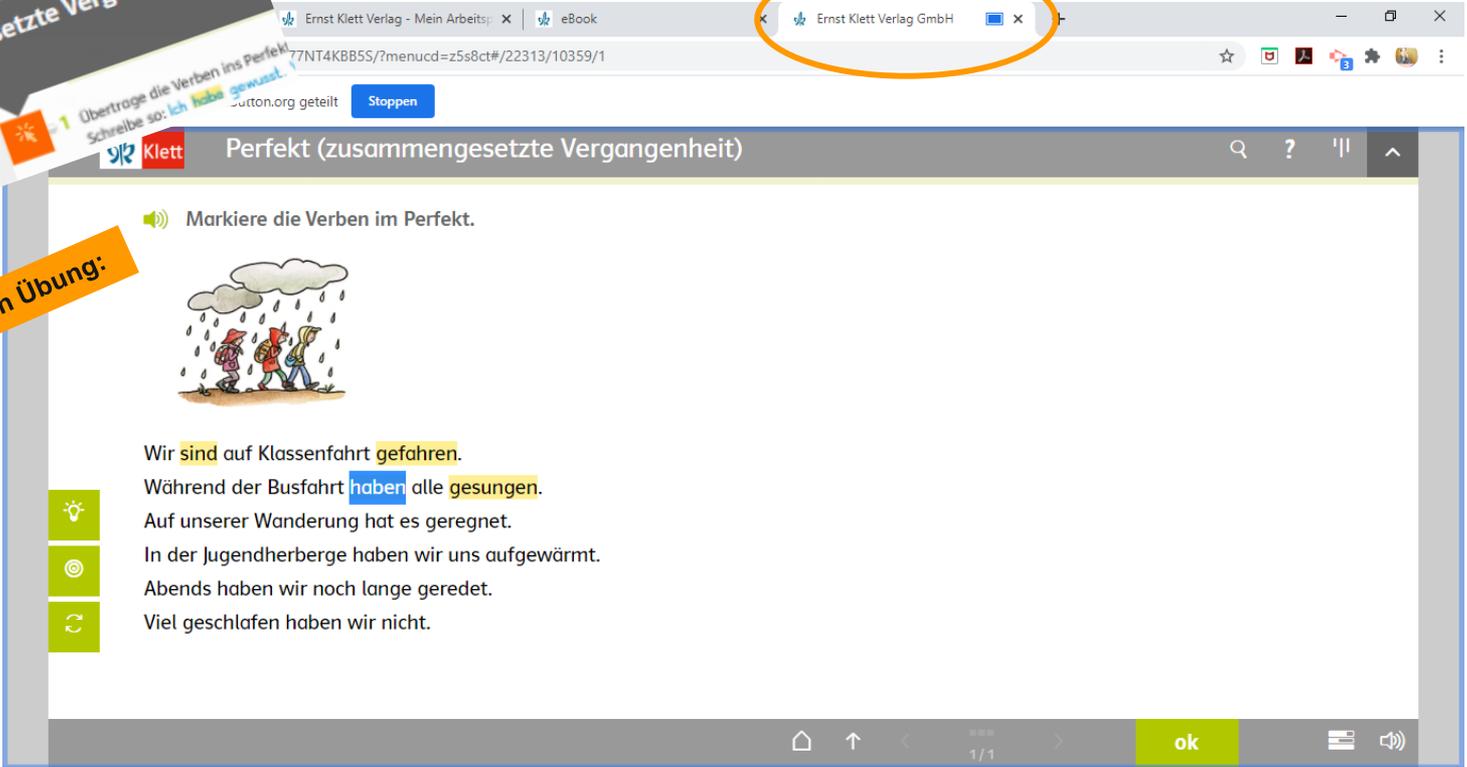
etwas

ns.

ike ich einen Kuchen.

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Anders ist es, wenn man eine **interaktive Übung** öffnet. Diese öffnet sich nämlich in einem neuen Browser-Tab, welcher im Videokonferenztool neu freigegeben werden muss! Auch in der interaktiven Übung lassen sich im Browser-Tab der Lehrkraft Markierungen vornehmen. Dies wird alles in der Videokonferenz übertragen!



Perfekt (zusammengesetzte Vergangenheit)
Interaktive Übung

Übertrage die Verben ins Perfekt
Schreibe so: Ich habe gewusst.

Ernst Klett Verlag - Mein Arbeits: x eBook
Ernst Klett Verlag GmbH

Perfekt (zusammengesetzte Vergangenheit)

Markiere die Verben im Perfekt.

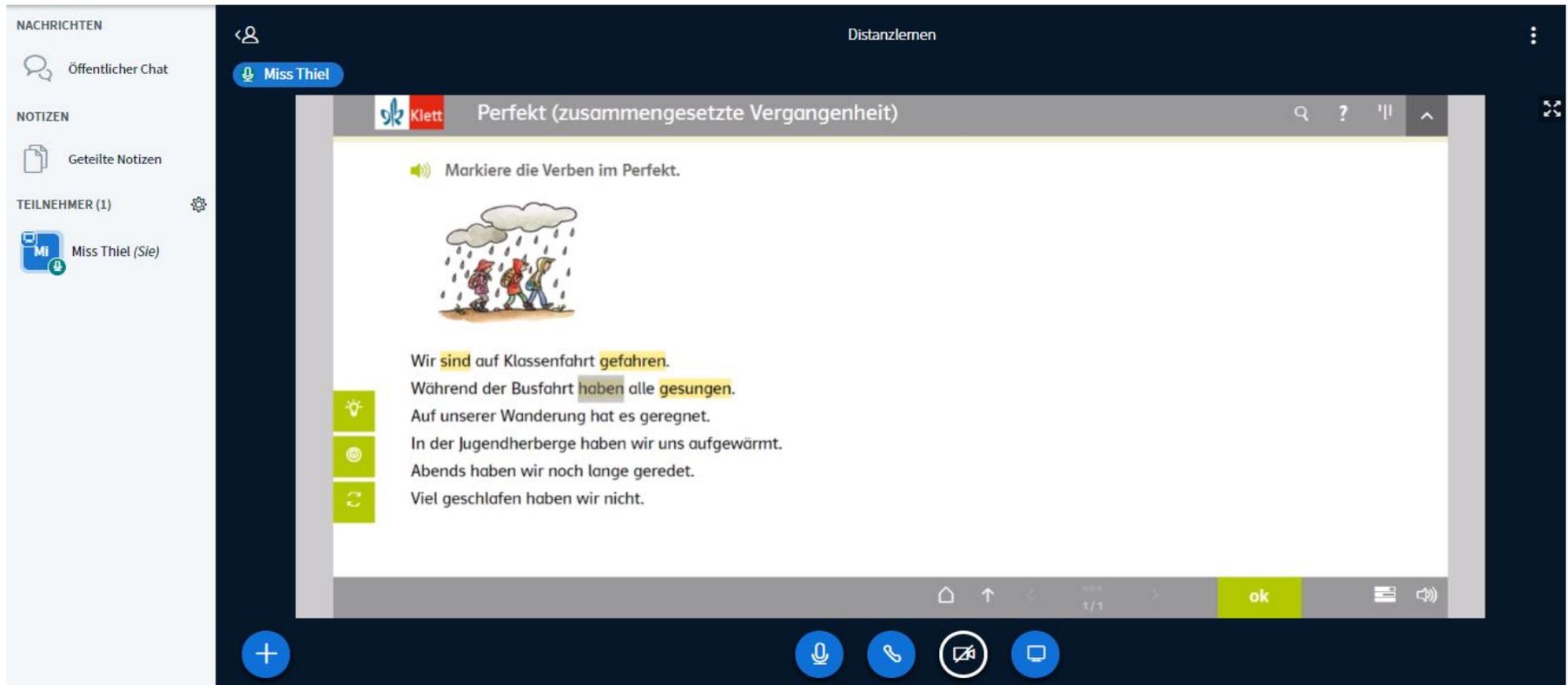


Wir sind auf Klassenfahrt gefahren.
Während der Busfahrt haben alle gesungen.
Auf unserer Wanderung hat es geregnet.
In der Jugendherberge haben wir uns aufgewärmt.
Abends haben wir noch lange geredet.
Viel geschlafen haben wir nicht.

ok

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

In der Videokonferenz wird die interaktive Übung so geteilt, wie die Ansicht diese im Browser der Lehrkraft zeigt.



The screenshot shows a video conference window titled "Distanzlernen" with a participant named "Miss Thiel". The main content is a digital textbook page from Klett titled "Perfekt (zusammengesetzte Vergangenheit)". The page contains the following text and exercises:

Markiere die Verben im Perfekt.



Wir **sind** auf Klassenfahrt **gefahren**.
Während der Busfahrt **haben** alle **gesungen**.
Auf unserer Wanderung hat es geregnet.
In der Jugendherberge haben wir uns aufgewärmt.
Abends haben wir noch lange geredet.
Viel geschlafen haben wir nicht.

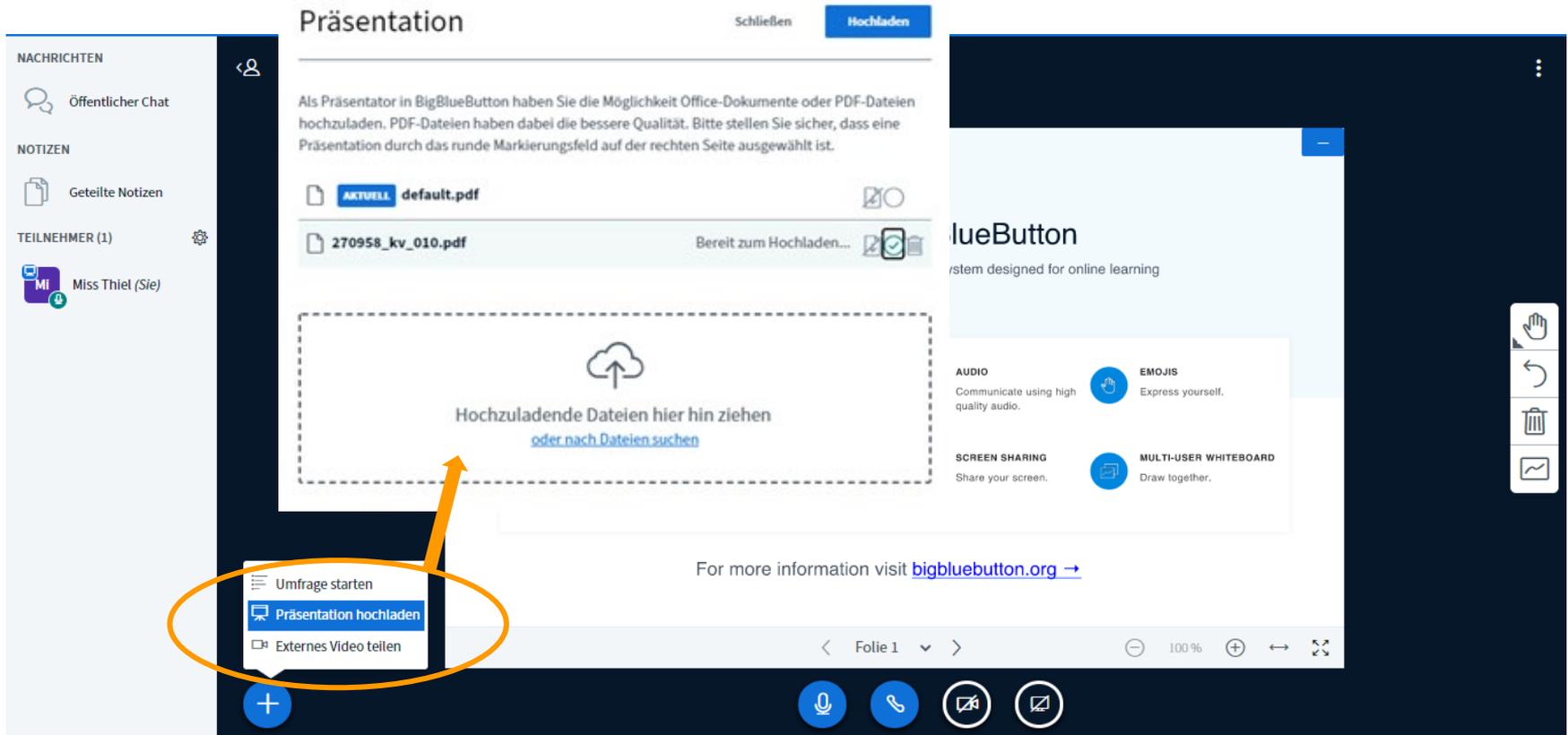
The interface includes a sidebar with "NACHRICHTEN", "NOTIZEN", and "TEILNEHMER (1)" sections, and a bottom control bar with icons for chat, microphone, phone, and screen sharing.

3. Teilen von Dokumenten

Kopiervorlagen und Arbeitsblätter in Videokonferenzen nutzen und besprechen

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

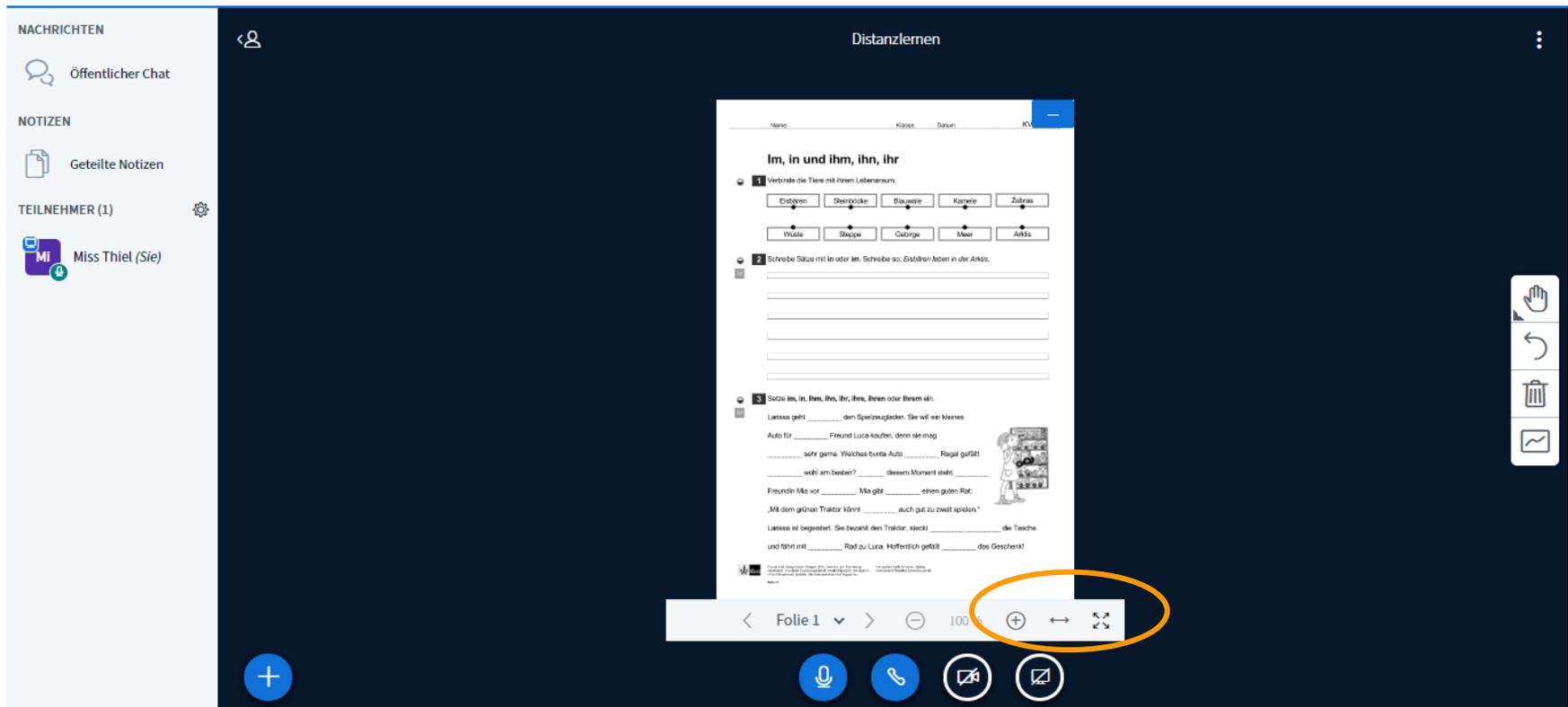
Über den **Plus-Button** lassen sich **Umfragen** starten, ein gespeichertes **Video** teilen oder auch eine „Präsentation“ bzw. eine **Datei hochladen**. Empfehlenswert sind PDFs, die bspw. im digitalen Unterrichtsassistenten herunter zu laden sind. Natürlich lassen sich auch alle selbst erstellten Arbeitsblätter als PDF abspeichern und dafür nutzen!



The screenshot displays the BigBlueButton interface during a presentation. On the left, a sidebar contains navigation options: 'NACHRICHTEN' (Public Chat), 'NOTIZEN' (Shared Notes), and 'TEILNEHMER (1)' (Miss Thiel). The main content area is titled 'Präsentation' and includes a 'Hochladen' (Upload) button. Below the title, there is a list of files: 'default.pdf' (marked 'AKTUELL') and '270958_kv_010.pdf' (marked 'Bereit zum Hochladen...'). A dashed box indicates the area for uploading files, with the text 'Hochzuladende Dateien hier hin ziehen oder nach Dateien suchen'. A blue arrow points from the 'Präsentation hochladen' option in the bottom-left menu to this upload area. The bottom menu also includes 'Umfrage starten' and 'Externes Video teilen'. The right side of the interface shows a presentation slide with the BigBlueButton logo and various interactive features like 'AUDIO', 'EMOJIS', 'SCREEN SHARING', and 'MULTI-USER WHITEBOARD'. The bottom status bar shows 'Folie 1' and a 100% zoom level.

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

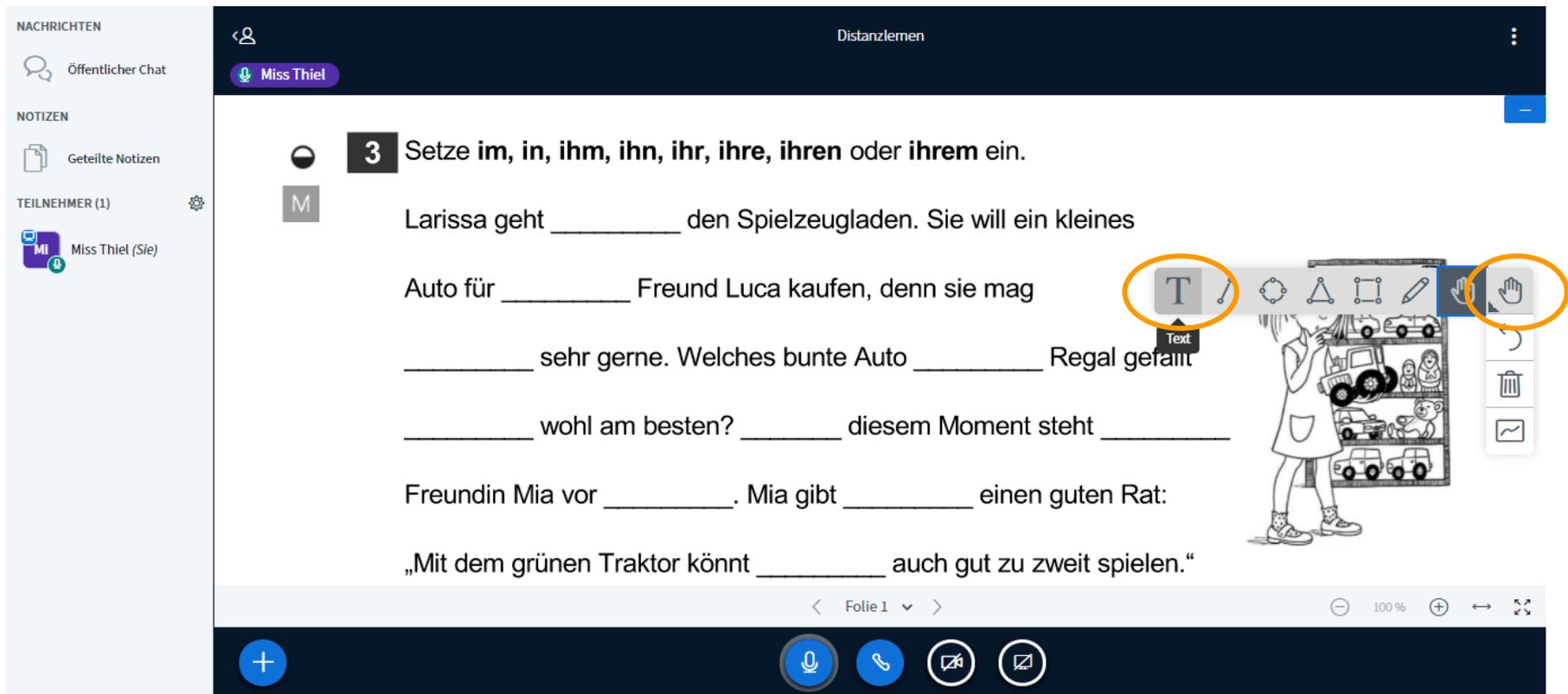
Das hochgeladene Dokument öffnet sich anschließend im Hauptbildschirm der Videokonferenz. Die Größe des Dokuments lässt sich mit Hilfe der Tool-Bar anpassen. Jedoch müssen die Schülerinnen und Schüler selbst diese Anpassung vornehmen! Eine kurze Instruktion der Lehrkraft dazu ist empfehlenswert.



The screenshot shows a video conference interface with a sidebar on the left containing 'NACHRICHTEN', 'NOTIZEN', and 'TEILNEHMER (1)'. The main area displays a document titled 'Distanzlernen' with a grammar exercise. The exercise includes three tasks: connecting animals to their habitats, writing sentences using 'in' or 'im', and filling in a text passage with 'im', 'in', 'ihm', 'ihn', 'ihr', or 'ihnen'. A yellow circle highlights the zoom controls (plus, minus, and arrows) in the bottom right corner of the document viewer.

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

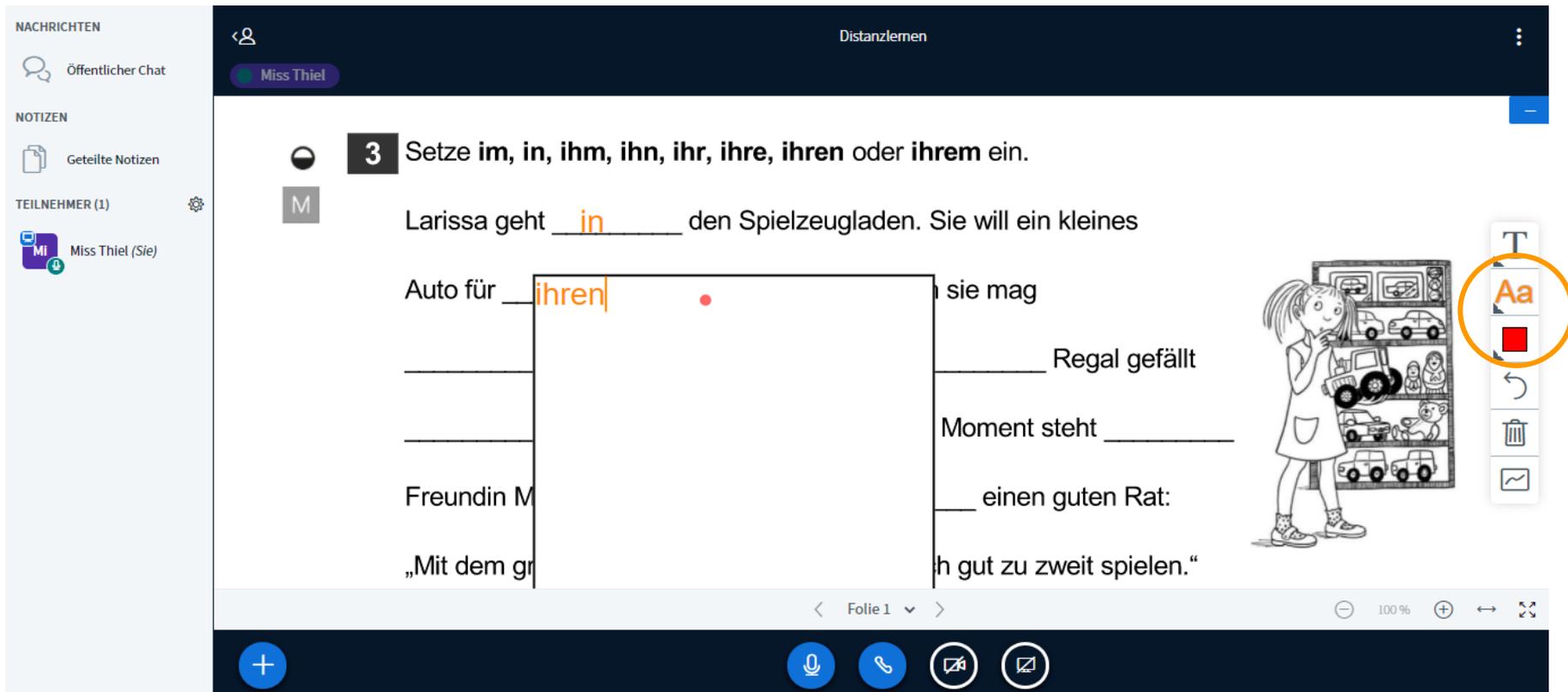
Wenn die Größe ans Bildschirmfenster angepasst wurde, kann man das geteilte Arbeitsblatt zum Besprechen nutzen und/oder dieses sogar kollaborativ bearbeiten. Dafür ist rechts eine **Toolbar** eingeblendet. Wenn man auf das Hand-Symbol klickt, erscheinen weitere Optionen wie z.B. das Texttool.



The screenshot shows a video conference interface with a shared worksheet. On the left, there is a sidebar with 'NACHRICHTEN' (Messages), 'Öffentlicher Chat' (Public Chat), 'NOTIZEN' (Notes), 'Geteilte Notizen' (Shared Notes), and 'TEILNEHMER (1)' (Participants) listing 'Miss Thiel (Sie)'. The main area displays a worksheet titled 'Distanzlernen' with a grammar exercise: '3 Setze im, in, ihm, ihn, ihr, ihre, ihren oder ihrem ein.' The text of the exercise is: 'Larissa geht _____ den Spielzeugladen. Sie will ein kleines Auto für _____ Freund Luca kaufen, denn sie mag _____ sehr gerne. Welches bunte Auto _____ Regal gefällt _____ wohl am besten? _____ diesem Moment steht _____ Freundin Mia vor _____. Mia gibt _____ einen guten Rat: „Mit dem grünen Traktor könnt _____ auch gut zu zweit spielen.“' A toolbar is overlaid on the right side of the worksheet, featuring a 'Text' tool icon (a 'T' in a box) and a hand icon, both highlighted with orange circles. The toolbar also includes icons for erasing, drawing shapes, and drawing lines. At the bottom of the interface, there are icons for adding participants, microphone, video, chat, and a plus sign.

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

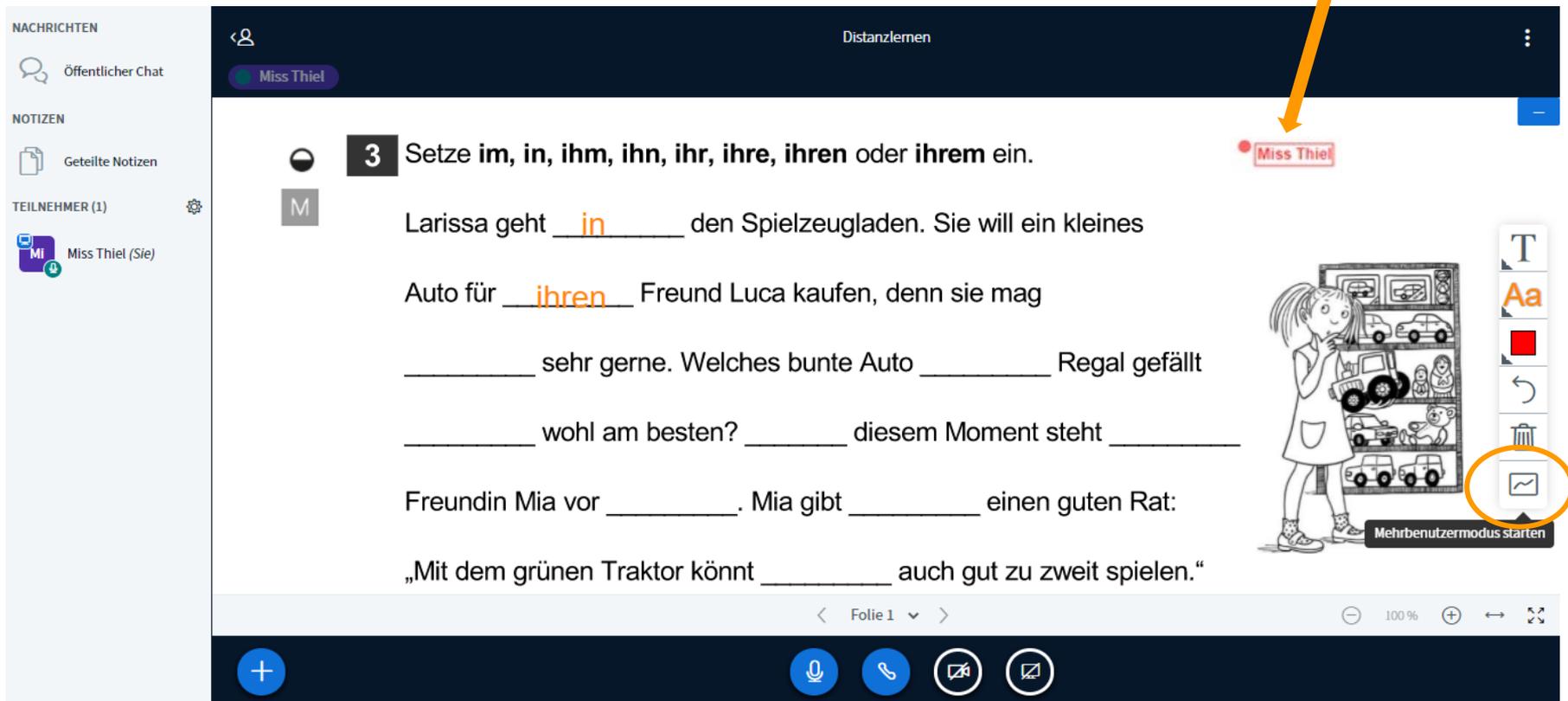
So lässt sich z.B. ein Lückentext gemeinsam (mündlich) ausfüllen. Die Lehrkraft kann die Texteingabe übernehmen und sich die Lösung von ihren Schülerinnen und Schülern ansagen lassen. Farbe, Schriftgröße etc. lässt sich ferner anpassen.



The screenshot shows a digital classroom interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'NACHRICHTEN' (Messages), 'Öffentlicher Chat' (Public Chat), 'NOTIZEN' (Notes), 'Geteilte Notizen' (Shared Notes), and 'TEILNEHMER (1)' (Participants) with a gear icon. Below this, a participant named 'Miss Thiel (Sie)' is listed. The main area displays a slide titled 'Distanzlernen' with a user profile 'Miss Thiel'. The slide content includes a task: '3 Setze **im, in, ihm, ihn, ihr, ihre, ihren** oder **ihrem** ein.' Below this, a text exercise is shown: 'Larissa geht in den Spielzeugladen. Sie will ein kleines Auto für ihren sie mag'. To the right of the text is an illustration of a girl in a dress standing in a toy store aisle, looking at a shelf of toys. A text editing toolbar is visible on the right side of the slide, with the 'Aa' icon highlighted by a yellow circle. The bottom of the interface shows a navigation bar with a plus sign, a microphone icon, a phone icon, and two window icons. The status bar at the bottom indicates 'Folie 1' and '100%' zoom.

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Wenn man in Klasse 3 und 4 mit der Toolbar arbeitet und die Schülerinnen und Schüler eine gewisse Medienkompetenz mitbringen, dann kann man die Funktion „**Mehrbenutzermodus starten**“ aktivieren und mit der anwesenden Gruppe **kollaborativ** die Aufgabe bearbeiten. Der Cursor der einzelnen Schülerinnen und Schülern verändert sich farblich und der Name, mit dem das Kind sich angemeldet hat, erscheint neben dem Cursor.



NACHRICHTEN

Öffentlicher Chat

NOTIZEN

Geteilte Notizen

TEILNEHMER (1)

Miss Thiel (Sie)

Distanzlernen

Miss Thiel

3 Setze **im, in, ihm, ihn, ihr, ihre, ihren** oder **ihrem** ein.

M Larissa geht **in** den Spielzeugladen. Sie will ein kleines Auto für **ihren** Freund Luca kaufen, denn sie mag **sehr** gerne. Welches bunte Auto **Regal** gefällt **wohl** am besten? **diesem** Moment steht **Freundin** Mia vor **einen** guten Rat: „Mit dem grünen Traktor könnt **auch** gut zu zweit spielen.“

Mehrbenutzermodus starten

Folie 1

100%

Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Nach dem Bearbeiten muss die hochgeladene Datei aus rechtlichen Gründen gelöscht werden. Dies kann durch Klicken auf das Symbol mit dem Papierkorb ausgeführt werden.

Präsentation

Schließen Hochladen

Als Präsentator in BigBlueButton haben Sie die Möglichkeit Office-Dokumente oder PDF-Dateien hochzuladen. PDF-Dateien haben dabei die bessere Qualität. Bitte stellen Sie sicher, dass eine Präsentation durch das runde Markierungsfeld auf der rechten Seite ausgewählt ist.

 default.pdf	
 270958_kv_010.pdf	Bereit zum Hochladen...   

Präsentation entfernen 



Hochzuladende Dateien hier hin ziehen
[oder nach Dateien suchen](#)