

Halbschriftlich multiplizieren

○ 1

$5 \cdot 16$

5 · 16 =

$7 \cdot 19$

$6 \cdot 18$

$27 \cdot 3$

$54 \cdot 8$

$81 \cdot 4$

○ 2

$6 \cdot 143$

$3 \cdot 267$

$7 \cdot 139$

$324 \cdot 2$

$187 \cdot 4$

$178 \cdot 5$

○ 3

a) $6 \cdot 12 = \underline{\quad}$

b) $64 \cdot 4 = \underline{\quad}$

c) $6 \cdot 157 = \underline{\quad}$

d) $146 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 26 = \underline{\quad}$

$38 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 379 = \underline{\quad}$

$191 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 45 = \underline{\quad}$

$25 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 186 = \underline{\quad}$

$288 \cdot 3 = \underline{\quad}$

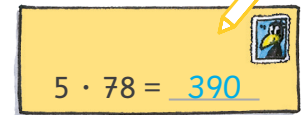
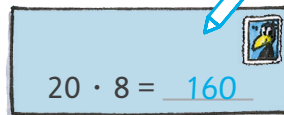
54

1–2 Multiplikationsaufgaben mit zweistelligem bzw. dreistelligem Faktor halbschriftlich lösen. 3 Multiplikationsaufgaben lösen. Ggf. einen Notizzettel für halbschriftliche Lösungswege verwenden.

→ Schülerbuch, Seiten 72/73

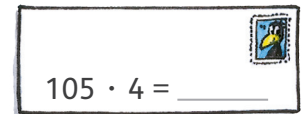
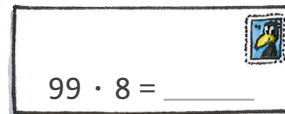
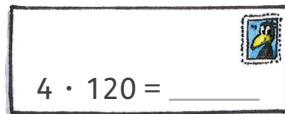
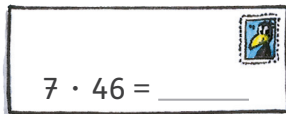
Halbschriftlich oder im Kopf?

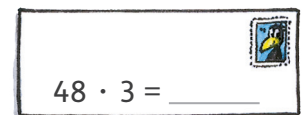
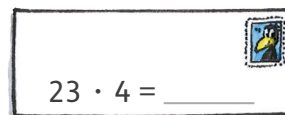
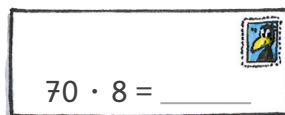
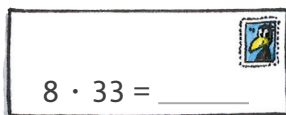
- 1 Wie rechnest du? Färbe die Briefe in der jeweiligen Farbe des Briefkastens.

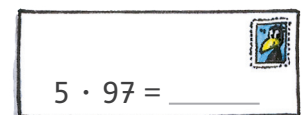
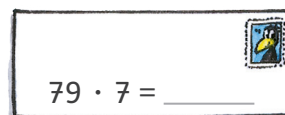
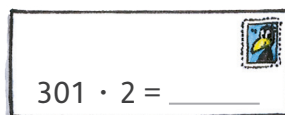
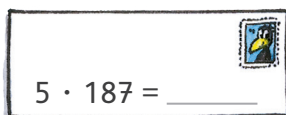


20 · 8 rechne ich im Kopf: Ich denke an die kleine Aufgabe 2 · 8.

5	·	78	=	390
5	·	70	=	350
5	·	8	=	40







1 Aufgaben nach individuellem Vorgehen lösen. Das Ergebnis jeweils in den Brief eintragen und diesen in der entsprechenden Farbe des Briefkastens färben. Ggf. Kästchen für Lösungswege nutzen.

Halbschriftlich dividieren ohne Rest

○ **1**

75 : 5

7 5 : 5 =

48 : 3

84 : 6

98 : 7

99 : 9

56 : 4

○ **2**

196 : 2

117 : 9

208 : 8

414 : 9

990 : 6

248 : 4

○ **3**

a) $66 : 3 = \underline{\quad} 4$ b) $95 : 5 = \underline{\quad} 10$ c) $144 : 4 = \underline{\quad} 9$ d) $126 : 9 = \underline{\quad} 5$

Qs $91 : 7 = \underline{\quad} 4$ $81 : 3 = \underline{\quad} 9$ $102 : 2 = \underline{\quad} 6$ $348 : 6 = \underline{\quad} 13$

$96 : 6 = \underline{\quad} 7$ $96 : 8 = \underline{\quad} 3$ $385 : 5 = \underline{\quad} 14$ $525 : 7 = \underline{\quad} 12$

56

1–2 Divisionsaufgaben mit zweistelligem bzw. dreistelligem Dividenden halbschriftlich lösen. 3 Divisionsaufgaben lösen, Ergebnisse mit der Quersumme kontrollieren. Ggf. einen Notizzettel für halbschriftliche Lösungswege verwenden.

Halbschriftlich dividieren mit Rest

○ 1

89 : 5

$$\begin{array}{r} 89 : 5 = \quad R \\ \hline 50 : 5 = 10 \\ \hline 39 : 5 = 7 R 4 \end{array}$$

94 : 7

$$\hline$$

71 : 3

$$\hline$$

93 : 4

$$\hline$$

387 : 6

$$\hline$$

431 : 8

$$\hline$$

127 : 8

$$\hline$$

755 : 9

$$\hline$$

256 : 3

$$\hline$$

○ 2 Setze fort und rechne.

a)

$$\begin{array}{l} 134 : 5 = \underline{26 R 4} \\ 135 : 5 = \underline{\quad} \\ 136 : 5 = \underline{\quad} \\ \underline{137} : \underline{5} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{l} 574 : 2 = \underline{\quad} \\ 574 : 3 = \underline{\quad} \\ 574 : 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{l} 747 : 9 = \underline{\quad} \\ 750 : 9 = \underline{\quad} \\ 753 : 9 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

○ 3

a)

:	4	9	6
360	90		
361	90 R 1		
362			

b)

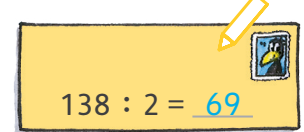
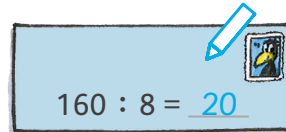
:		4	
241	80 R 1		
		60 R 2	
243			40 R 3

1 Aufgaben halbschriftlich lösen. Ergebnisse in Restschreibweise notieren. 2 Aufgabenrollen rechnen und fortsetzen.
3 Die fehlenden Zahlen und Ergebnisse (mit und ohne Rest) mithilfe der Division und ihrer Umkehrung ermitteln und eintragen.

→ Schülerbuch, Seite 78

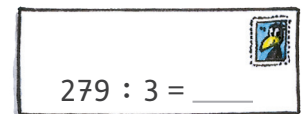
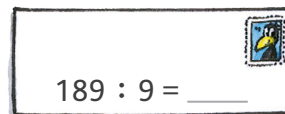
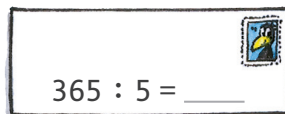
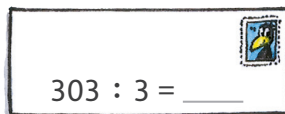
Halbschriftlich oder im Kopf?

- 1 Wie rechnest du? Färbe die Briefe in der jeweiligen Farbe des Briefkastens.

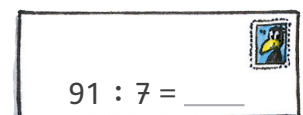
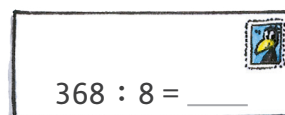
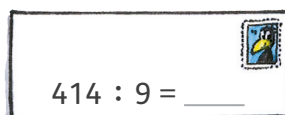
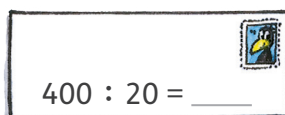


160 : 8 rechne ich im Kopf: Ich denke an die kleine Aufgabe 16 : 8.

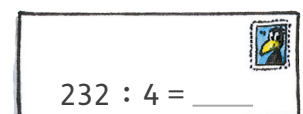
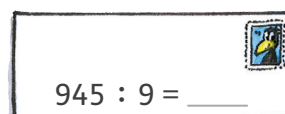
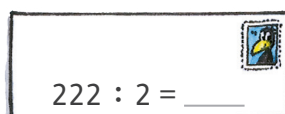
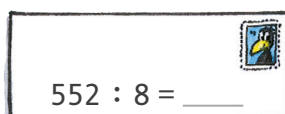
1	3	8	:	2	=	6	9
1	2	0	:	2	=	6	0
1	8	:	2	=	9		



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--