







Immer mal 10.

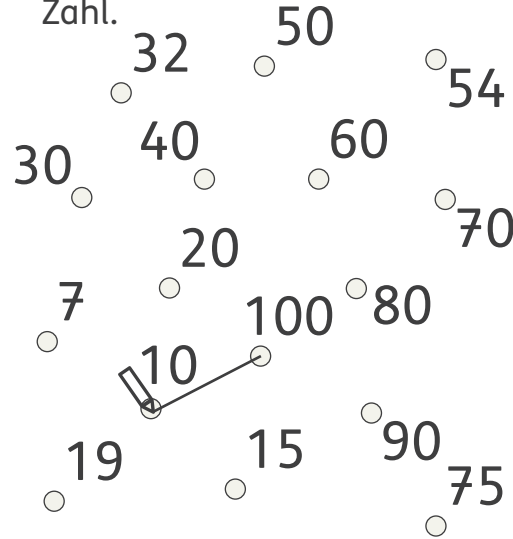
Mein Minibuch

-  $1 \cdot 10 = \underline{\quad}$
-  $2 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $3 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$
-  $5 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $6 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $8 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $9 \cdot 10 = \underline{\quad}$
-  $10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

Male die Ergebniszahlen der 10er-Reihe an.

25	12	68
63	50	70
10	40	20
60	30	90
81	80	100
45	21	56

Verbinde die Ergebniszahlen der 10er-Reihe in der richtigen Reihenfolge. Beginne mit der kleinsten Zahl.



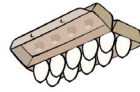
Notiere die Tauschaufgabe und rechne. Male Aufgabe und Tauschaufgabe in der gleichen Farbe aus.

- $5 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $2 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $10 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

Notiere die Tauschaufgabe und rechne. Male Aufgabe und Tauschaufgabe in der gleichen Farbe aus.

- $3 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $6 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$
- $8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

Bauer Josef zählt seine leeren Eierkartons. Er hat noch 8 übrig. Frage: Wie viele Eier kann er darin verpacken?



Lösungsweg:



Antwort:

Tempo, Tempo! Sage die 10er-Reihe. Dein Partner stoppt dabei die Zeit. Ich benötige _____ s.



www.grundschul-blog.de

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021 | www.klett.de |

Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Illustrator: Angelika Citak, Wipperfurth; Oliver Eger, Langerhagen;

Steffen Jähde, Sundhagen