

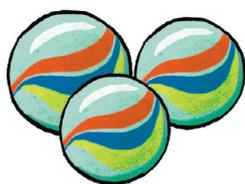
Spielideen für den Anfangsunterricht Mathematik

Ordnen, sortieren und schätzen

Idee 1: Gegenstände nach Merkmalen sortieren

Du brauchst:

- Gegenstände aus der Sammlung, z. B. Muscheln, Nudeln, Erbsen, Linsen, Knöpfe, Büroklammern, Steine, Magnete, Murmeln, Glasnuggets, Perlen
- Schälchen oder Teller zum Sortieren



So geht's:

Die Kinder werden in kleine Gruppen eingeteilt und erhalten jeweils eine Auswahl an verschiedenen Gegenständen und Tellern zum Sortieren. Dann habt ihr folgende Möglichkeiten:

1. Ihr gebt ein Merkmal vor, nach dem die Kinder sortieren sollen. Im Anschluss können die Kinder erklären, welche Gegenstände sie auf den Teller gelegt haben.
2. Die Kinder sortieren die Gegenstände zunächst selbst nach verschiedenen Merkmalen (eckig, rund, weich, hart...). Hier sollte auf jeden Fall eine Reflexion am Ende erfolgen, in der die Kinder erklären, nach welchen Kriterien sie sortiert haben.

Idee 2: Klasse sortieren

Diese Übung eignet sich prima zu Beginn des Schuljahres, wenn sich die Klasse noch kennenlernt.

Du brauchst:

- Tafel oder Pinnwand
- Bild jedes Kindes (Foto oder selbst gemalt) mit Namen
- Symbolkarten



So geht's:

1. Die Tafel oder Pinnwand wird in so viele Spalten eingeteilt, wie es Kriterien gibt (z.B. Brillenträger, keine Brille = zwei Spalten; Haarfarben = vier Spalten). Als Orientierung hefte ich in jede Spalte immer ein passendes Symbol.
2. Du gibst ein Kriterium vor und die Kinder heften ihr Bild an die entsprechende Stelle. Wichtig ist mir immer die Versprachlichung. „Ich trage keine Brille, deswegen hänge ich mein Bild in diese Spalte“.

oder

3. Du überlegst dir eine Kategorie und heftest die Bilder der Kinder vor Beginn des Unterrichts entsprechend an. Die Klasse muss dann raten, nach welchem Kriterium du sortiert hast.

Spielideen für den Anfangsunterricht Mathematik

Ordnen, sortieren und schätzen

Idee 3: Anzahl schätzen

Du brauchst:

- ein großes Glas
- Füllmaterial (Murmeln, Nudeln, ...)



So geht's:

Die Kinder werden in kleine Gruppen eingeteilt und erhalten jeweils eine Auswahl an verschiedenen Gegenständen und Tellern zum Sortieren. Dann habt ihr folgende Möglichkeiten:

1. Du befüllst das Glas mit einer bestimmten Anzahl an Gegenständen. Zu Beginn würde ich nicht zu viele, <20 , und größere Gegenstände nehmen.
2. Im Sitzkreis schauen die Kinder sich das Glas genau an und schätzen dann, wie viele Gegenstände im Glas drin sind.
3. Haben alle, die wollen, einen Tipp abgegeben, wird gemeinsam ausgezählt.

Wer möchte, kann auch das Schätzglas für eine Woche hinstellen, den Tipp notieren (lassen) und freitags wird gemeinsam ausgezählt.

Variation:

Das Glas ist leer und die Gegenstände zum Befüllen liegen daneben. Die Kinder schätzen, wie viele dieser Gegenstände in das Glas hinein passen. Interessant wird es auch, wenn du irgendwann den gleichen Gegenstand, aber einen anderen Behälter wählst.