Schöne Päckchen
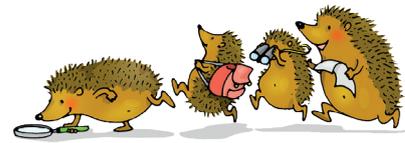
3 Rechne. Was fällt dir auf? Beschreibe und erkläre.

a) 642 − 420 = _____ _____

653 − 431 = _____ _____

664 − 442 = _____ _____

675 − 453 = _____ _____

b) 768 − 435 = _____ _____

657 − 324 = _____ _____

546 − 213 = _____ _____

435 − 102 = _____ _____

4 Finde schöne Päckchen.

____ − ____ = 111	____ − ____ = 444	____ − ____ = ____
____ − ____ = 111	____ − ____ = 444	____ − ____ = ____
____ − ____ = 111	____ − ____ = 444	____ − ____ = ____
____ − ____ = 111	____ − ____ = 444	____ − ____ = ____
____ − ____ = 111	____ − ____ = 444	____ − ____ = ____

Zehnereinmaleins

1 Rechne und addiere über Kreuz die Produkte.

$7 \cdot 40$ — $8 \cdot 50$
$7 \cdot 50$
$6 \cdot 50$ — $7 \cdot 60$

$7 \cdot 40 + 7 \cdot 60 = \underline{}$ $280 + 420 = \underline{}$

$6 \cdot 50 + 8 \cdot 50 = \underline{}$ $300 + 400 = \underline{}$

$6 \cdot 80$ — $7 \cdot 90$
$6 \cdot 90$
$5 \cdot 90$ — $6 \cdot 100$

$6 \cdot 80 + \quad \cdot \quad = \underline{}$ $\underline{} + \underline{} = \underline{}$

$5 \cdot 90 + \quad \cdot \quad = \underline{}$ $\underline{} + \underline{} = \underline{}$

Was fällt dir auf? Erkläre. Finde und rechne weitere solcher Aufgaben.

Zahlenmauern

1

18	31	25

Lena:

Ich kann den Deckstein berechnen, ohne die zweite Reihe auszurechnen. Ich addiere alle Grundsteine.
$18 + 31 + 25 =$

Hat Lena Recht? Probiere mit den leeren Zahlenmauern.

☐ Lena hat Recht, weil ...   ☐ Lena hat nicht Recht, weil ...

Das Stelleneinmaleins

1 Welche Zahlen passen? Schreibe auf. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

a) ▢ · 60 < 370   ▢ · 800 > 3 700   490 < ▢ · 80 < 570

  0, 1, _____   _____   _____

b) ▢ · 700 < 36 000   ▢ · 4 000 > 29 000   38 000 < ▢ · 8 000 < 58 000

  _____   _____   _____

2 Finde eigene Aufgaben.

a) ▢ · 50 < _____   ▢ · 300 > _____   _____ < ▢ · 40 < _____

  _____   _____   _____

b) ▢ · 800 < _____   ▢ · 7 000 > _____   _____ < ▢ · 6 000 < _____

  _____   _____   _____

c) ▢ · _____ < 42 000   ▢ · _____ > 51 000   _____ < ▢ · _____ < _____

  _____   _____   _____

Zahlenfolgen

Die Zielzahl ist die Summe der Zahlen in der Zahlenfolge.

Mittelzahl   Zielzahl

immer +10   10 — 20 — 30 — 40 — 50   (**150**)

1 a) Finde Zahlenfolgen zur Mittelzahl 30.

+ ___   ☐ — ☐ — 30 — ☐ — ☐   ◯

+ ___   ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐   ◯

+ ___   ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐   ◯

b) Finde Zahlenfolgen zur Mittelzahl 44.

+ ___   ☐ — ☐ — 44 — ☐ — ☐   ◯

+ ___   ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐   ◯

+ ___   ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐   ◯

c) Was fällt dir auf? Erkläre.

Kombinatorik

1 a) **3 Kinder und 2 Stühle:** **A**yla, **B**en und **C**harly spielen ein Spiel. Sie laufen um 2 Stühle. Bei einem Gong müssen sie versuchen, sich auf einen Stuhl zu setzen. Die Gewinner einer Spielrunde sind immer die 2 Kinder, die es schaffen, auf einem Stuhl zu sitzen. Finde alle Möglichkeiten für die Gewinner einer Spielrunde.

A – B,

Tipp: A – B ist die gleiche Möglichkeit wie B – A.

b) **4 Kinder und 2 Stühle:** **A**yla, **B**en und **C**harly und **D**aria spielen das Spiel nun zu viert. Es gibt wieder 2 Stühle. Finde alle Möglichkeiten für die Gewinner einer Spielrunde.