












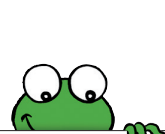






| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $3 \cdot 2$ | $0 \cdot 4$ | $2 \cdot 3$ | $3 \cdot 7$ | $3 \cdot 4$ | $45 : 9$ | $18 : 6$ | $4 \cdot 3$ | $20 : 5$ |
| 90 | 4 | 18 | 14 | 9 | 3 | 6 | 24 | 7 |
| $4 \cdot 5$ | $2 \cdot 8$ | $4 \cdot 6$ | $7 \cdot 0$ | $6 \cdot 3$ | $8 : 2$ | $72 : 8$ | $32 : 8$ | $2 \cdot 8$ |
| 8 | 32 | 9 | 42 | 14 | 5 | 8 | 6 | 0 |
| $2 \cdot 10$ | $7 \cdot 8$ | $0 \cdot 3$ | $8 \cdot 7$ | $8 \cdot 9$ | $36 : 4$ | $28 : 7$ | $0 \cdot 6$ | $18 : 3$ |
| 5 | 12 | 42 | 7 | 10 | 8 | 7 | 18 | 8 |
| $6 \cdot 2$ | $1 \cdot 8$ | $8 \cdot 3$ | $10 \cdot 7$ | $9 \cdot 1$ | $3 : 1$ | $35 : 5$ | $63 : 7$ | $5 \cdot 4$ |
| 20 | 72 | 18 | 35 | 54 | 2 | 8 | 3 | 21 |
| $8 \cdot 10$ | $5 \cdot 8$ | $7 \cdot 9$ | $7 \cdot 6$ | $2 \cdot 6$ | $15 : 5$ | $16 : 4$ | $3 \cdot 6$ | $30 : 6$ |
| 16 | 16 | 45 | 49 | 12 | 6 | 8 | 10 | 9 |
| $7 \cdot 5$ | $6 \cdot 4$ | $8 \cdot 6$ | $1 \cdot 7$ | $6 \cdot 5$ | $40 : 10$ | $15 : 3$ | $50 : 10$ | $8 \cdot 1$ |
| 0 | 48 | 21 | 28 | 20 | 8 | 7 | 7 | 45 |
| $10 \cdot 5$ | $8 \cdot 4$ | $4 \cdot 9$ | $5 \cdot 7$ | $5 \cdot 2$ | $36 : 6$ | $12 : 2$ | $6 \cdot 6$ | $10 : 2$ |
| 25 | 28 | 54 | 70 | 81 | 10 | 3 | 49 | 9 |
| $9 \cdot 2$ | $3 \cdot 8$ | $5 \cdot 3$ | $9 \cdot 7$ | $10 \cdot 6$ | $27 : 3$ | $36 : 9$ | $28 : 4$ | $8 \cdot 8$ |
| 45 | 80 | 30 | 0 | 0 | 6 | 9 | 6 | 54 |

2er-, 5er-, 10er-Reihe 4er-, 8er-Reihe 3er-, 6er- 9er-Reihe 0er-, 1er-, 7er-Reihe, TA 1:1-Aufgaben 1:1-Aufgaben 1:1-Aufgaben 1:1- und 1:1-Aufgaben 1:1- und 1:1-Aufgaben



Vorlage an den dicken Linien zerschneiden, einen Rechenstreifen durch eine Streichholzschachtel schieben. Aufgaben in Partnerarbeit im Wechsel lösen und gegenseitig kontrollieren. Motive zur Gestaltung der Streichholzschachteln stehen unter www.grundschul-blog.de

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 12 | 3 | 5 | 12 | 21 | 6 | 0 | 6 |
| $14 : 2$ | $4 \cdot 6$ | $24 : 4$ | $27 : 9$ | $1 \cdot 9$ | $2 \cdot 7$ | $2 \cdot 9$ | $1 \cdot 4$ | $9 \cdot 10$ |
| 16 | 4 | 9 | 4 | 18 | 0 | 24 | 16 | 20 |
| $4 \cdot 0$ | $42 : 7$ | $56 : 7$ | $30 : 6$ | $7 \cdot 2$ | $6 \cdot 7$ | $3 \cdot 3$ | $4 \cdot 8$ | $4 \cdot 2$ |
| 6 | 0 | 4 | 9 | 72 | 56 | 0 | 56 | 20 |
| $24 : 3$ | $2 \cdot 9$ | $63 : 9$ | $40 : 5$ | $2 \cdot 5$ | $7 \cdot 1$ | $7 \cdot 6$ | $3 \cdot 4$ | $1 \cdot 5$ |
| 20 | 9 | 7 | 3 | 9 | 70 | 24 | 8 | 12 |
| $3 \cdot 7$ | $12 : 4$ | $48 : 6$ | $4 : 2$ | $6 \cdot 9$ | $7 \cdot 5$ | $3 \cdot 6$ | $9 \cdot 8$ | $10 \cdot 2$ |
| 5 | 18 | 4 | 3 | 12 | 42 | 63 | 40 | 80 |
| $54 : 6$ | $1 \cdot 10$ | $40 : 5$ | $6 : 1$ | $4 \cdot 3$ | $7 \cdot 7$ | $5 \cdot 9$ | $4 \cdot 4$ | $8 \cdot 2$ |
| 8 | 5 | 5 | 4 | 30 | 7 | 48 | 24 | 35 |
| $5 \cdot 9$ | $56 : 8$ | $21 : 3$ | $64 : 8$ | $5 \cdot 4$ | $4 \cdot 7$ | $7 \cdot 3$ | $6 \cdot 8$ | $0 \cdot 10$ |
| 5 | 36 | 6 | 6 | 10 | 35 | 36 | 32 | 50 |
| $90 : 10$ | $7 \cdot 7$ | $24 : 8$ | $30 : 3$ | $9 \cdot 9$ | $7 \cdot 10$ | $9 \cdot 6$ | $7 \cdot 4$ | $5 \cdot 5$ |
| 64 | 7 | 4 | 9 | 60 | 63 | 15 | 24 | 18 |
| $6 \cdot 9$ | $30 : 5$ | $18 : 2$ | $60 : 10$ | $10 \cdot 0$ | $0 \cdot 7$ | $10 \cdot 3$ | $10 \cdot 8$ | $9 \cdot 5$ |
| 1-1- und 1:1-Aufgaben | 1-1- und 1:1-Aufgaben | 1:1-Aufgaben | 1:1-Aufgaben | 1-1-Aufgaben | 0er-, 1er-, 7er-Reihe, TA | 3er-, 6er- 9er-Reihe | 4er-, 8er-Reihe | 2er-, 5er-, 10er-Reihe |