

# Halbschriftlich multiplizieren

○ 1

$5 \cdot 16$

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 16 = \\ \hline \end{array}$$

$7 \cdot 19$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$6 \cdot 18$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$27 \cdot 3$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$54 \cdot 8$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$81 \cdot 4$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

○ 2

$6 \cdot 143$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$3 \cdot 267$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$7 \cdot 139$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$324 \cdot 2$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$187 \cdot 4$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$178 \cdot 5$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

○ 3

a)  $6 \cdot 12 = \underline{\quad}$

b)  $64 \cdot 4 = \underline{\quad}$

c)  $6 \cdot 157 = \underline{\quad}$

d)  $146 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 26 = \underline{\quad}$

$38 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 379 = \underline{\quad}$

$191 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 45 = \underline{\quad}$

$25 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 186 = \underline{\quad}$

$288 \cdot 3 = \underline{\quad}$

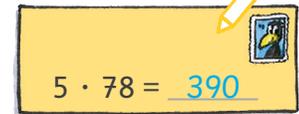
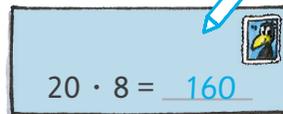
## 54

1–2 Multiplikationsaufgaben mit zweistelligem bzw. dreistelligem Faktor halbschriftlich lösen. 3 Multiplikationsaufgaben lösen. Ggf. einen Notizzettel für halbschriftliche Lösungswege verwenden.

→ Schülerbuch, Seiten 72/73

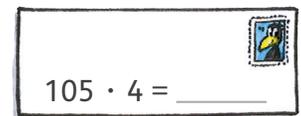
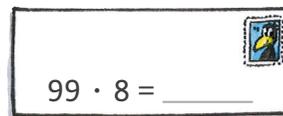
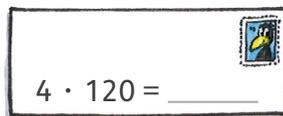
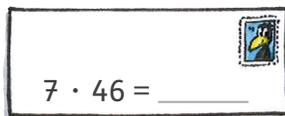
# Halbschriftlich oder im Kopf?

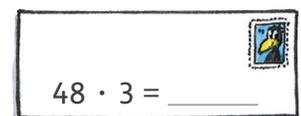
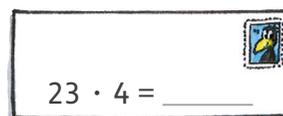
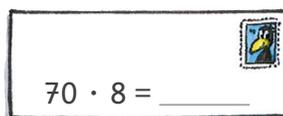
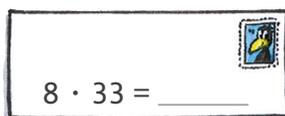
- 1 Wie rechnest du? Färbe die Briefe in der jeweiligen Farbe des Briefkastens.

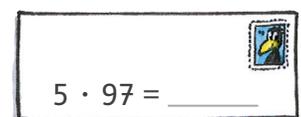
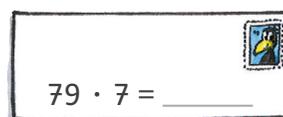
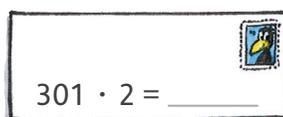
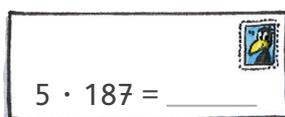


20 · 8 rechne ich im Kopf: Ich denke an die kleine Aufgabe 2 · 8.

5	·	78	=	390
5	·	70	=	350
5	·	8	=	40




1 Aufgaben nach individuellem Vorgehen lösen. Das Ergebnis jeweils in den Brief eintragen und diesen in der entsprechenden Farbe des Briefkastens färben. Ggf. Kästchen für Lösungswege nutzen.

# Halbschriftlich dividieren ohne Rest

○ **1**

**75 : 5**

7 5 : 5 =

---

**48 : 3**

---

**84 : 6**

---

**98 : 7**

---

**99 : 9**

---

**56 : 4**

---

○ **2**

**196 : 2**

---

**117 : 9**

---

**208 : 8**

---

**414 : 9**

---

**990 : 6**

---

**248 : 4**

---

○ **3**

- a)  $66 : 3 = \underline{\quad} 4$     b)  $95 : 5 = \underline{\quad} 10$     c)  $144 : 4 = \underline{\quad} 9$     d)  $126 : 9 = \underline{\quad} 5$   
**Qs**     $91 : 7 = \underline{\quad} 4$      $81 : 3 = \underline{\quad} 9$      $102 : 2 = \underline{\quad} 6$      $348 : 6 = \underline{\quad} 13$   
 $96 : 6 = \underline{\quad} 7$      $96 : 8 = \underline{\quad} 3$      $385 : 5 = \underline{\quad} 14$      $525 : 7 = \underline{\quad} 12$

**56**

1–2 Divisionsaufgaben mit zweistelligem bzw. dreistelligem Dividenden halbschriftlich lösen. 3 Divisionsaufgaben lösen, Ergebnisse mit der Quersumme kontrollieren. Ggf. einen Notizzettel für halbschriftliche Lösungswege verwenden.

→ Schülerbuch, Seiten 76/77



