

1 Ordne die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe die richtige Nummer davor.

 1 Apfel

 Fernseher

 Kirsche

 Fuchs

 Birne

 Faden

 Orange

 Fledermaus

 Mandarine

 Finger

 Maus

 Haus

 Mist

 Hexe

 Mann

 Handy

 Montag

 Hoffnung

 Meter

 Hose

 Sofa

 Pantoffel

 Sessel

 Panda

 Schloss

 Pedale

 Schlüssel

 Pfütze

 Sammlung

 Pommes



 Schnecke

 Klasse

 Schaufel

 Klavier

 Schaukel

 Klarinette

 Schneemann

 Klammer

1 Lies den Text. Male über alle Wortarten die passenden Zeichen.

Nomen ▲

Verben ●

Adjektive ▲

Artikel ▲

Heute ist ein aufregender Tag für Linus: Er darf allein einkaufen gehen – ohne seine Mutter!

Linus ist nervös. Ob er das schafft?

Seine Mama hat ihm eine lange Einkaufsliste geschrieben. Er soll frisches Gemüse, rote Äpfel und grünen Salat kaufen. Außerdem brauchen sie noch ein dickes Stück Käse und helle Brötchen. Zum Schluss darf Linus sich noch eine leckere Süßigkeit aussuchen.

Freudig macht er sich auf den Weg zum großen Supermarkt. Zuerst kauft er das Obst und Gemüse und geht dann zur Kühltheke. Er ist sehr stolz, weil er das schon so gut allein kann.



Plötzlich passiert es. Vor der Kühltheke stolpert Linus über

einen schweren Korb, der mitten im Weg steht. Aua! Das tut aber weh! Linus kann es gar nicht glauben. Wer stellt denn einen Einkaufskorb mitten in den Weg? Linus ärgert sich, aber es nützt nichts. Sein Fuß tut schrecklich weh.

Eine ältere Dame geht an ihm vorbei und bietet ihre Hilfe an. Sie besorgt ein kaltes Eispäckchen für Linus und er bekommt einen bequemen Stuhl, auf den er sich setzen kann.

Eine Kassierererin ist so nett und ruft Linus' Mama an. Linus ist froh, als sie da ist. Erst mal möchte er nun doch wieder zusammen mit Mama einkaufen gehen!

2 Lege eine Tabelle mit den Wortarten an. Schreibe für jede Wortart 5 Wörter auf. Schreibe so:

Nomen ▲	Verben ●	Adjektive ▲	Artikel ▲
der Tag			

1 Lies die Sätze.

Trage die fehlenden Selbstlaute ein. Schwinge das Wort.

Überlege, ob der Selbstlaut in der ersten Silbe kurz oder lang ist. Markiere mit • oder –.

Ben darf sich in die M____tte des Kreises setzen.



Das Kind l____gt krank im B____tt.



Die Sp____nne baut sich ein Sp____nnennetz.



Die Klasse 3b schreibt Br____fe an die Grundschule in der anderen Stadt.



Die S____nne steht hoch am H____mmel.



Für eine Wohnung muss man jeden Monat M____te bezahlen.



Der H____se hoppelt über die W____se.



Der V____gel baut sein N____st im Baum.



Die K____nder spielen Fangen auf dem Schulhof.



Der W____l schwimmt durch das M____r.




Die R____se blüht wunderschön.



Die B____ne fl____gt über die W____se.



1 Verlängere die Nomen. Setze dann d oder t, g oder k, b oder p ein.

	verlängern 	Darum schreibt man:
Hun___	viele Hunde	Hund
Die___		
Schil___		
Sta___		
Schran___		
Wor___		
Mor___		
Gesan___		

2 Leite ab. Schreibe das Wort richtig auf. Markiere die fehlenden Buchstaben.

	ableiten 	Darum schreibt man:
B_?_nder	ein Band	viele Bänder
Gl_?_ser		
K_?_rzen		
Z_?_ne		
L_?_te		
Br_?_te		
N_?_gel		
Abs_?_tze		

- **1** Lies die Sätze. Setze die richtigen Satzzeichen ein.

Nach den Sommerferien startet die Schule endlich wieder ____

Das ist super ____

Was haben die Kinder wohl in den Ferien erlebt ____

Alle erzählen von ihren Ferien ____

Spannend ____

- **2** Lies den Text. Setze die richtigen Satzzeichen ein. Markiere die Satzanfänge.

Nach den Sommerferien kommen die Kinder wieder in die Schule Alle freuen sich Was haben die Kinder wohl in den Ferien erlebt

Liv erzählt von ihrem Urlaub in Bulgarien Cemal erzählt von seiner Zeit in der Türkei

Alle anderen Kinder hören zu Was hat die Lehrerin wohl in den Ferien gemacht Natürlich erzählt auch Frau Korn von ihren Ferien Spannend

- **3** Lies den Text. Setze die richtigen Satzzeichen ein. Verbessere die Satzanfänge.


nach den Sommerferien kommen endlich alle Kinder wieder in die Schule alle freuen sich schon sehr darauf sich gegenseitig wiederzusehen was haben die Kinder wohl in den

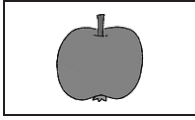
Ferien erlebt gemeinsam erzählen sie sich ihre Geschichten über die Ferien Liv war mit ihren Eltern in Bulgarien das war richtig super sie konnte jeden Tag im Meer schwimmen gehen

Cemal war mit seinem Onkel in der Türkei auch dort war das Wetter sehr warm

und er konnte jeden Tag an den Strand gehen alle Kinder hören gespannt zu und möchten viel über die Ferien der anderen Kinder wissen was hat die Lehrerin wohl in den Ferien

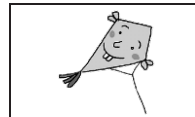
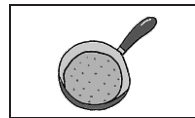
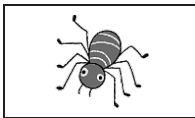
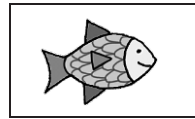
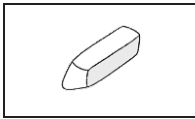
gemacht natürlich erzählt auch Frau Korn von ihren Ferien spannend

- 1** Benutze . Schwinge die Wörter und schreibe sie mit Trennstrichen auf. Markiere den Vokal in der ersten Silbe mit • oder –. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.



Ap - fel

•



- 2** Schreibe Sätze, in denen die Wörter aus **1** vorkommen.

1 Schreibe die Nomen in der Einzahl und die Adjektive in der Grundform auf.

die Zehen	<u>der Zeh</u>	die Rehe	_____
frohe	_____	die Kühe	_____
die Flöhe	_____	die Schuhe	_____
nahe	_____	rohe	_____

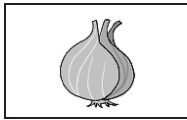
2 Bilde verschiedene Verben. Schreibe sie dann in der Grundform und in der 3. Person Einzahl auf.

	muh-	kräh-	
droh-			dreh-
flieh-		<u>-en</u>	glüh-
blüh-		zieh-	sprüh-

Schreibe so: drohen - er droht

3 Sortiere die Wörter mit silbentrennendem h in die Tabelle ein. Trage für jede Wortart 3 Wörter ein.

Nomen ▲	Verben ●	Adjektive ▲

1 Löse das Rätsel.

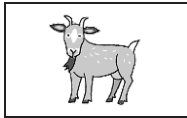
Wenn man sie schneidet,
muss man weinen.

--	--	--	--	--	--	--	--



Ein Schuh, den man im Winter
braucht.

--	--	--	--	--	--	--	--



Ein Tier, das meckert.

--	--	--	--	--



Den Tag nach Montag
nennt man ...

--	--	--	--	--	--	--	--

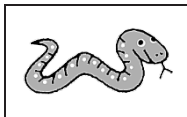


Wenn man bei einer Erkältung
eine erhöhte Körpertemperatur hat,
nennt man das ...

--	--	--	--	--	--

Das Lösungswort ist:

--	--	--	--	--

2 Löse das Rätsel. Trage die Wörter in Silben in die Kästchen ein.

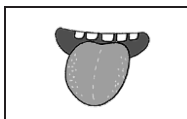
Ich suche ein Tier ohne Beine.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



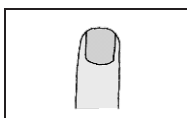
Ich suche das Gegenteil
von Mädchen.

--	--	--	--	--	--



Ich suche einen Teil
in deinem Mund.

--	--	--	--	--	--



Ich suche einen Teil deiner Hand.

--	--	--	--	--	--



Ich suche ein Geschöpf
mit großen Flügeln.

--	--	--	--	--	--

Das Lösungswort ist:

--	--	--	--	--	--

1 Lies den Text. Male die passenden Symbole über die Wortarten.

Nomen ▲ Verben ● Adjektive ▲ Artikel ▲

Herr Mauser lebte in einem kleinen Örtchen. Das Örtchen lag mitten im tiefen Wald. Er liebte das kleine Dorf. Mit seiner windschiefen Kirche, den vielen kleinen Häusern, den engen Gassen und breiteren Straßen. Nur selten fuhr ein Auto vorbei, wenn Herr Mauser spazieren ging. Herr Mauser lebte in einem winzigen Häuschen außerhalb des kleinen Örtchens. Jeden Morgen machte er sich durch die schmalen Gassen auf den Weg zum Bäcker. Jeder Mensch kannte Herrn Mauser und begrüßte ihn freundlich. Eines Tages stolperte Herr Mauser plötzlich über einen kleinen Korb in einer der Gassen. Auf dem Korb war eine karierte Decke ausgebreitet und diese miaute. Herr Mauser hob die weiche Decke an und zum Vorschein kam eine kleine Katze. Die Katze kuschelte sich in seine Hand. Sofort machte sich Herr Mauser mit der Katze auf den Weg nach Hause. Den Bäcker hatte er ganz vergessen. Endlich lebte er nicht mehr alleine in seinem einsamen Häuschen.



2 Schreibe die Nomen im Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl) auf.

Schreibe so: das Örtchen - die Örtchen

3 Steigere die Adjektive.

Schreibe so: klein - kleiner - am kleinsten

4 Schreibe den Text im Präsens auf.

1 Lies den Text. Markiere die Fehler.

Ein besuch im Zoo

Am Sonntagmorgen gehen Felina und Jan mit ihrer tante Emma in den Zoo. Der Zoo ist Riesig und es gibt sehr viele Spannende

und interessante Tiere zu sehen. Felina und Jan Können es deswegen

kaum erwarten, dass Tante Emma sie von Zuhause abholt.

endlich geht es los! Tante Emma steht schon mit ihrem Auto vor der

Gelben Hautür und Felina und Jan steigen ein. Auf dem weg zum Zoo

erzählt Tante Emma schon einmal von den vielen Wilden Tieren, die Sie

im Zoo sehen werden. Felina und Jan sind schon furchtbar Aufgeregt.

Zuerst Bezahlen sie ihr Eintrittsgeld an der Kasse und kaufen sich einen

Plan von den Vielen Gehegen im Zoo. „Ich möchte zuerst die Giraffen

sehen!“, Ruft Felina. „Ich möchte aber erst zu den löwen!“, meint Jan.

Tante Emma unterbricht die beiden und schlägt vor: „Wie wäre es, wenn

wir einfach den Rundgang laufen? Dann Kommen wir an allen Tieren

einmal vorbei und Verpassen keines der Interessanten Tiere.“

Alle sind natürlich Einverstanden und machen sich gemeinsam auf den

Weg. Was für ein Wunderbarer Tag!

**2** Verbessere die Fehler.**3** Schreibe den Text richtig auf.

- 1** Trenne die Satzglieder mit Strichen. Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt schwarz und das Prädikat rot. Schreibe die passenden Fragen auf die Linien.

 Das Prädikat kann auch geteilt sein.

Felician spielt sehr gern Fußball.

Jolie möchte sich gern mit Gerrit treffen.

Ein Autor kann verschiedene Bücher schreiben.

Die Lehrerin kann den Kindern etwas vorlesen.

- 2** Unterstreiche die Ergänzung der Zeit orange und die Ergänzung des Ortes grün.

Am Wochenende gehen wir ins Kino.

Julanda geht montags immer ins Schwimmbad.

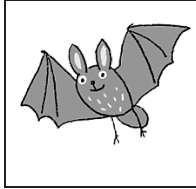
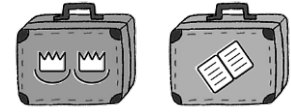
Wir müssen nächste Woche noch zum Supermarkt fahren.

Die Kinder spielen heute auf dem Schulhof.

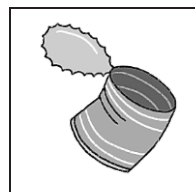
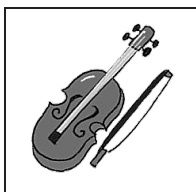
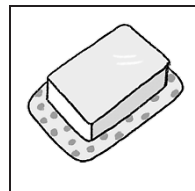
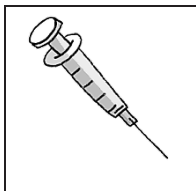
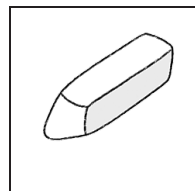
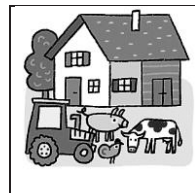
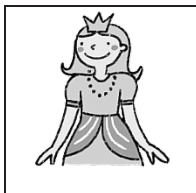
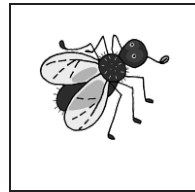
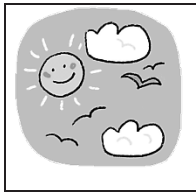
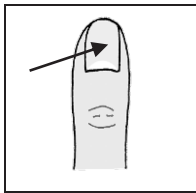
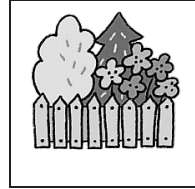


- 3** Schreibe die passenden Fragen zu den Sätzen aus **2** auf.

- 1** Schwinge die Wörter und schreibe sie mit Trennstrichen auf.
 Markiere den Vokal in der ersten Silbe mit – oder •.
 Kontrolliere mit dem Wörterbuch.



Fle - der - maus
 -





Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

KV 122

1 Ergänze die Merksätze für ck und k.

Nach einem langen Vokal oder Doppellaut schreibt man _____

Nach einem Konsonanten steht _____

Nach einem kurzen Vokal schreibt man _____

2 Schreibe die Merksätze für z und tz auf.

3 Finde Wörter mit ck, k, tz und z. Trage sie in die Tabelle ein.

Wörter mit ck	Wörter mit k	Wörter mit tz	Wörter mit z

1 Setze i oder ie richtig ein. Schreibe die Sätze fehlerfrei auf die Linien.

Zum Absch____d hat d____ Fl____ge hohes F____ber.

Am D____nstag s____nge ____ch m____t v____rzig D____ben für den Fr____den.

Z____mlich s____cher g____bt der D____ner am M____ttwoch dem Kn____ einen Tr____tt.

____ch möchte I____ber w____der zum Sp____gel auf der W____se.

Der St____r trägt gern St____fel und sp____lt mit der Z____ge.

Der R____se sch____bt Pap____r ____ns Z____l und tr____nkt ein B____r m____t der B____ne.



2 Finde weitere Wörter mit i und ie. Trage sie in eine Tabelle ein.

- 1** Kreise zueinander passende Beschreibungen und Wörter in der gleichen Farbe ein.
Ergänze zu jedem Wort eine passende Zeichnung.

große, bauchige Suppenschüssel	Blondine	
Vorhang aus Stoff	Ruine	
kleine Süßigkeit, meist aus Schokolade	Rosine	
getrocknete Traube	Vitamine	
Inhaltsstoffe, die wichtig für Menschen sind	Vitrine	
blonde Frau	Violine	
großer Speiseraum	Praline	
Heringsfisch	Terrine	
Schnee- oder Geröllrutsch	Kantine	
Schrank mit Glaseinsätzen	Sardine	
anderes Wort für Geige	Gardine	
ein verfallenes Gebäude	Lawine	