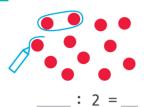
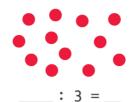
Aufteilen

1 a) Immer 2.



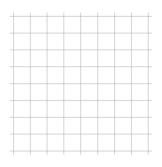
b) Immer 3.



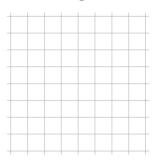
c) Immer 4.



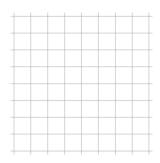
• 16 Plättchen. Welche Reihen kannst du legen? Zeichne und rechne.



16:__=__



16:__=__



16:__=_

⊖ 3

18:3=__

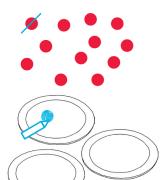
• 4 Wie viele Körbe brauchen die Kinder?

Lasse verteilt 20 Äpfel. Er legt immer 4 Äpfel in einen Korb. Lasse braucht ___ Körbe. Smilla hat 20 Äpfel gekauft. Sie legt immer 6 Äpfel in einen Korb. Sie braucht __ Körbe. __ Äpfel bleiben übrig. Lea verteilt 27 Äpfel. In 3 Körbe legt sie 5 Äpfel, in die restlichen Körbe legt sie 6 Äpfel. Lea braucht insgesamt
__ Körbe.

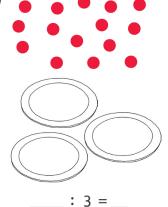
Verteilen

1 Verteile die Plättchen gleichmäßig.

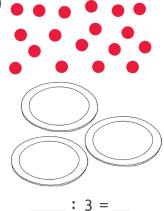
a)



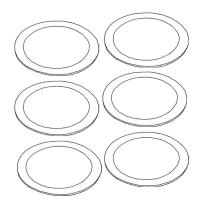
b)



C)

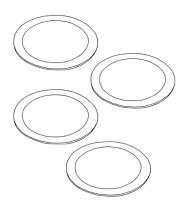


- ___: 3 = ___
- 2 24 Plättchen werden verteilt.
 - a) auf 6 Teller.



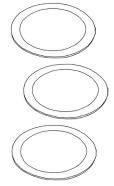
24:6=__

b) auf 4 Teller.



24:4=__

c) auf 3 Teller.



24:3 = ___

• 3 Wie viele bleiben übrig?

Larissa verteilt 17 Äpfel gleichmäßig auf 5 Körbe.

Sie legt immer __ Äpfel in einen Korb.

__ bleiben übrig.

Tizian verteilt 24 Orangen gleichmäßig auf 5 Körbe.

Er legt immer ___

Orangen in einen Korb.

__ bleiben übrig.

Alex verteilt 23
Bananen gleichmäßig
auf 3 Körbe.
Sie legt immer ___

Bananen in einen Korb.

__ bleiben übrig.

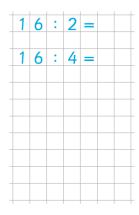
Umkehraufgaben

o 1 Immer 2 Aufgaben gehören zusammen. Verbinde und löse.

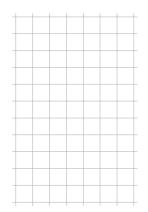
2

• 3 Finde alle Geteiltaufgaben und rechne.

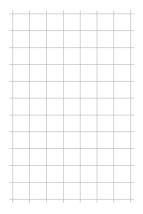












Aufgabenfamilien

🔾 🚺 Immer 3 Zahlen bilden eine Aufgabenfamilie.







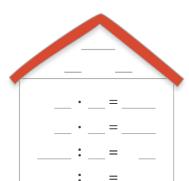






Schreibe zwei Aufgabenfamilien.

- 2
- 2
- 7
- 8
- <u>16</u>
- <u>14</u>





• 3 Schreibe zwei Aufgabenfamilien. 2 Zahlen bleiben übrig.

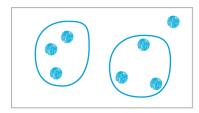
- 3
- 7
- 8
- 1
- 4
- <u>32</u>
- 21
- <u>12</u>





Teilen mit Rest

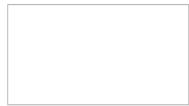
1 Zeichne jeweils drei verschiedene Möglichkeiten.



=: 3 = = R 1



____: 3 = __R 1



 $_{--}$: 3 = $_{-}$ R 1



____: 3 = __R 2



 $_{--}: 3 = _{-}R 2$



____: 3 = __R 2

♀ 2 Färbe passend. 3 Aufgaben bleiben weiß.

42:5

23:3

28:6

47:5

23:7

26:6

23:5

42:8

68:7

49:9

25:6

78:8

23:4

44:8

37:6

88:9

27:6







3

45:9 = __ R __

46:9 = __ R __

47:9 = __ R __

48:9 = __ R __

29:3 = __ R __

39:4 = __ R __

49:5 = __ R __

59:6 = __ R __

___: 6 = 4 R 2

____: 6 = 5 R 2

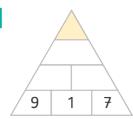
____: 6 = 6 R 2

____: 6 = 7 R 2

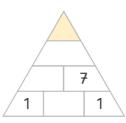
• 1	Zum Spielenachmittag kommen 3 Wie viele gleich große Teams kön sie bilden, wenn jeweils ein Kind of Schiedsrichter übrig bleiben soll? Bei welchen Gruppeneinteilungen bleiben mehr Kinder übrig? Diese Teams können gebildet wer 10 Teams mit 3 Kindern,	nen als
• 2	a) 22: 4 = Rb) Bei welchen Texten hilft die Rechnung aus a)? Kreuze an.	Ein Band ist 22 m lang. Es werden immer Stücke von 4 m Länge abgeschnitten. Wie viele Stücke erhält man?
	c) Löse die 4 Aufgaben. d) Warum unterscheiden sich ihre Ergebnisse? Begründe!	22 Handballer machen einen Ausflug mit Ruderbooten. In ein Boot passen 4 Personen. Wie viele Boote werden benötigt?
		An einen 22 m langen Weg sollen nach je 4 m Lampen aufgestellt werden. Wie viele Lampen werden für den Weg benötigt?
		4 Personen nehmen 22 Brötchen als Proviant mit. Wie viele Brötchen bekommt jeder?

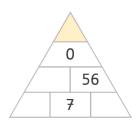
Malpyramiden

0 1

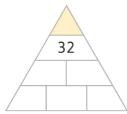


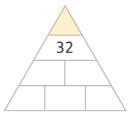
48 6

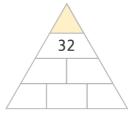


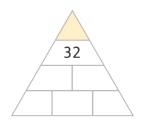


Finde verschiedene Möglichkeiten.

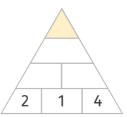


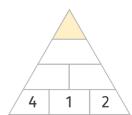






 a) Welche Zahlen stehen unten in den Malpyramiden? Setze das Muster fort. Löse die Malpyramiden.





b) Vergleiche die Decksteine.Was fällt dir auf? Beschreibe.

