

# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Anleitung zur Anwendung des Videokonferenz-Tools *Big Blue Button*

## Inhalt:

1. Einführung
2. Bildschirmfreigabe
3. Teilen von Dokumenten

# 1. Einführung in das Tool Big Blue Button

- Anmeldung und Erstellung eines Videokonferenzraums
- Erklärung der Oberfläche

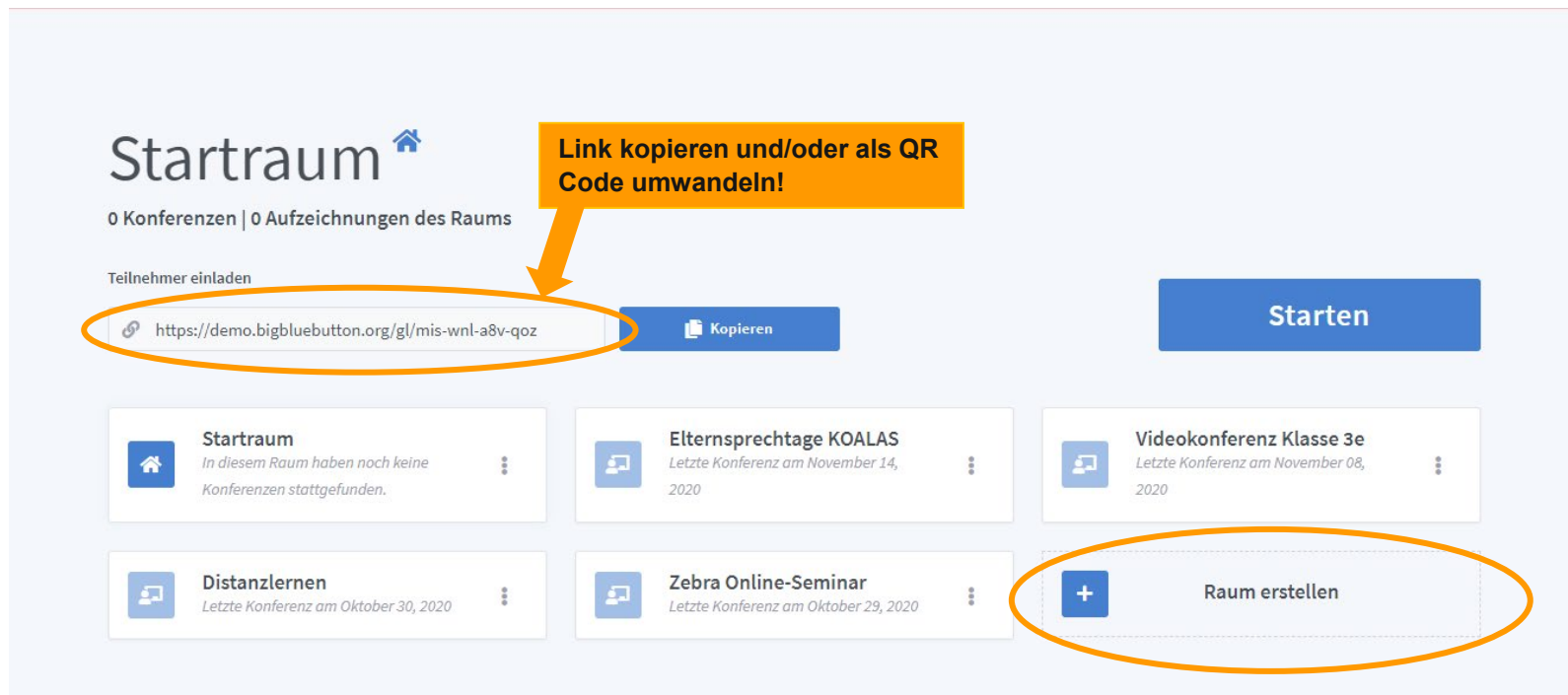
# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Es empfiehlt sich das Tool über den Firefox oder Google Chrome Browser zu öffnen, um alle Funktionen nutzen zu können, sofern man an Desktopgeräten arbeitet. Eine **Registrierung** ist vorab nötig, um Videokonferenzen als Gastgeber/Moderator einrichten und anbieten zu können. Für eine reine Teilnahme an einer Videokonferenz mit Big Blue Button ist natürlich keine Registrierung oder Anmeldung nötig.



# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

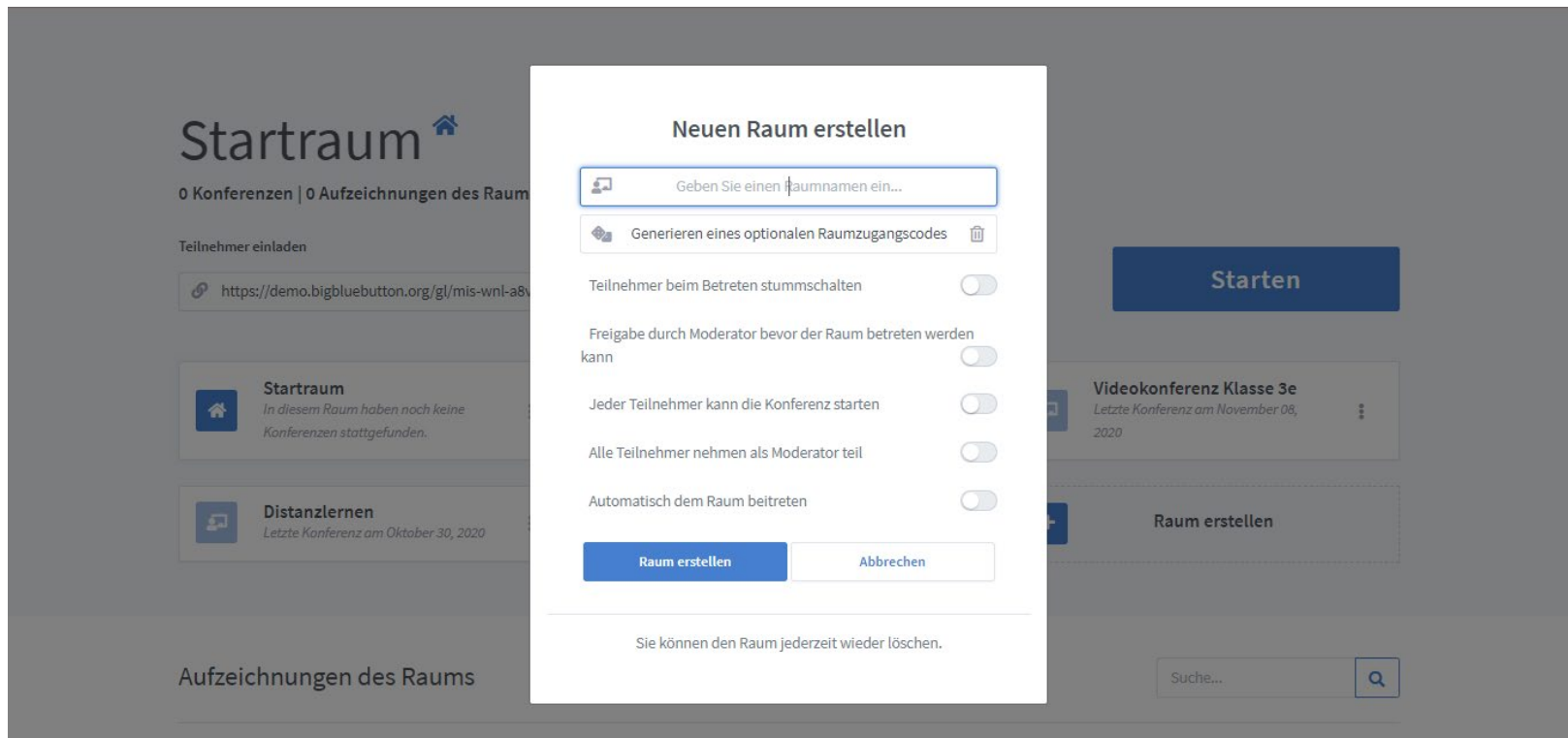
Nach der Anmeldung gelangt man auf die Startseite, auf welcher man Videokonferenzräume erstellen oder bestehende Räume nutzen kann (Startraum ist standardmäßig angelegt). Über den jeweiligen **Link des Videokonferenzraums**, kann man Teilnehmende einladen. Dazu kann man den Link kopieren und weiterleiten oder diesen als QR Code seinen Schülerinnen und Schülern zugänglich machen.



The screenshot shows the 'Startraum' interface. At the top, it says 'Startraum' with a home icon, '0 Konferenzen | 0 Aufzeichnungen des Raums', and 'Teilnehmer einladen'. Below this, a link 'https://demo.bigbluebutton.org/gl/mis-wnl-a8v-qoz' is circled in orange, with an orange arrow pointing to it from a yellow box containing the text 'Link kopieren und/oder als QR Code umwandeln!'. To the right of the link is a blue 'Kopieren' button. Further right is a large blue 'Starten' button. Below the link section, there are five room cards: 'Startraum' (no conferences yet), 'Elternsprechtage KOALAS' (last conference Nov 14, 2020), 'Videokonferenz Klasse 3e' (last conference Nov 08, 2020), 'Distanzlernen' (last conference Oct 30, 2020), and 'Zebra Online-Seminar' (last conference Oct 29, 2020). At the bottom right, a button with a plus sign and the text 'Raum erstellen' is circled in orange.

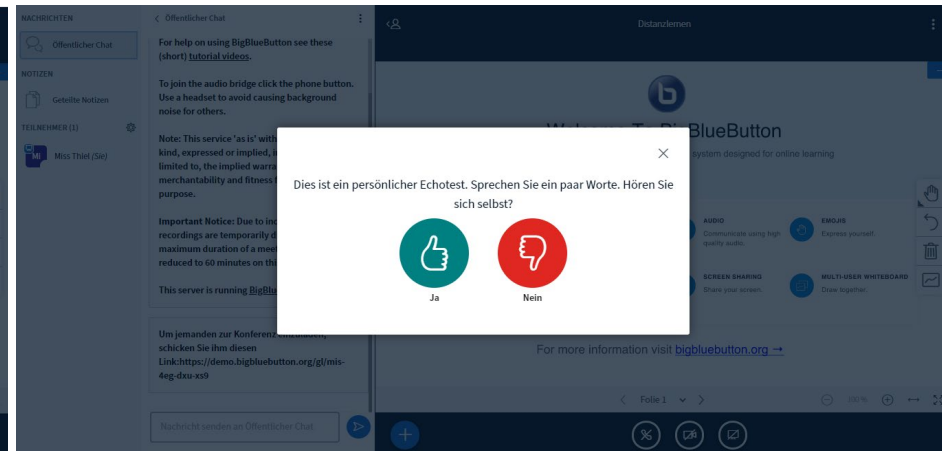
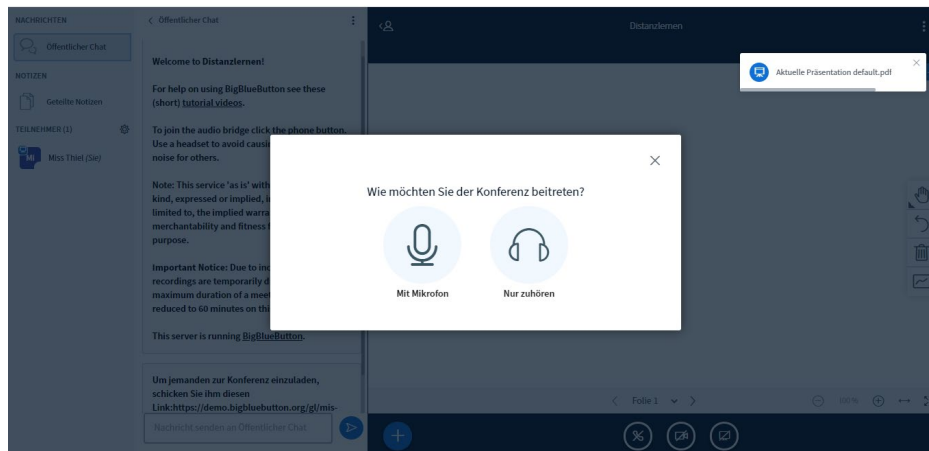
# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Wenn man über den Plus-Button einen **neuen Raum erstellt**, kann man ferner einen Zugangscode für diesen generieren. Ebenso stehen weitere Optionen zur Verfügung, wie die Schülerinnen und Schüler den Konferenzraum betreten (bspw. stumm geschaltet). Falls ein Zugangscode gewählt wurde, muss dieser natürlich ebenfalls den teilnehmenden Kindern geschickt werden.



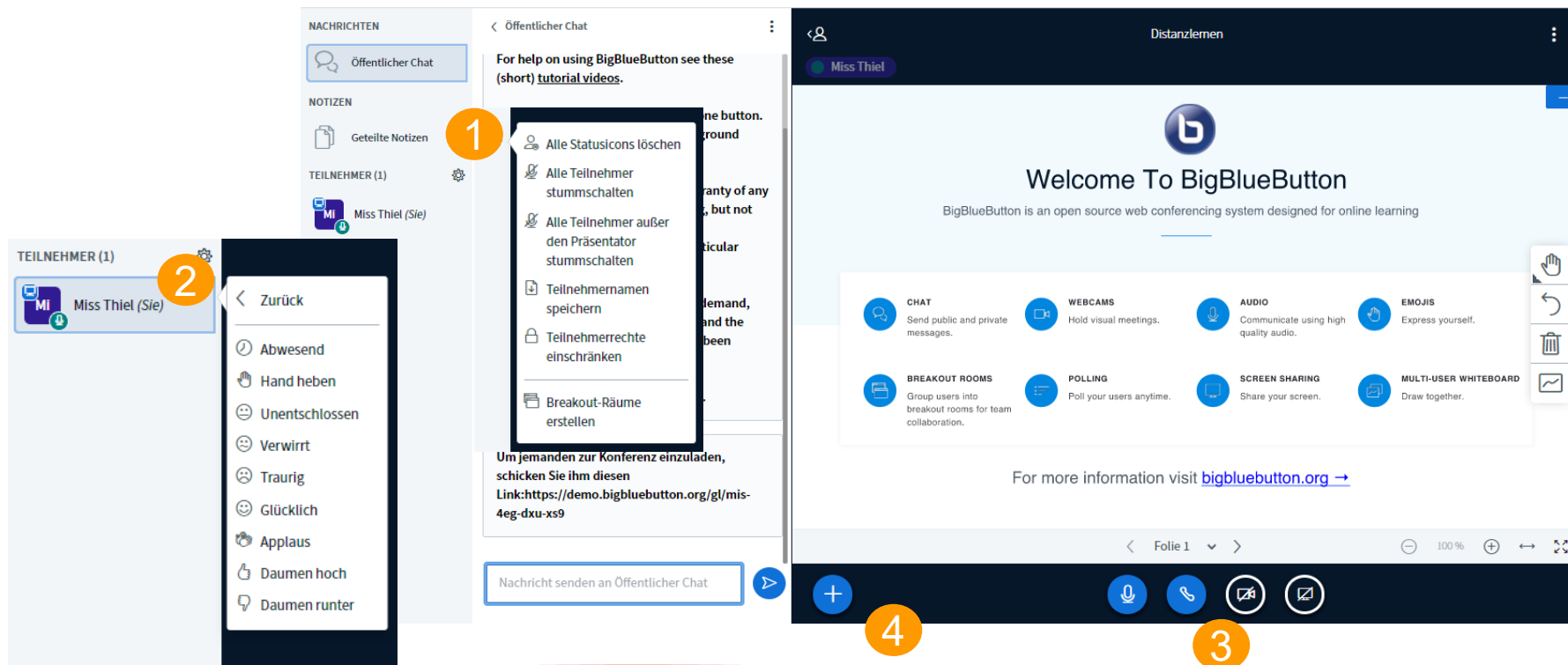
# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Die Videokonferenz startet man mit einem Klick auf die gleichnamige Schaltfläche. Anschließend wählt man, ob man der Konferenz nur als Zuhörer oder auch mit Mikrofon beitreten möchte. Anschließend wird ein **Echotest** (Tontest) durchgeführt.



# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

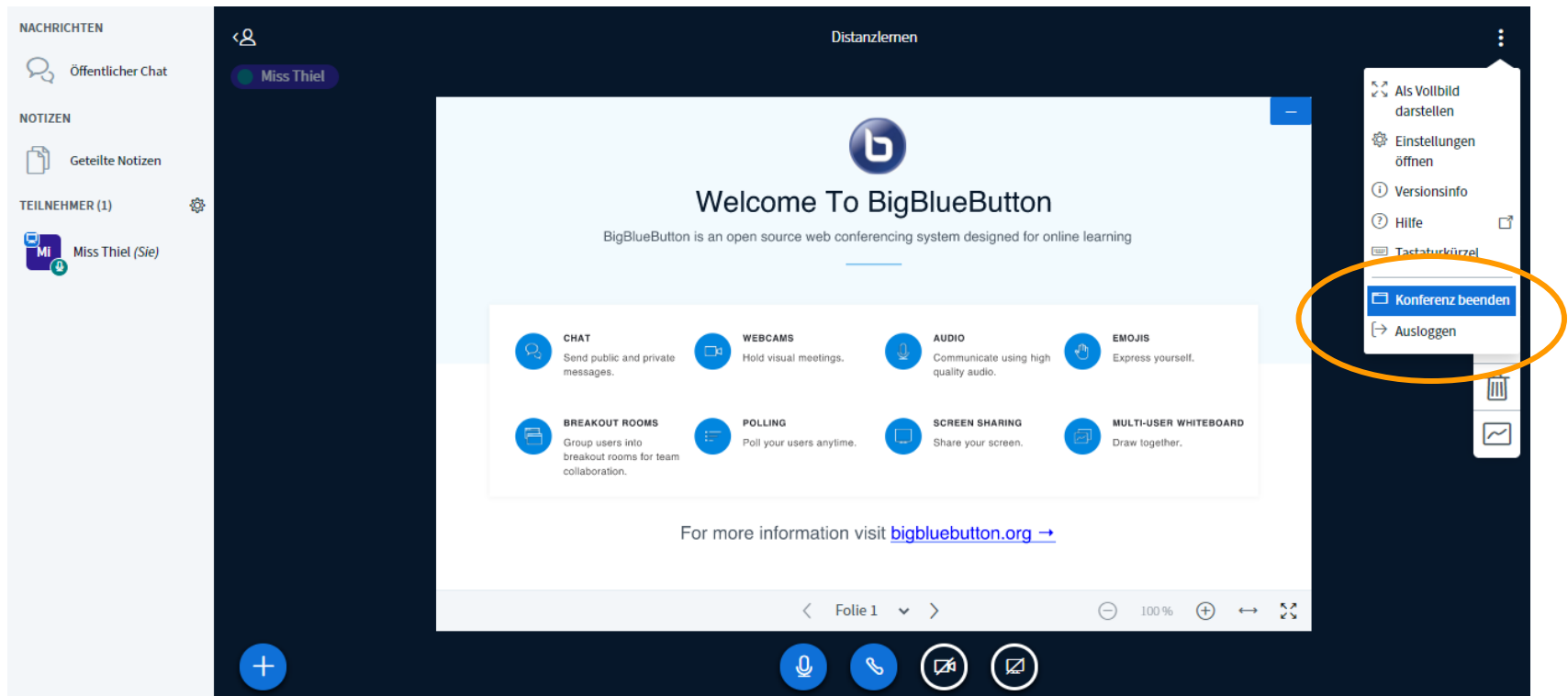
Wenn man den Videokonferenzraum betreten hat, findet man links die Auflistung der teilnehmenden Schülerinnen und Schülern, geteilte Notizen, sowie den Teilnehmerchat, der sich auch ausblenden lässt. Über das **Zahnradsymbol** (1) in der Teilnehmerspalte lassen sich die Schülerinnen und Schüler verwalten. Über den **Teilnehmerstatus** (2) können sich die Schülerinnen und Schüler melden oder Emotionen ausdrücken bzw. Feedback geben. Im **unteren Menübereich** (3) kann man das Mikrofon bzw. die Kamera an und ausschalten, sowie den Bildschirm freigeben. Über den **Plus-Button** (4) können Präsentationen (PDFs), Videos hochgeladen und geteilt, sowie Umfragen geschaltet werden.





# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Über das Menü (drei Punkte) oben rechts kann man weitere Einstellungen vornehmen, sowie die Videokonferenz beenden oder sich direkt abmelden.

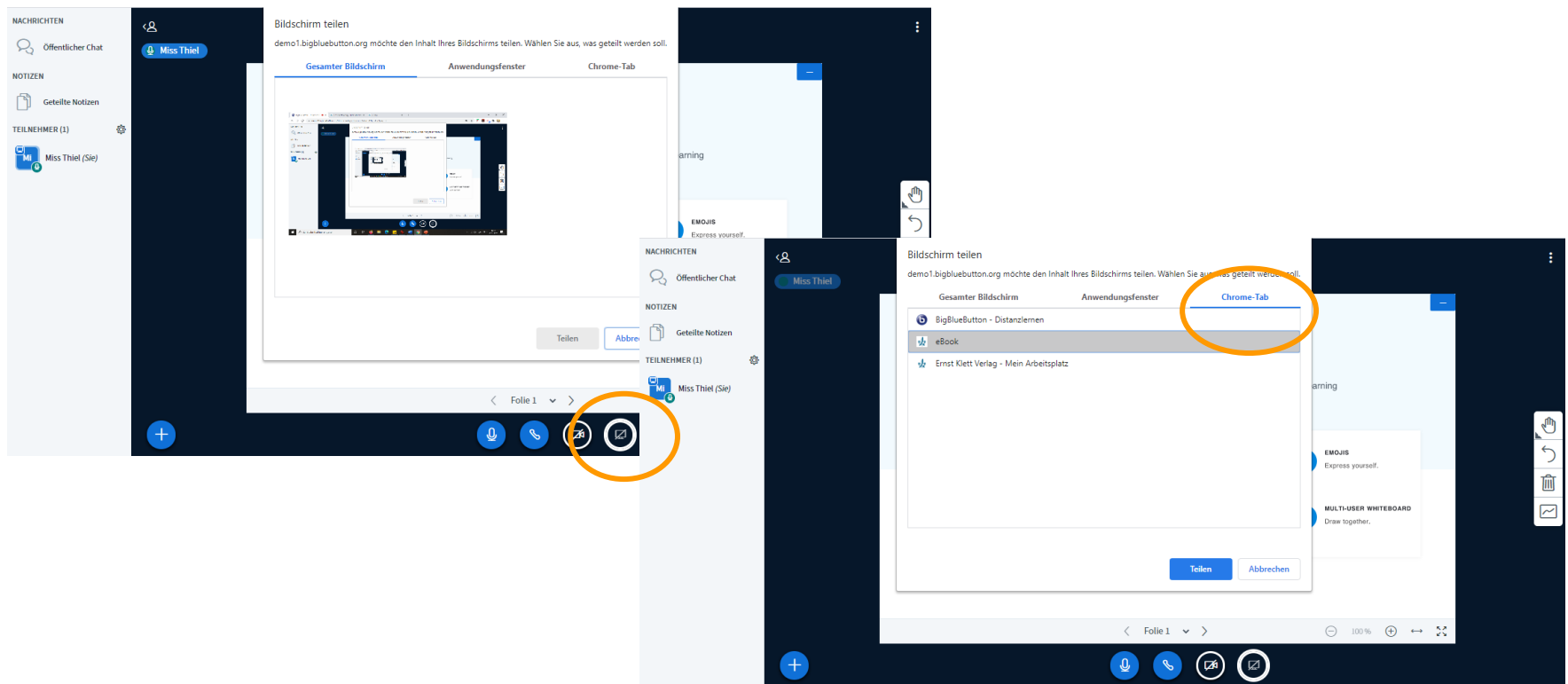


## 2. Bildschirmfreigabe

Die digitalen Schulbücher mittels  
Bildschirmfreigabe nutzen


# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Um den eigenen Bildschirm freizugeben, klickt man in der unteren Menüleiste auf dementsprechende Symbol. Anschließend öffnet sich ein Fenster, in welchem man die den frei zu gebenden Bildschirm auswählen kann. Dabei kann man entscheiden, ob der gesamte Bildschirm, einzelne Anwendungsfenster (geöffnete Ordner, Dateien) oder einzelne Browser-Tabs geteilt werden können. Für die Nutzung der digitalen Schulbücher in Videokonferenzen empfiehlt sich Letzteres.



# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Zuvor öffnet man seinen Arbeitsplatz unter [www.klett.de](http://www.klett.de). Anschließend lassen sich alle erworbenen Produkte aufrufen. Diese öffnen sich in einem neuen Browser-Tab, welcher dann im Videokonferenztool geteilt werden kann.



Suche: Begriff/ISBN/Online-Link/Code

Anmelden Mein Klett

Allgemeinbildende Schulen | Berufliche Schulen | Digitale Medien | Service | Kontakt | schueler.klett.de | Hilfeportal/FAQ

Start > Mein Klett > Nutzen

Mein Klett

### Nutzer-Schlüssel einlösen

Lösen Sie hier Ihren neuen Nutzer-Schlüssel ein.


Ab1C-23d4-5EFg

Einlösen

### Nutzen Sie hier Ihre digitalen Produkte


Hier finden Sie alle Titel, für die Sie bereits Ihren Nutzer-Schlüssel eingelöst und damit Ihr digitales Produkt aktiviert haben.

☒ Abgelaufene Produkte ausblenden



**Zebra 4**  
Ausgabe SH, HH, NI, HB, NW, RP, BW, SL, BE, BB, MV, SN, ST, TH ab 2018  
eBook (Einzellizenz zu 978-3-12-270986-0)  
Klasse 4  
🔗 2vWr-veyW-zTeT  
🕒 Laufzeit bis 18.12.2021  

> Arbeitsmittel aufrufen



**Zebra 3**  
Ausgabe SH, HH, NI, HB, NW, RP, BW, SL, BE, BB, MV, SN, ST, TH ab 2018  
eBook (Einzellizenz zu 978-3-12-270967-9)  
Klasse 3  
🔗 qV2x-qLUh-cSzS  
🕒 Laufzeit bis 18.12.2021  

> Arbeitsmittel aufrufen

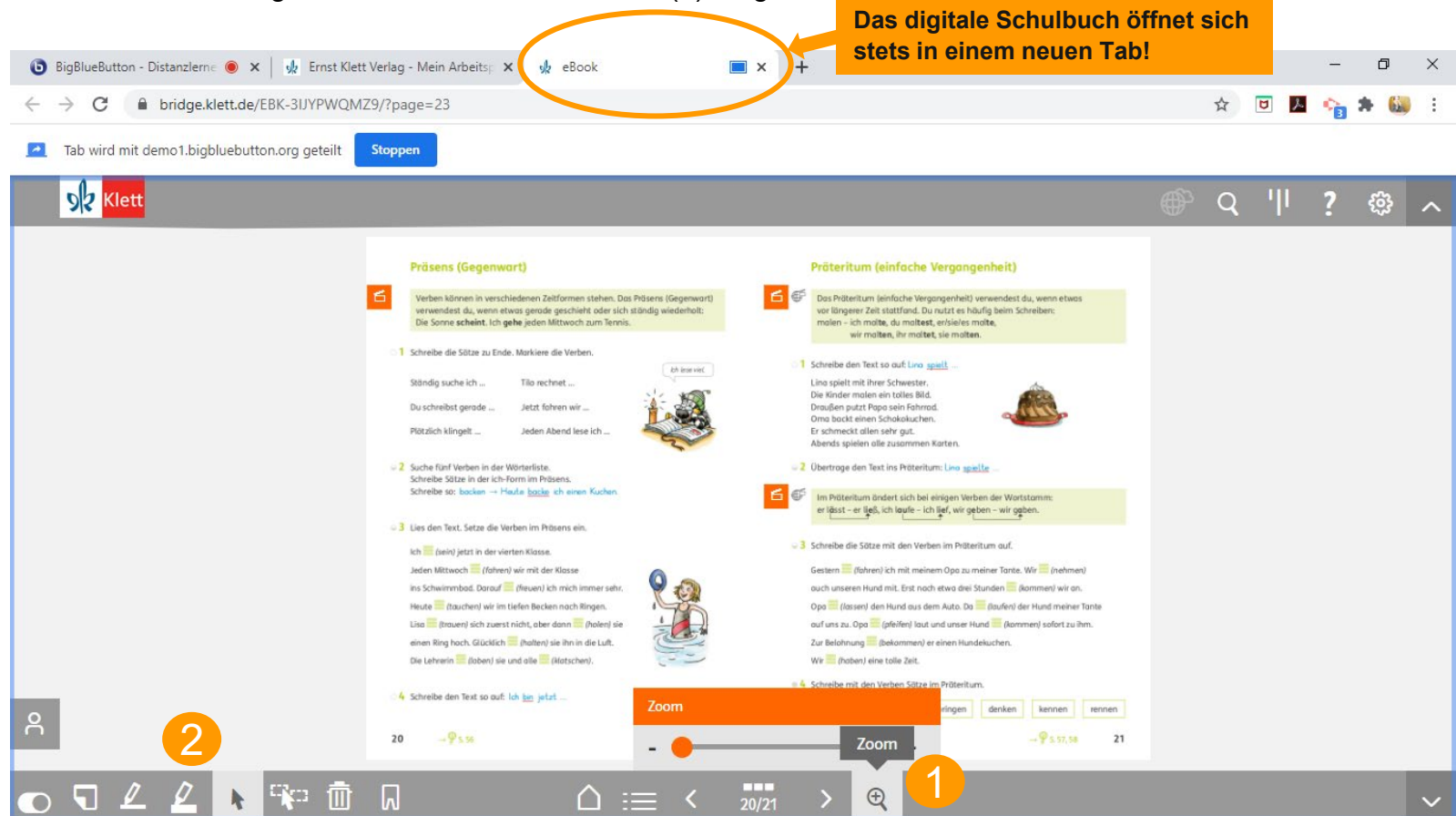
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021 | [www.klett.de](http://www.klett.de) | Alle Rechte vorbehalten.

Textquellen: Vanessa Thiel, Köln

12

# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

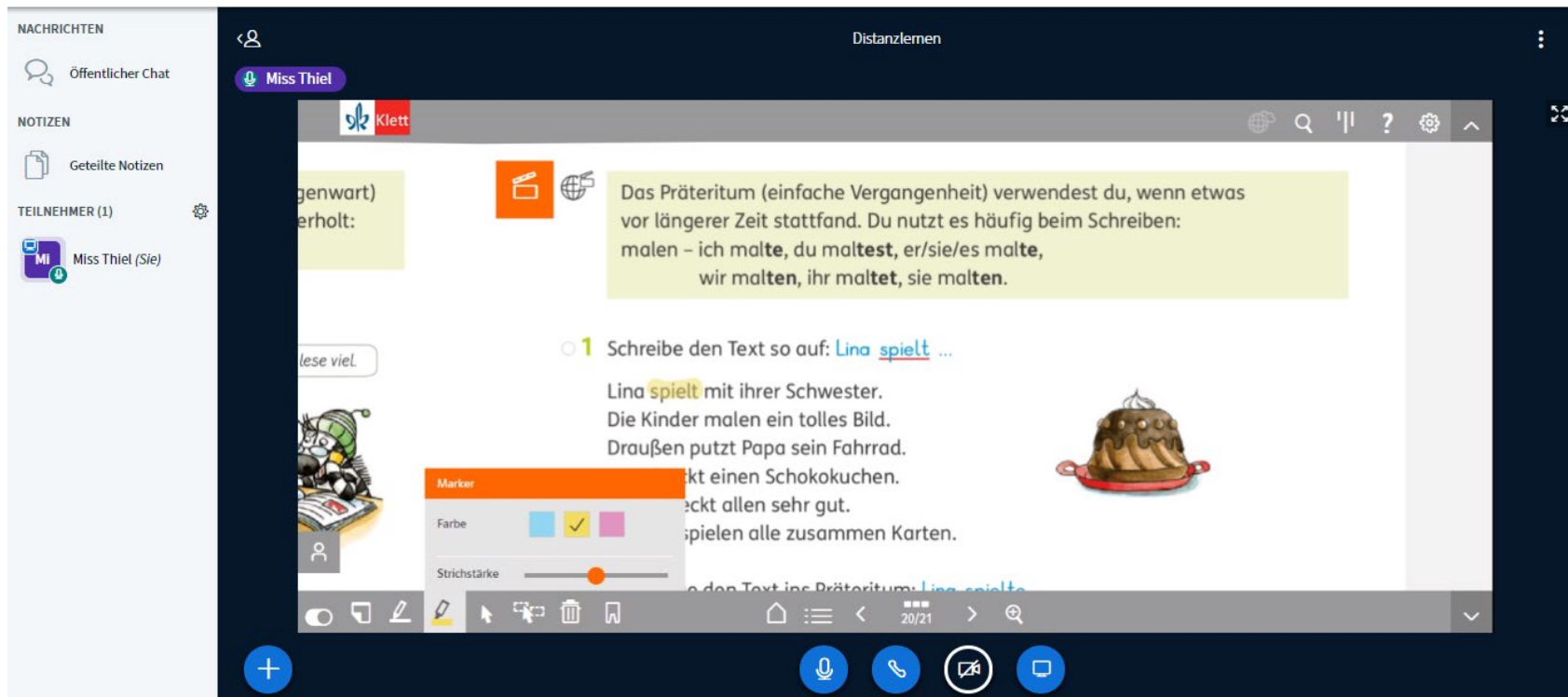
In dem neu geöffneten Tab mit dem digitalen Schulbuch, lässt sich die Seite mit der Lupe (1) vergrößern/verkleinern. Ebenso sind Markierungen o. Ä. mit Hilfe der Toolbar (2) möglich.



Beispielseite aus dem eBook „Zebra Wissensbuch 3“

# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Zurück im Videokonferenzraum sehen die Schülerinnen und Schüler dann die Schulbuchseite so, wie sie bei der Lehrkraft im Browser heran gezoomt oder markiert wurde. Gemeinsam lässt sich so nun eine Aufgabe erklären und besprechen.



The screenshot shows a video conference interface with a sidebar on the left containing 'NACHRICHTEN', 'Öffentlicher Chat', 'NOTIZEN', 'Geteilte Notizen', and 'TEILNEHMER (1)' with a participant 'Miss Thiel (Sie)'. The main area displays a digital textbook page from Klett. The page content includes a grammar lesson on the Präteritum (simple past) and a writing exercise. A 'Marker' tool is visible over the text.

**Das Präteritum (einfache Vergangenheit) verwendest du, wenn etwas vor längerer Zeit stattfand. Du nutzt es häufig beim Schreiben:**

malen – ich malte, du maltest, er/sie/es malte, wir malten, ihr maltet, sie malten.

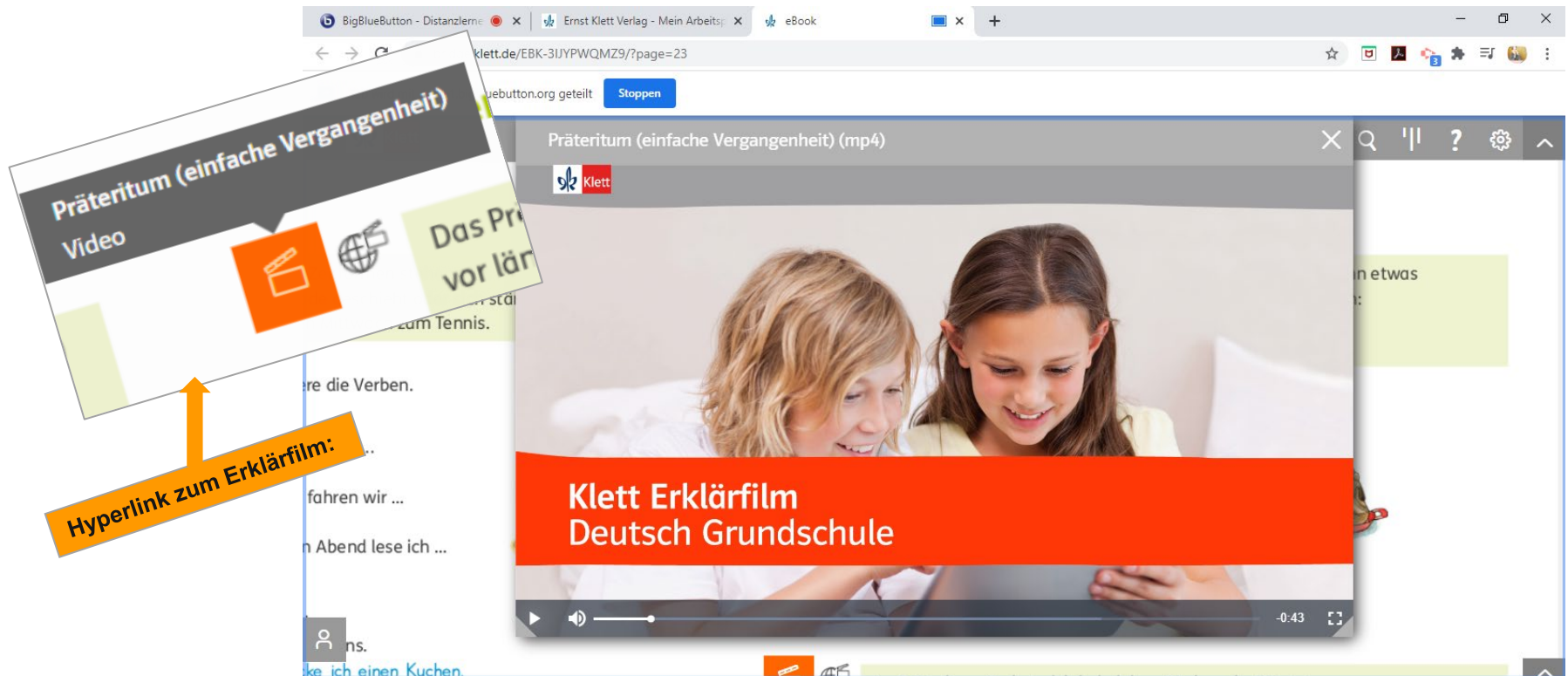
**1 Schreibe den Text so auf: Lina spielt ...**

Lina spielt mit ihrer Schwester.  
Die Kinder malen ein tolles Bild.  
Draußen putzt Papa sein Fahrrad.  
Mama backt einen Schokokuchen.  
Die Großmutter kocht allen sehr gut.  
Die Kinder spielen alle zusammen Karten.

Den Text ins Präteritum: Lina spielte ...

# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

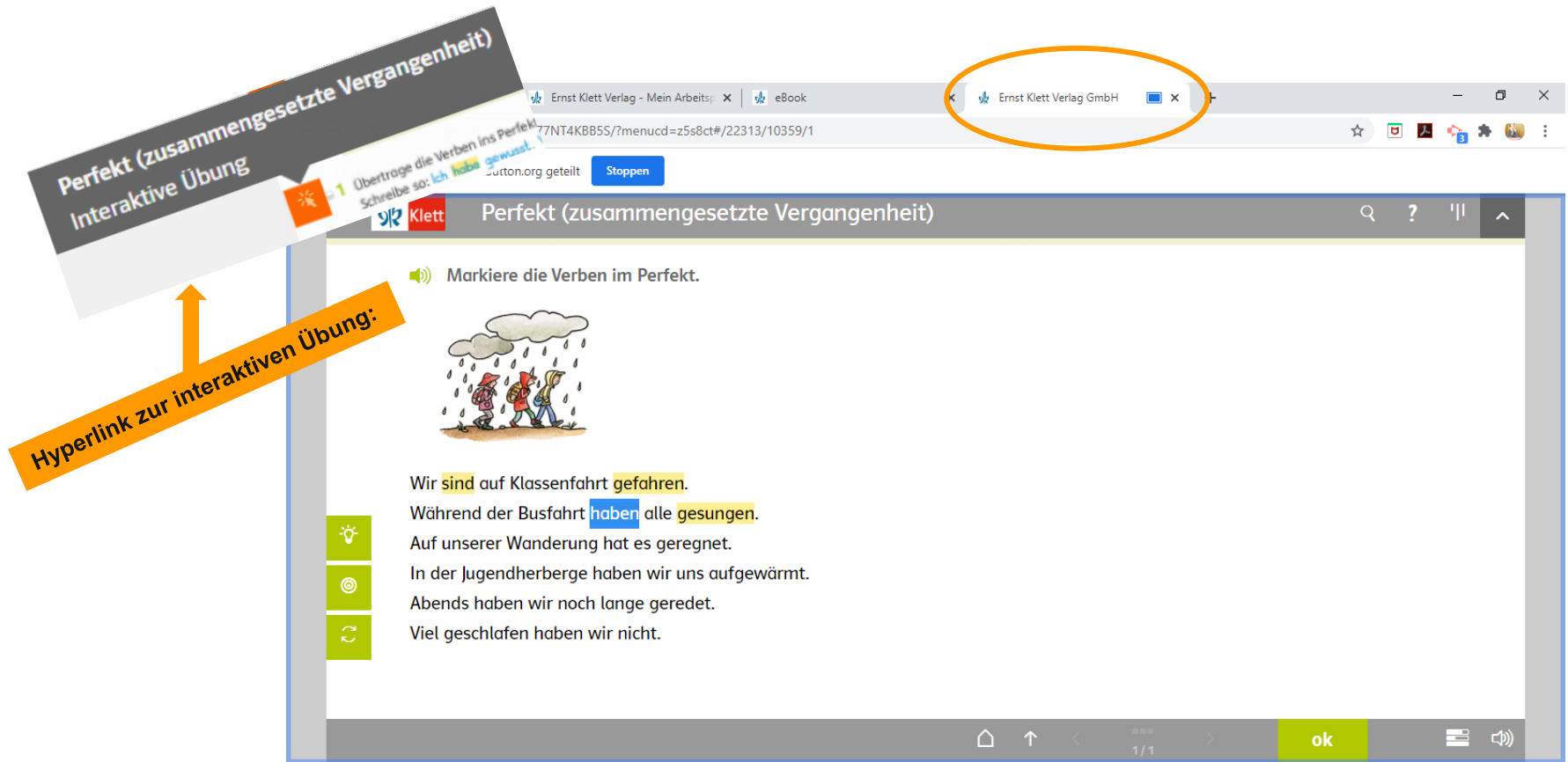
Ein Vorteil der digitalen Schulbücher sind die mit Hyperlinks versehenen **Klett Erklärfilme** oder auch die interaktiven Übungen auf den einzelnen Seiten. Wenn Sie bspw. einen Erklärfilm anklicken öffnet sich im gleichen Browser-Tab ein weiteres Fenster mit dem Film. Dieser wird automatisch im Videokonferenztool geteilt!



The screenshot displays a digital textbook interface. On the left, a sidebar menu is visible with the title "Präteritum (einfache Vergangenheit)" and a "Video" button. An orange arrow points from the "Video" button to a video player window. The video player window shows a video titled "Klett Erklärfilm Deutsch Grundschule" with a subtitle "Präteritum (einfache Vergangenheit) (mp4)". The video content shows two young girls looking at a tablet. The video player has a progress bar at the bottom showing 0:43. The background of the textbook page shows text about the preterite tense, including the sentence "Ich habe einen Kuchen."

# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Anders ist es, wenn man eine **interaktive Übung** öffnet. Diese öffnet sich nämlich in einem neuen Browser-Tab, welcher im Videokonferenztool neu freigegeben werden muss! Auch in der interaktiven Übung lassen sich im Browser-Tab der Lehrkraft Markierungen vornehmen. Dies wird alles in der Videokonferenz übertragen!



Perfekt (zusammengesetzte Vergangenheit)  
Interaktive Übung

Hyperlink zur interaktiven Übung:

Ernst Klett Verlag - Mein Arbeits: x | eBook

Ernst Klett Verlag GmbH

77NT4KBB5S/?menucd=z5s8ct#/22313/10359/1

Übertrage die Verben ins Perfekt  
Schreibe so: Ich habe gewusst.

Perfekt (zusammengesetzte Vergangenheit)

Markiere die Verben im Perfekt.

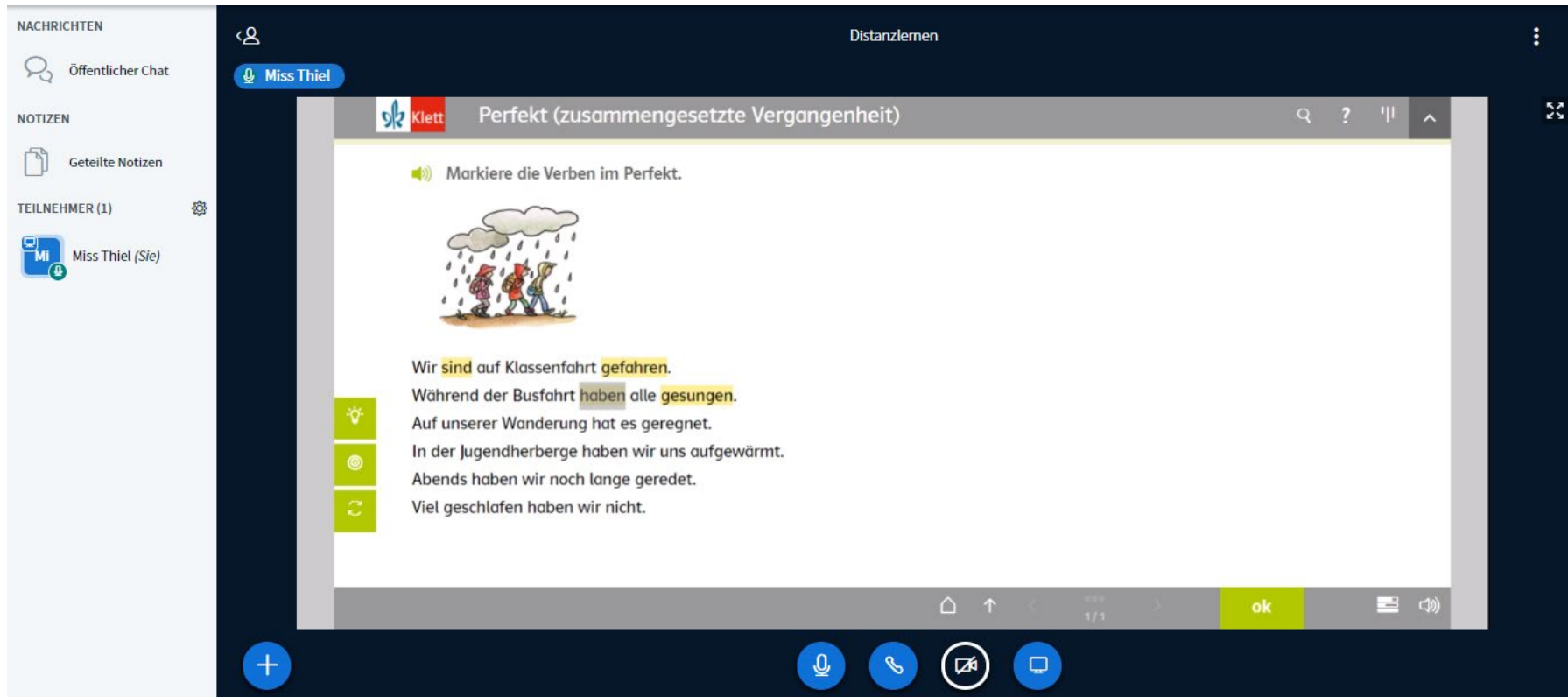
Wir sind auf Klassenfahrt gefahren.  
Während der Busfahrt haben alle gesungen.  
Auf unserer Wanderung hat es geregnet.  
In der Jugendherberge haben wir uns aufgewärmt.  
Abends haben wir noch lange geredet.  
Viel geschlafen haben wir nicht.

ok



# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

In der Videokonferenz wird die interaktive Übung so geteilt, wie die Ansicht diese im Browser der Lehrkraft zeigt.



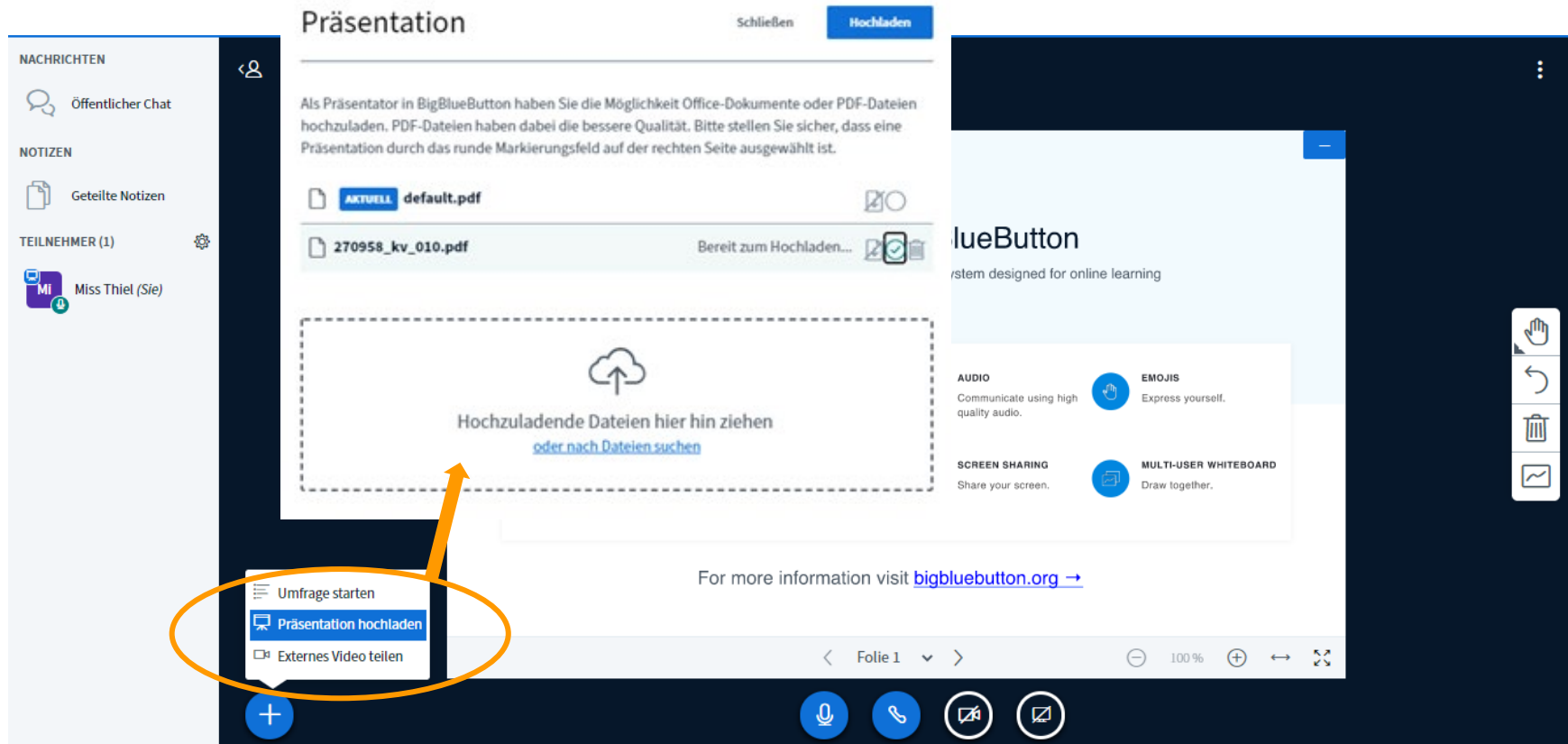
The screenshot displays a video conference window titled "Distanzlernen". On the left sidebar, under "NACHRICHTEN", there is an "Öffentlicher Chat" button. Under "NOTIZEN", there is a "Geteilte Notizen" button. Under "TEILNEHMER (1)", there is a profile for "Miss Thiel (Sie)". The main window shows a digital textbook page from Klett titled "Perfekt (zusammengesetzte Vergangenheit)". The page contains an exercise: "Markiere die Verben im Perfekt." Below this is a cartoon illustration of three children walking in the rain. The text on the page lists several sentences with verbs in the perfect tense, some of which are highlighted in yellow: "Wir sind auf Klassenfahrt gefahren.", "Während der Busfahrt haben alle gesungen.", "Auf unserer Wanderung hat es geregnet.", "In der Jugendherberge haben wir uns aufgewärmt.", "Abends haben wir noch lange geredet.", and "Viel geschlafen haben wir nicht." The interface includes a bottom toolbar with icons for adding participants, microphone, phone, screen sharing, and a "ok" button.

## 3. Teilen von Dokumenten

Kopiervorlagen und Arbeitsblätter in Videokonferenzen  
nutzen und besprechen

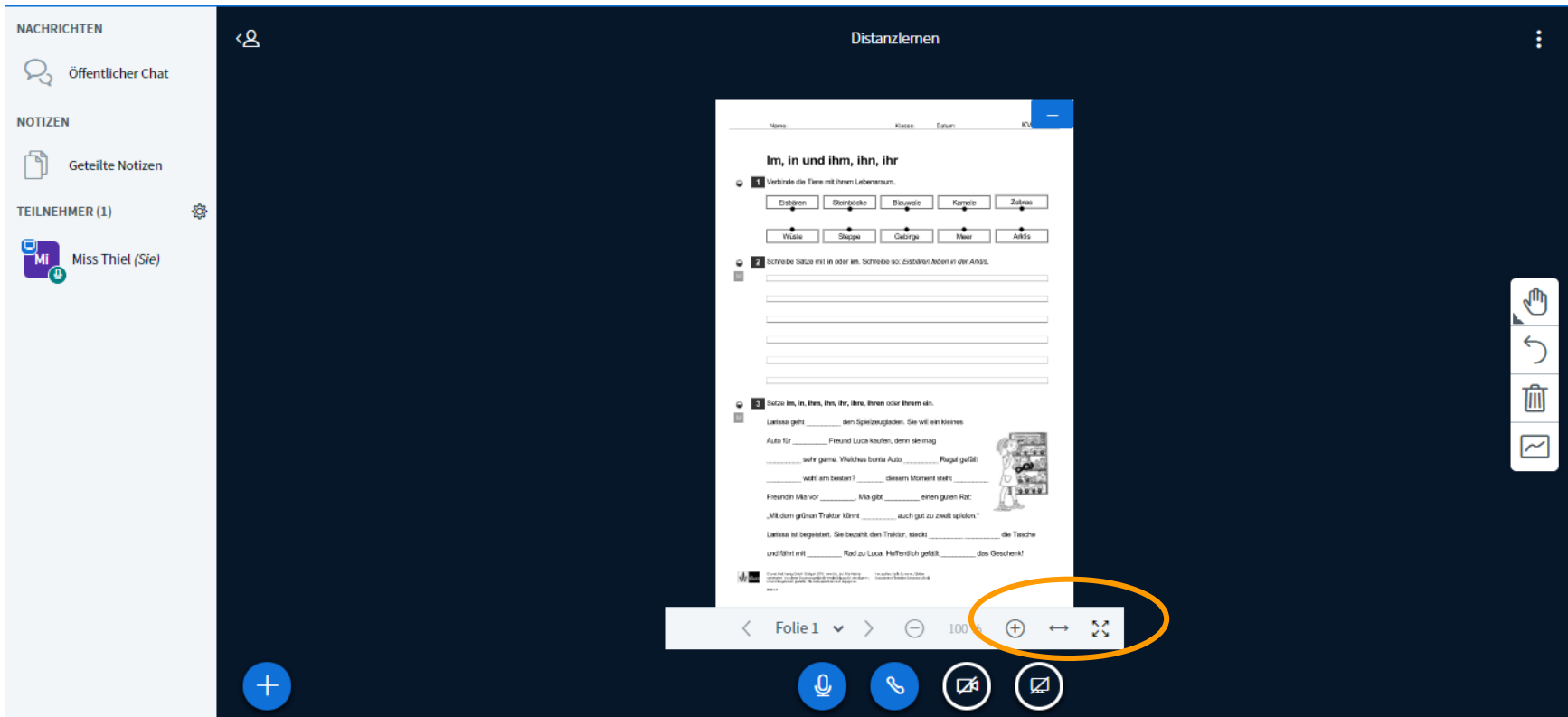
# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Über den **Plus-Button** lassen sich **Umfragen** starten, ein gespeichertes **Video** teilen oder auch eine „Präsentation“ bzw. eine **Datei hochladen**. Empfehlenswert sind PDFs, die bspw. im digitalen Unterrichtsassistenten herunter zu laden sind. Natürlich lassen sich auch alle selbst erstellten Arbeitsblätter als PDF abspeichern und dafür nutzen!



# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

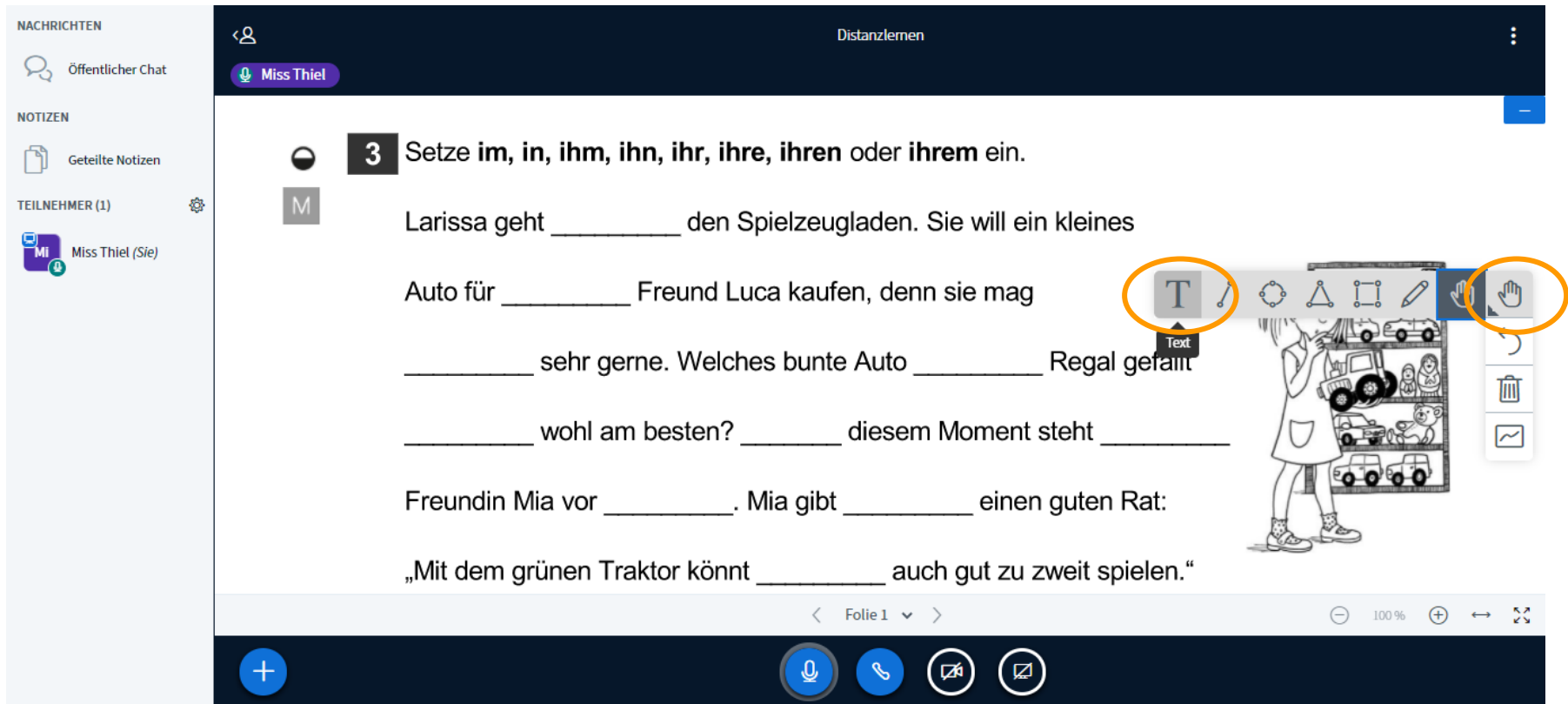
Das hochgeladene Dokument öffnet sich anschließend im Hauptbildschirm der Videokonferenz. Die Größe des Dokuments lässt sich mit Hilfe der Tool-Bar anpassen. Jedoch müssen die Schülerinnen und Schüler selbst diese Anpassung vornehmen! Eine kurze Instruktion der Lehrkraft dazu ist empfehlenswert.



The screenshot displays a video conference interface. On the left, a sidebar contains sections for 'NACHRICHTEN' (Messages), 'NOTIZEN' (Notes), and 'TEILNEHMER (1)' (Participants), with a participant named 'Miss Thiel (Sie)'. The main area shows a document titled 'Distanzlernen' with a grammar exercise titled 'Im, in und ihm, ihn, ihr'. The exercise includes three tasks: 1. Connecting animals to their habitats, 2. Writing sentences using 'in' or 'im', and 3. Completing a text about a boy named Lukas. A toolbar at the bottom of the document viewer, highlighted with an orange circle, contains icons for zooming in (+), zooming out (-), and full-screen (four arrows pointing outwards).

# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Wenn die Größe ans Bildschirmfenster angepasst wurde, kann man das geteilte Arbeitsblatt zum Besprechen nutzen und/oder dieses sogar kollaborativ bearbeiten. Dafür ist rechts eine **Toolbar** eingeblendet. Wenn man auf das Hand-Symbol klickt, erscheinen weitere Optionen wie z.B. das Texttool.



**NACHRICHTEN**

Öffentlicher Chat

**NOTIZEN**

Geteilte Notizen

**TEILNEHMER (1)**

Miss Thiel (Sie)

**Distanzlernen**

Miss Thiel

**3** Setze **im, in, ihm, ihn, ihr, ihre, ihren** oder **ihrem** ein.

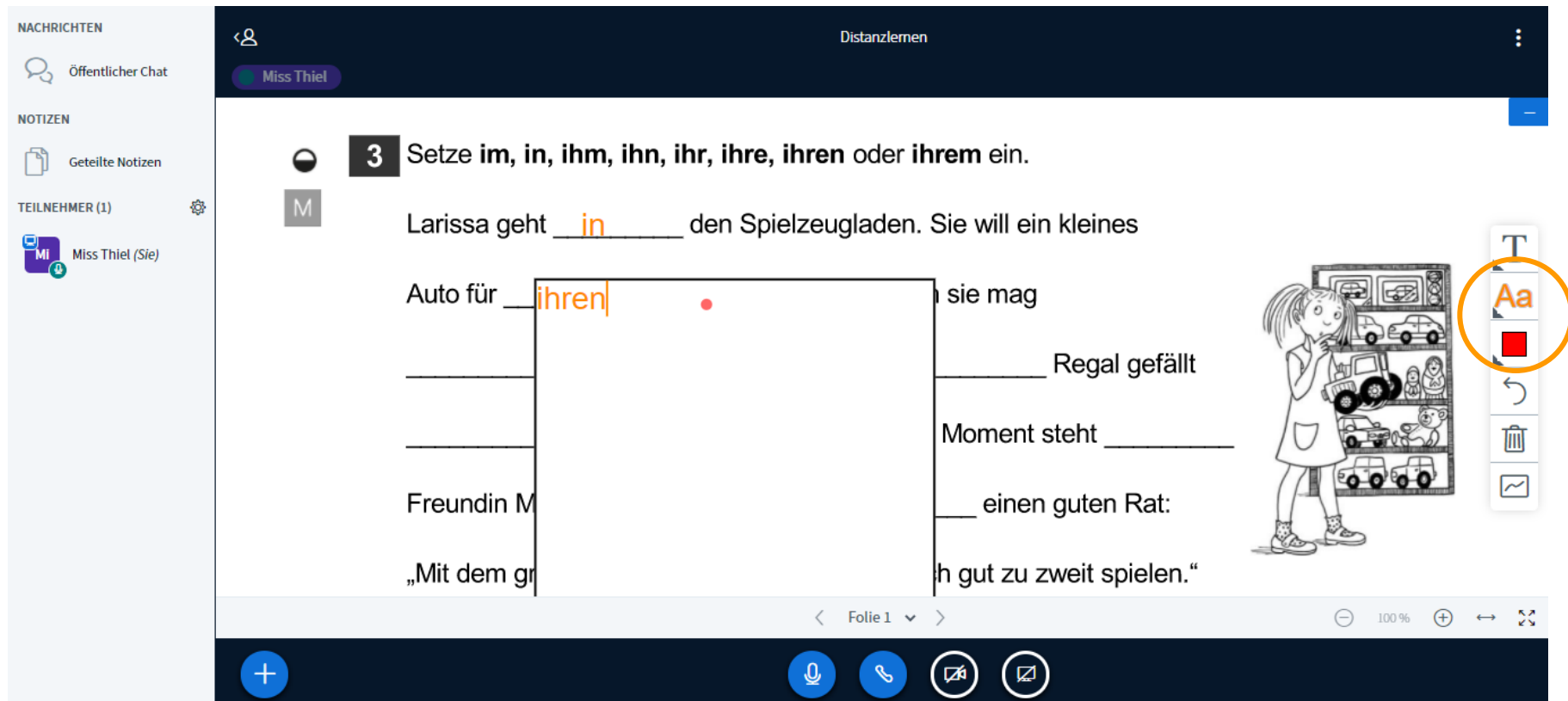
M Larissa geht \_\_\_\_\_ den Spielzeugladen. Sie will ein kleines Auto für \_\_\_\_\_ Freund Luca kaufen, denn sie mag \_\_\_\_\_ sehr gerne. Welches bunte Auto \_\_\_\_\_ Regal gefällt \_\_\_\_\_ wohl am besten? \_\_\_\_\_ diesem Moment steht \_\_\_\_\_ Freundin Mia vor \_\_\_\_\_. Mia gibt \_\_\_\_\_ einen guten Rat: „Mit dem grünen Traktor könnt \_\_\_\_\_ auch gut zu zweit spielen.“

Text

100 %

# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

So lässt sich z.B. ein Lückentext gemeinsam (mündlich) ausfüllen. Die Lehrkraft kann die Texteingabe übernehmen und sich die Lösung von ihren Schülerinnen und Schülern ansagen lassen. Farbe, Schriftgröße etc. lässt sich ferner anpassen.



NACHRICHTEN

Öffentlicher Chat

NOTIZEN

Geteilte Notizen

TEILNEHMER (1)

Miss Thiel (Sie)

Distanzlernen

Miss Thiel

3 Setze **im, in, ihm, ihn, ihr, ihre, ihren** oder **ihrem** ein.

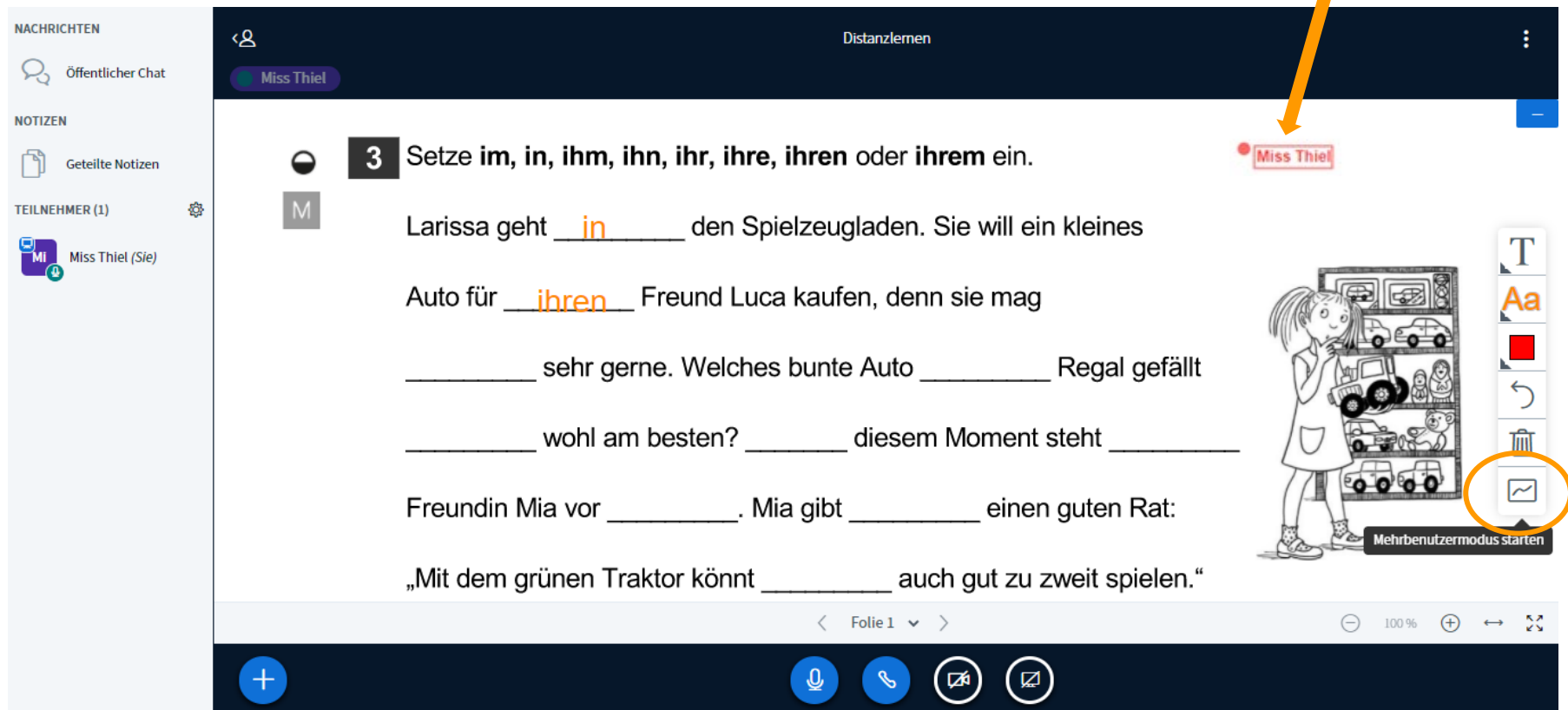
Larissa geht in den Spielzeugladen. Sie will ein kleines Auto für ihren sie mag Regal gefällt Moment steht einen guten Rat: „Mit dem gr h gut zu zweit spielen.“

Font formatting toolbar: T, Aa, [color], [size], [background color], [undo], [delete], [image]

Bottom bar: +, [voice], [chat], [screen share]

# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Wenn man in Klasse 3 und 4 mit der Toolbar arbeitet und die Schülerinnen und Schüler eine gewisse Medienkompetenz mitbringen, dann kann man die Funktion „**Mehrbenutzermodus starten**“ aktivieren und mit der anwesenden Gruppe **kollaborativ** die Aufgabe bearbeiten. Der Cursor der einzelnen Schülerinnen und Schülern verändert sich farblich und der Name, mit dem das Kind sich angemeldet hat, erscheint neben dem Cursor.



NACHRICHTEN

Öffentlicher Chat

NOTIZEN

Geteilte Notizen

TEILNEHMER (1)

Miss Thiel (Sie)

Distanzlernen

Miss Thiel

3 Setze **im, in, ihm, ihn, ihr, ihre, ihren** oder **ihrem** ein.

Larissa geht in den Spielzeugladen. Sie will ein kleines Auto für ihren Freund Luca kaufen, denn sie mag \_\_\_\_\_ sehr gerne. Welches bunte Auto \_\_\_\_\_ Regal gefällt \_\_\_\_\_ wohl am besten? \_\_\_\_\_ diesem Moment steht \_\_\_\_\_ Freundin Mia vor \_\_\_\_\_. Mia gibt \_\_\_\_\_ einen guten Rat: „Mit dem grünen Traktor könnt \_\_\_\_\_ auch gut zu zweit spielen.“

Mehrbenutzermodus starten

# Videokonferenzen gestalten mit den digitalen Schulbüchern von Zebra

Nach dem Bearbeiten muss die hochgeladene Datei aus rechtlichen Gründen gelöscht werden. Dies kann durch Klicken auf das Symbol mit dem Papierkorb ausgeführt werden.

## Präsentation

Schließen

Hochladen

Als Präsentator in BigBlueButton haben Sie die Möglichkeit Office-Dokumente oder PDF-Dateien hochzuladen. PDF-Dateien haben dabei die bessere Qualität. Bitte stellen Sie sicher, dass eine Präsentation durch das runde Markierungsfeld auf der rechten Seite ausgewählt ist.

 default.pdf

 270958\_kv\_010.pdf

Bereit zum Hochladen...

Präsentation entfernen



Hochzuladende Dateien hier hin ziehen

[oder nach Dateien suchen](#)