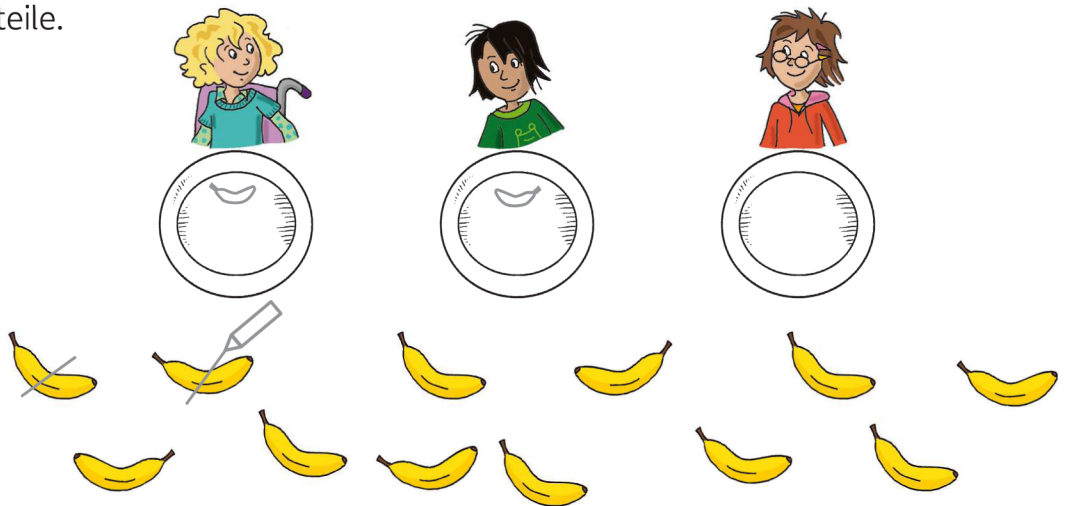


Einführung Division (Verteilen)

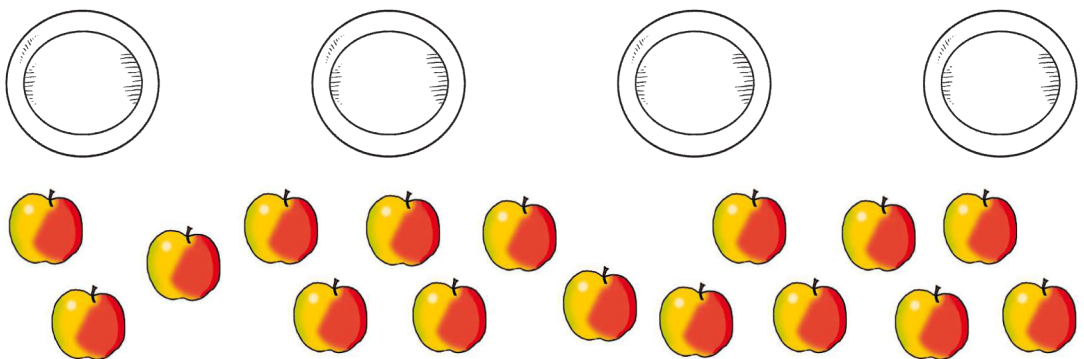
1 Verteile.

a)



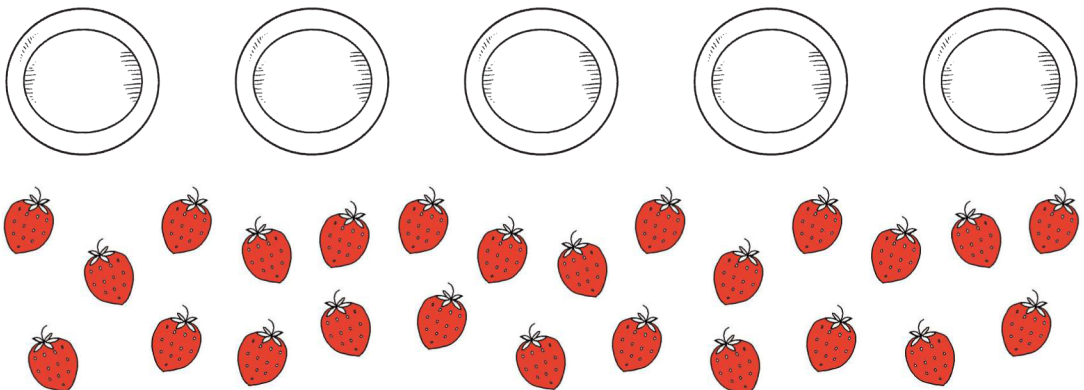
$$12 : 3 = \underline{\quad}$$

b)



$$16 : 4 = \underline{\quad}$$

c)



$$25 : 5 = \underline{\quad}$$

Spielidee

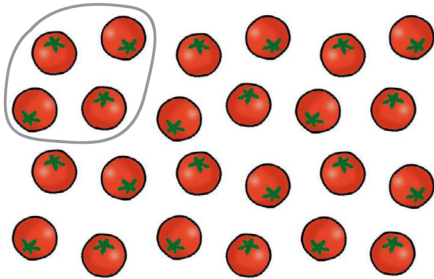
Macht für jeden Mitspieler einen Stapel. Verteilt gleichmäßig Stifte, Büroklammern, etc.

Notiert die Geteiltaufgaben.

Einführung Division (Aufteilen)

1 Teile auf.

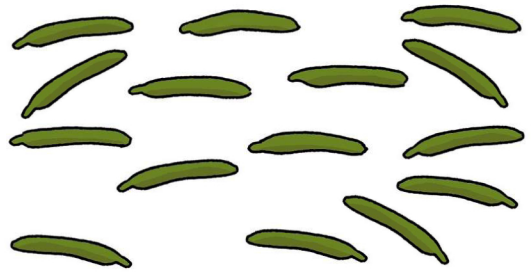
a) Immer 4 kommen in eine Tüte.



$$24 : 4 = \underline{\quad}$$

Ich brauche Tüten.

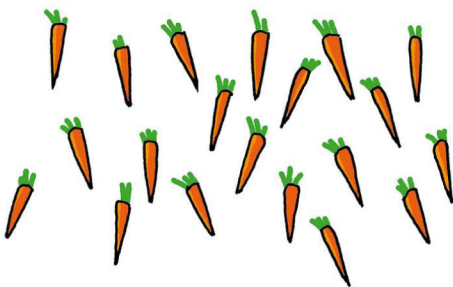
b) Immer 3 kommen in eine Tüte.



$$15 : 3 = \underline{\quad}$$

Ich brauche Tüten.

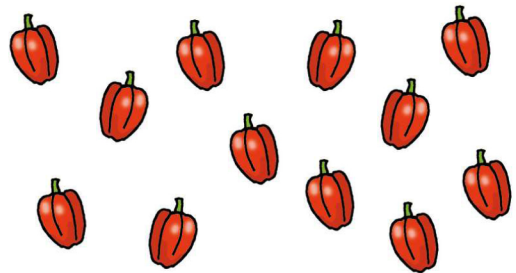
c) Immer 5 kommen in eine Tüte.



$$20 : 5 = \underline{\quad}$$

Ich brauche Tüten.

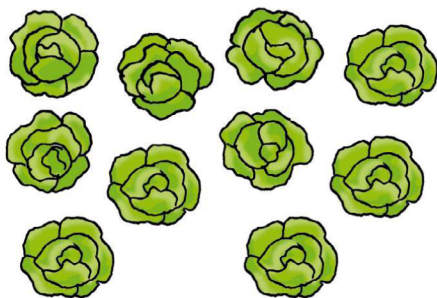
d) Immer 6 kommen in eine Tüte.



$$12 : 6 = \underline{\quad}$$

Ich brauche Tüten.

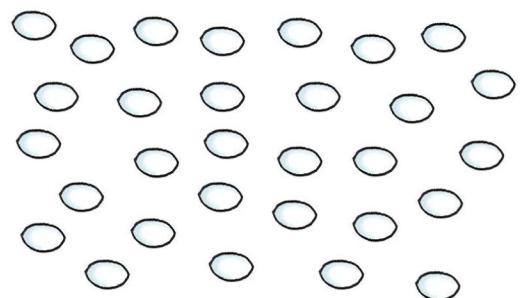
e) Immer 2 kommen in eine Tüte.



$$10 : 2 = \underline{\quad}$$

Ich brauche Tüten.

f) Immer 10 kommen in einen Karton.



$$30 : 10 = \underline{\quad}$$

Ich brauche Kartons.

Bastelidee

Bastelt Rechenkettens für die Erstklässler. Immer 10 rote und 10 blaue Perlen kommen auf eine Kette.